

Prezado(a) estudante,

Realizamos uma conferência em nosso material para o ENEM

Exame Nacional do Ensino Médio. Tomamos ciência que na disciplina de Matemática, havia um item em desconformidade. Desse modo, foram realizadas correções necessárias no material.

Página 117

ONDE SE LÊ:

Propriedades da Divisão

As propriedades das operações de divisão exigem maior atenção, pois a divisão **não** tem as **propriedades comutativa e associativa**. Em relação à propriedade de fechamento, há uma particularidade: ao dividir números inteiros, o resultado pode ser um número fracionário ou decimal, o que demonstra a ausência de fechamento para os números inteiros.

Ex.: $2 \cdot 10 = 0,2$ (não pertence ao conjunto dos números inteiros).

Por outro lado, o **elemento neutro** da divisão, assim como na multiplicação, é a unidade, já que ao dividir qualquer número por 1, o resultado é o próprio número.

Ex.: $15 \cdot 1 = 15$.

LEIA-SE:

Propriedades da Divisão

As propriedades das operações de divisão exigem maior atenção, pois a divisão **não** tem as **propriedades comutativa e associativa**. Em relação à propriedade de fechamento, há uma particularidade: ao dividir números inteiros, o resultado pode ser um número fracionário ou decimal, o que demonstra a ausência de fechamento para os números inteiros.

Ex.: $2 \div 10 = 0,2$ (não pertence ao conjunto dos números inteiros).

Por outro lado, o **elemento neutro** da divisão, assim como na multiplicação, é a unidade, já que ao dividir qualquer número por 1, o resultado é o próprio número.

Ex.: $15 \div 1 = 15$.

Página 117

ONDE SE LÊ:

3. (ENEM — 2024) Atualmente, há telefones celulares com telas de diversos tamanhos e em formatos retangulares. Alguns deles apresentam telas medindo $3 \cdot \frac{1}{2}$ polegadas, com determinadas especificações técnicas. Além disso, em muitos modelos, com a inclusão de novas funções no celular, suas telas ficaram maiores, sendo muito comum encontrarmos atualmente telas medindo $4 \cdot \frac{5}{6}$ polegadas, conforme a figura.



Disponível em: www.tecmundo.com.br.

Acesso em: 5 nov. 2014 (adaptado).

A diferença de tamanho, em valor absoluto, entre as medidas, em polegada, das telas do celular 2 e do celular 1, representada apenas com uma casa decimal, é

- a) 0,1.
- b) 0,5.
- c) 1,0.
- d) 1,3.
- e) 1,8.

No primeiro celular, temos uma tela com

$$3 + \frac{1}{2} = 0,5 = 3,5$$

No segundo celular, temos uma tela com

$$5 + \frac{5}{6} = 0,83 = 4,83$$

A diferença das telas será: $4,83 - 3,5 = 1,33\dots$

Resposta: Letra D.

LEIA-SE:

ONDE SE LÊ:

3. (ENEM — 2024) Atualmente, há telefones celulares com telas de diversos tamanhos e em formatos retangulares. Alguns deles apresentam telas medindo $3 \cdot \frac{1}{2}$ polegadas, com determinadas especificações técnicas. Além disso, em muitos modelos, com a inclusão de novas funções no celular, suas telas ficaram maiores, sendo muito comum encontrarmos atualmente telas medindo $4 \cdot \frac{5}{6}$ polegadas, conforme a figura.



Disponível em: www.tecmundo.com.br.

Acesso em: 5 nov. 2014 (adaptado).

A diferença de tamanho, em valor absoluto, entre as medidas, em polegada, das telas do celular 2 e do celular 1, representada apenas com uma casa decimal, é

- a) 0,1.
- b) 0,5.
- c) 1,0.
- d) 1,3.
- e) 1,8.

Ao analisarmos essa questão, é comum pensarmos imediatamente em multiplicar $3 \cdot \frac{1}{2}$ e $4 \cdot \frac{5}{6}$. No entanto, esse tipo de expressão, que combina números inteiros e frações, é chamado de número misto, ou frações mistas. Para resolver esse tipo de expressão, devemos somar os números em vez de multiplicar. Esse tipo de número é frequentemente utilizado para expressar medidas em polegadas. Seguindo esse raciocínio, temos:

No primeiro celular, temos uma tela com

$$3 + \frac{1}{2} = 3 + 0,5 = 3,5$$

No segundo celular, temos uma tela com

$$4 + \frac{5}{6} = 4 + 0,83 = 4,83$$

A diferença das telas será: $4,83 - 3,5 = 1,33...$

Se você adquiriu sua apostila após o dia 12 de agosto de 2025, estes itens já se encontram atualizados.

Cordialmente,

Nova Concursos.