

- 1.000 questões gabaritadas;
- De acordo com o Edital nº 1/SCA, de 26 de março de 2026, para o cargo de Formação de Sargento - Combatente/Logística e Aviação;
- Organizados por disciplinas e assuntos.

500

QUESTÕES PARA

ESA

**FORMAÇÃO DE SARGENTO
COMBATENTE/LOGÍSTICA E AVIAÇÃO**

Matemática
Redação Discursiva
Português

História do Brasil
Geografia do Brasil
Inglês

500

QUESTÕES PARA A

ESA

**FORMAÇÃO DE SARGENTO -
COMBATENTE/LOGÍSTICA E AVIAÇÃO**

APRESENTAÇÃO

O treino de questões, além de testar seus conhecimentos, é fundamental para compreender melhor o perfil da banca organizadora. Ao mesmo tempo em que você revisa a teoria estudada, pratica a metodologia da banca e cria uma rotina de estudos essencial para a sua preparação.

Pensando nisso, a série Caderno de Questões apresenta 500 questões gabaritadas para o concurso da Escola de Sargento das Armas (ESA), trazendo as mais recentes questões organizadas pela banca própria, contratada para a realização do certame, para a Formação de Sargento - Combatente/Logística e Aviação, de acordo com os itens mais relevantes do Edital nº 1/SCA, de 26 de março de 2026.

O material é separado em disciplinas, de acordo com os assuntos abordados no edital publicado, para que você possa treinar tudo o que foi cobrado e já conhecer o que, possivelmente, sua banca irá abordar.

Neste material, você encontra, ainda, o gabarito oficial ao final de cada disciplina, para conferir suas resoluções.



AVISO IMPORTANTE

ESTE É UM MATERIAL DE DEMONSTRAÇÃO

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.

**POR QUE
ADQUIRIR
A VERSÃO
COMPLETA?**


- ✓ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✓ teoria objetiva e atualizada;
- ✓ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✓ questões gabaritadas para o treino da teoria.

**GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO
MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!**

QUERO MATERIAL COMPLETO!


SUMÁRIO

MATEMÁTICA	11
→ ESTATÍSTICA - FORMAS NÃO AGRUPADAS DE APRESENTAÇÃO DE DADOS (ROL, DIAGRAMA DE RAMOS E FOLHAS).....	11
→ MÉDIA PARA DADOS NÃO AGRUPADOS	11
→ MÉDIA PARA DADOS AGRUPADOS POR VALOR.....	11
→ QUESTÕES MESCLADAS DE MEDIDAS DE POSIÇÃO	11
→ PROBLEMAS INTRODUTÓRIOS DE PROBABILIDADE: EVENTOS EQUIPROVÁVEIS E ABORDAGEM FREQUENTISTA.....	11
→ PROBABILIDADE DA INTERSECÇÃO	12
→ PROBABILIDADE DA UNIÃO	12
→ CÁLCULO DE PROBABILIDADES USANDO ANÁLISE COMBINATÓRIA	12
→ MATEMÁTICA - NÚMERO DE ELEMENTOS DA UNIÃO, DA INTERSECÇÃO, DO COMPLEMENTO E DA DIFERENÇA.....	12
→ ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE NÚMEROS NATURAIS.....	13
→ DIVISIBILIDADE, NÚMEROS PRIMOS, FATORES PRIMOS, DIVISOR E MÚLTIPLO COMUM (MMC).....	13
→ FRAÇÕES E DÍZIMAS PERIÓDICAS.....	13
→ RADICIAÇÃO E POTENCIAÇÃO	13
→ NÚMEROS REAIS (PROPRIEDADES E OPERAÇÕES; INTERVALOS).....	13
→ PROPORÇÕES. GRANDEZAS PROPORCIONAIS. DIVISÃO EM PARTES PROPORCIONAIS	13
→ REGRA DE TRÊS SIMPLES.....	13
→ EXERCÍCIOS ENVOLVENDO VELOCIDADE, ESPAÇO, TEMPO	14
→ UNIDADES DE MEDIDA (DISTÂNCIA, MASSA, VOLUME, TEMPO, ETC)	14
→ ANÁLISE COMBINATÓRIA (PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM, ARRANJOS, COMBINAÇÕES, PERMUTAÇÕES)	14
→ EQUAÇÕES DE PRIMEIRO GRAU	15
→ EQUAÇÕES DE SEGUNDO GRAU E EQUAÇÕES BIQUADRADAS	15
→ EQUAÇÕES EXPONENCIAIS	15
→ EQUAÇÕES LOGARÍTMICAS.....	15
→ PRODUTOS NOTÁVEIS.....	16
→ POLINÔMIOS E EQUAÇÕES POLINOMIAIS. EXPANSÃO DE BINÔMIOS. TRIÂNGULO DE PASCAL	16
→ LOGARITMO.....	16
→ PROGRESSÃO ARITMÉTICA.....	17
→ PROGRESSÃO GEOMÉTRICA.....	18


→ DEFINIÇÃO, INTERPRETAÇÃO GRÁFICA, INJETORA/SOBREJETORA/BIJETORA, PRODUTO CARTESIANO	19
→ FUNÇÃO DE PRIMEIRO GRAU	19
→ INEQUAÇÕES DE PRIMEIRO GRAU (INEQUAÇÕES SIMULTÂNEAS, INEQUAÇÕES-PRODUTO E QUOCIENTE)	19
→ FUNÇÃO DE SEGUNDO GRAU	19
→ INEQUAÇÕES DE SEGUNDO GRAU	19
→ FUNÇÃO EXPONENCIAL E INEQUAÇÕES EXPONENCIAIS.....	20
→ FUNÇÃO LOGARÍTMICA E INEQUAÇÕES LOGARÍTMICAS	20
→ FUNÇÕES MODULARES, EQUAÇÕES MODULARES E INEQUAÇÕES MODULARES	20
→ FUNÇÃO COMPOSTA.....	20
→ FUNÇÃO INVERSA.....	21
→ OUTRAS INEQUAÇÕES.....	21
→ OUTRAS QUESTÕES SOBRE FUNÇÕES	21
→ RAZÕES E FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS. CICLO TRIGONOMÉTRICO.	21
→ MATRIZES	22
→ DETERMINANTES.....	22
→ SISTEMAS LINEARES.....	23
→ NÚMEROS COMPLEXOS.....	23
→ CONGRUÊNCIA E SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS. RAZÃO DE SEMELHANÇA.....	23
→ ÁREA E PERÍMETRO DO TRIÂNGULO	24
→ CÁLCULO DE SENO E COSSENO NO TRIÂNGULO RETÂNGULO.....	24
→ RELAÇÕES MÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO (INCLUI TEOREMA DE PITÁGORAS).....	24
→ LEI DOS SENOS E LEI DOS COSSENOIS	24
→ QUADRILÁTEROS (PROPRIEDADES, ÁREA, PERÍMETRO, SOMA DOS ÂNGULOS, ETC).....	24
→ OUTROS TÓPICOS E QUESTÕES MESCLADAS SOBRE POLÍGONOS.....	25
→ POLÍGONOS INSCRITOS E CIRCUNSCRITOS À CIRCUNFERÊNCIA.....	25
→ OUTROS TÓPICOS E QUESTÕES MESCLADAS SOBRE CIRCUNFERÊNCIA E CÍRCULO	25
→ GEOMETRIA ESPACIAL	25
→ GEOMETRIA ANALÍTICA.....	26
→ GABARITO 	28

LÍNGUA PORTUGUESA..... 31


→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS.....	31
→ FATOS DA LÍNGUA PORTUGUESA (PORQUE, POR QUE, PORQUÊ E POR QUÊ; ONDE, AONDE E DONDE; HÁ E A, ETC).....	31
→ ACENTUAÇÃO.....	31
→ FONÉTICA (FONEMAS, DÍGRAFOS, ENCONTROS CONSONANTAIS, VOCÁLICOS). SEPARAÇÃO SILÁBICA.....	32
→ FORMAÇÃO E ESTRUTURA DAS PALAVRAS.....	33
→ ADJETIVO	34
→ CONJUGAÇÃO. RECONHECIMENTO E EMPREGO DOS MODOS E TEMPOS VERBAIS.....	34

→ QUESTÕES VARIADAS DE VERBO.....	34
→ PRONOMES POSSESSIVOS.....	34
→ QUESTÕES MESCLADAS SOBRE PRONOMES.....	35
→ ADVÉRBIO	35
→ CONJUNÇÃO.....	35
→ QUESTÕES VARIADAS DE CLASSE DE PALAVRAS.....	35
→ HOMÔNIMOS E PARÔNIMOS	36
→ SIGNIFICAÇÃO DE VOCÁBULO E EXPRESSÕES.....	36
→ OUTRAS QUESTÕES DE SEMÂNTICA.....	39
→ PREDICADO.....	39
→ TERMOS INTEGRANTES (OBJETO DIRETO E INDIRETO, COMPLEMENTO NOMINAL E AGENTE DA PASSIVA).....	40
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS	40
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS	41
→ ORAÇÕES REDUZIDAS	42
→ FUNÇÕES SINTÁTICAS DOS PRONOMES RELATIVOS	42
→ QUESTÕES MESCLADAS DE SINTAXE.....	42
→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES, ETC).....	42
→ REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL (CASOS GERAIS).....	43
→ CRASE.....	43
→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL).....	43
→ VOZES (VOZ PASSIVA E VOZ ATIVA).....	44
→ COERÊNCIA. COESÃO (ANÁFORA, CATÁFORA, USO DOS CONECTORES - PRONOMES RELATIVOS, CONJUNÇÕES, ETC)	44
→ FIGURAS DE LINGUAGEM	45
→ PARTÍCULA "SE"	46
→ VOCÁBULO "QUE"	46
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO).....	47
→ TIPOLOGIA E GÊNERO TEXTUAL.....	54
→ REESCRITA DE FRASES. SUBSTITUIÇÃO DE PALAVRAS OU TRECHOS DE TEXTO.....	57
→ CLAREZA E CORREÇÃO	57
→ LITERATURA BRASILEIRA E ESTRANGEIRA - GÊNEROS LITERÁRIOS	57
→ QUINHENTISMO (CAMINHA, PE. JOSÉ DE ANCHIETA, PE. MANUEL DA NÓBREGA, ETC).....	57
→ BARROCO (BENTO TEIXEIRA, GREGÓRIO DE MATOS, PE. ANTÔNIO VIERA, ETC).....	58
→ ARCADISMO (TOMÁS A. GONZAGA, CLÁUDIO M. DA COSTA, BASÍLIO DA GAMA, ETC).....	58
→ ROMANTISMO (G. DIAS, ÁLVARES DE AZEVEDO, CASTRO ALVES, J. DE ALENCAR, ETC).....	58
→ REALISMO/NATURALISMO (MACHADO DE ASSIS, ALUÍSIO AZEVEDO, R. POMPEIA, ETC).....	58
→ PARNASIANISMO (TEÓFILO DIAS, OLAVO BILAC, R. CORREIO, A. OLIVEIRA, ETC).....	59
→ SIMBOLISMO (CRUZ E SOUZA, ALPHONSUS DE GUIMARAENS, ETC)	59
→ MODERNISMO - 1ª GERAÇÃO (MÁRIO DE A., OSWALD DE A., M. BANDEIRA, ETC)	60
→ LITERATURA BRASILEIRA E ESTRANGEIRA.....	60
→ GABARITO 	61

HISTÓRIA DO BRASIL.....	63
→ PRÉ-DESCOBRIMENTO (ATÉ 1.500, INCLUINDO TRATADO DE Tordesilhas)	63
→ DESCOBRIMENTO E PRIMEIRA COLONIZAÇÃO (DE 1500 A 1530)	63
→ EXTRAÇÃO DE PAU BRASIL E A CONCORRÊNCIA ESTRANGEIRA	63
→ INVASÕES ESTRANGEIRAS DURANTE O PERÍODO COLONIAL	63
→ GOVERNO GERAL (BRASIL COLÔNIA).....	64
→ BANDEIRANTES E EXPANSÃO TERRITORIAL NOS SÉCULOS XVI A XVIII. TRATADOS DE MADRI, BADAJOZ, SANTO IDELFONSO, EL PARDO, UTRECHT	64
→ MINERAÇÃO E CICLO DO OURO.....	64
→ GUERRAS E CONFLITOS INTERNOS NO PERÍODO COLONIAL (EMBOABAS, MASCATES, REVOLTA DE BECKMAN, FILIPE DOS SANTOS ETC).....	64
→ MOVIMENTOS EMANCIPACIONISTAS	65
→ PERÍODO JOANINO E CRISE DO SISTEMA COLONIAL.....	65
→ A INDEPENDÊNCIA (1822) E A GUERRA DE INDEPENDÊNCIA.....	66
→ OUTRAS QUESTÕES SOBRE O BRASIL COLÔNIA.....	66
→ CONSTITUIÇÃO DE 1824 E A POLÍTICA NO PRIMEIRO REINADO (LIBERALISMO, FEDERALISMO, CONFEDERAÇÃO DO EQUADOR)	66
→ A ESCRAVIDÃO DURANTE O PRIMEIRO REINADO. TRATADO ANGLO BRASILEIRO, LEI FEIJÓ.	66
→ POLÍTICA NO PERÍODO REGENCIAL (REGÊNCIAS, REFORMAS INSTITUCIONAIS E POLÍTICAS, CÓDIGO DE PROCESSO CRIMINAL DE 1832, ATO ADICIONAL DE 1834).....	66
→ REVOLTAS PROVINCIAIS NO PERÍODO REGENCIAL (CABANAGEM, FARROUPILHA, SABINADA, BALAIADA).....	67
→ ECONOMIA NO SEGUNDO REINADO	67
→ GUERRA DO PARAGUAI (1864-1870).....	67
→ CRISE DA MONARQUIA E PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA (DO MOVIMENTO REPUBLICANO AO GOLPE DE 1889).....	68
→ GOVERNO PROVISÓRIO DE DEODORO DA FONSECA.....	68
→ REVOLTAS DURANTE A REPÚBLICA OLIGÁRQUICA (REVOLTAS DE CANUDOS, DA VACINA, DA CHIBATA, CONTESTADO, TENENTISMO)	68
→ ECONOMIA NA PRIMEIRA REPÚBLICA	69
→ A CRISE DO SISTEMA POLÍTICO E O COLAPSO DAS ALIANÇAS POLÍTICAS NA PRIMEIRA REPÚBLICA	69
→ OUTRAS QUESTÕES SOBRE A PRIMEIRA REPÚBLICA	69
→ A ASCENSÃO DE GETÚLIO VARGAS (1930 A 1937) - DA REVOLUÇÃO DE 1930 AO GOVERNO CONSTITUCIONAL	69
→ O ESTADO NOVO (1937-1945): A GUINADA AUTORITÁRIA E A CONSTITUIÇÃO DE 1937.....	69
→ ECONOMIA NA ERA VARGAS: DO CAFÉ À INDÚSTRIA.....	69
→ POLÍTICA EXTERNA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS NA ERA VARGAS. O BRASIL NA SEGUNDA GUERRA	69
→ OUTRAS QUESTÕES SOBRE ERA VARGAS	70
→ GOVERNO JK (PLANO DE METAS, CONSTRUÇÃO DE BRASÍLIA).....	70
→ GOVERNO JÂNIO QUADROS (1961)	70
→ ECONOMIA NO REGIME MILITAR.....	70
→ REFORMAS ADMINISTRATIVAS, INVESTIMENTOS E REFORMAS PÚBLICAS NO REGIME MILITAR: O BRASIL POTÊNCIA.....	70


→ ECONOMIA BRASILEIRA DA NOVA REPÚBLICA: DA HIPERINFLAÇÃO À GLOBALIZAÇÃO E O NEODESENVOLVIMENTISMO	71
→ HISTÓRIA DE SÃO PAULO	71
→ GRANDES NAVEGAÇÕES	71
→ SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)	72
→ PENSAMENTO FILOSÓFICO E POLÍTICO DESDE 1789.....	72
→ APOIO	72
→ GABARITO 	72

GEOGRAFIA DO BRASIL 75

→ POPULAÇÃO MUNDIAL.....	75
→ POPULAÇÃO BRASILEIRA.....	75
→ MIGRAÇÃO, IMIGRAÇÃO E EMIGRAÇÃO	76
→ BLOCOS REGIONAIS.....	76
→ ENERGIA NO MUNDO.....	76
→ INDUSTRIALIZAÇÃO	76
→ INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA.....	77
→ ENERGIA NO BRASIL	77
→ POLÍTICA E DESIGUALDADE REGIONAL	77
→ OUTROS TEMAS DE GEOGRAFIA ECONÔMICA DO BRASIL	77
→ URBANIZAÇÃO MUNDIAL.....	77
→ URBANIZAÇÃO BRASILEIRA.....	78
→ AGRONEGÓCIO	79
→ DIVISÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA E REGIONAL DO BRASIL	79
→ DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	80
→ POLÍTICA E GESTÃO AMBIENTAL NO BRASIL.....	80
→ GEOLOGIA E GEOMORFOLOGIA.....	80
→ METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA	80
→ GEOLOGIA E RELEVO.....	80
→ CLIMAS DO BRASIL.....	81
→ HIDROGRAFIA BRASILEIRA	83
→ BIOMAS, DOMÍNIOS E ECOSISTEMAS.....	84
→ CARTOGRAFIA	84
→ GEOGRAFIA DO AMAZONAS	85
→ GABARITO 	85

INGLÊS 87

→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (UNDERSTANDING).....	87
→ ARTIGO (ARTICLES).....	89
→ SUBSTANTIVOS (NOUNS, PLURAL, QUANTIFIERS)	89
→ ADJETIVOS: USO E CASOS GERAIS (INGLÊS).....	89

→ GRAU COMPARATIVO E SUPERLATIVO DOS ADJETIVOS (INGLÊS).....	90
→ VERBOS (VERBS).....	90
→ PRONOMES (PRONOUNS).....	91
→ PREPOSIÇÕES (PREPOSITIONS).....	91
→ TÓPICOS MESCLADOS DE CLASSES DE PALAVRAS (INGLÊS).....	91
→ FORMAS INTERROGATIVAS E QUESTION TAGS (INGLÊS).....	91
→ TÓPICOS MESCLADOS DE GRAMÁTICA (INGLÊS).....	91
→ SIGNIFICADO DE PALAVRAS E EXPRESSÕES (SINÔNIMOS, ANTÔNIMOS, PARÔNIMOS, DENOTAÇÃO, CONOTAÇÃO ETC.).....	92
→ LÍNGUA INGLESA (INGLÊS).....	92
→ GABARITO 	94

MATEMÁTICA

→ ESTATÍSTICA - FORMAS NÃO AGRUPADAS DE APRESENTAÇÃO DE DADOS (ROL, DIAGRAMA DE RAMOS E FOLHAS)

1. (DECEX - 2013) Identifique a alternativa que apresenta a frequência absoluta (f_i) de um elemento (x_i) cuja frequência relativa (fr) é igual a 25 % e cujo total de elementos (N) da amostra é igual a 72.

- a) 18.
- b) 36.
- c) 9.
- d) 54.
- e) 45.

→ MÉDIA PARA DADOS NÃO AGRUPADOS

2. (DECEX - 2015) O exército realizou um concurso de seleção para contratar sargentos e cabos. A prova geral foi igual para ambos. Compareceram 500 candidatos para sargento e 100 para cabo. Na prova, a média de todos os candidatos foi 4, porém, a média apenas entre os candidatos a sargento foi 3,8. Desse modo, qual foi a média entre os candidatos a cabo?

- a) 3,9
- b) 1,0
- c) 6,0
- d) 4,8
- e) 5

3. (DECEX - 2012) A média aritmética de todos os candidatos de um concurso foi 9,0, dos candidatos selecionados foi 9,8 e dos eliminados foi 7,8. Qual o percentual de candidatos selecionados?

- a) 20%
- b) 25%
- c) 30%
- d) 50%
- e) 60%

→ MÉDIA PARA DADOS AGRUPADOS POR VALOR

4. (DECEX - 2013) Qual é a média de idade de um grupo em que há 6 pessoas de 14 anos, 9 pessoas de 20 anos e 5 pessoas de 16 anos?

- a) 17,2 anos
- b) 18,1 anos
- c) 17,0 anos
- d) 17,5 anos
- e) 19,4 anos

→ QUESTÕES MESCLADAS DE MEDIDAS DE POSIÇÃO

5. (DECEX - 2017) Uma pesquisa feita em uma organização Militar constatou que as idades de 10 militares eram: 25, 20, 30, 30, 23, 35, 22, 20, 30 e 25.

Analisando essas idades, a média aritmética, a moda e a mediana, respectivamente, são:

- a) 26, 30 e 25
- b) 25, 25 e 30
- c) 26, 30 e 20
- d) 25, 30 e 26
- e) 35, 20 e 25

→ PROBLEMAS INTRODUTÓRIOS DE PROBABILIDADE: EVENTOS EQUIPROVÁVEIS E ABORDAGEM FREQUENTISTA

6. (DECEX - 2024) Em uma Organização Militar, existe um grupo com 8 militares, sendo 4 militares do segmento masculino e 4 militares do segmento feminino. Desse grupo, o comando decidiu escolher 3 militares para realizar o Estágio de Operações do Pantanal. Qual a probabilidade de exatamente um militar do segmento masculino ser escolhido?

- a) $1/4$
- b) $3/4$
- c) $3/7$
- d) $4/7$
- e) $1/2$

7. (DECEX - 2024) A 1ª Bateria de Obuses (1ª Bia O), do 22º GAC AP, está localizada na cidade de Uruguaiana - RS, região de fronteira do Brasil com a Argentina. Devido à sua localização geográfica, é comum que seus integrantes sejam habilitados em outros idiomas. Em um levantamento feito pelo subtenente Cleber, entre os 120 militares da 1ª Bia O, 50 são habilitados no idioma Inglês, 65 no idioma Espanhol e 20 não são habilitados nem em Inglês e nem em Espanhol. Sorteando aleatoriamente um destes militares, qual a probabilidade de se selecionar alguém habilitado em ambos os idiomas?

- a) 0,1
- b) 0,125
- c) 0,15
- d) 0,175
- e) 0,2

LÍNGUA PORTUGUESA

→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS

1. (DECEx – 2020) Marque a única opção em que a palavra escreve-se sem a letra h.

- a) Omilia.
- b) ediondo.
- c) pan-ispânico.
- d) ecatombe.
- e) desarmonia.

→ FATOS DA LÍNGUA PORTUGUESA (PORQUE, POR QUE, PORQUÊ E POR QUÊ; ONDE, AONDE E DONDE; HÁ E A, ETC)

2. (DECEx – 2024) O Brigadeiro Antônio de Sampaio nasceu no dia 24 de maio de 1810, em Tamboril-CE. Cedo revelou **interesse pela** carreira militar, **onde** galgou **postos por merecimento** graças a inúmeras **demonstrações de bravura, de tenacidade e de inteligência**.

Identifique entre as expressões abaixo que foram destacadas no parágrafo acima, qual não está de acordo com a norma padrão.

- a) interesse pela
- b) onde
- c) postos por merecimento
- d) graças a
- e) demonstrações de bravura, de tenacidade e de inteligência

→ ACENTUAÇÃO

3. (DECEx – 2022) De acordo com as regras de acentuação, assinale a alternativa em que as palavras receberam acento gráfico por serem classificadas, respectivamente, como: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

- a) café, alcoólatra, escritório
- b) mocotó, bíceps, exército
- c) açaí, arquétipo, táctil
- d) dúvida, rubrica, órfã
- e) trânsito, baía, ômega

4. (DECEx – 2021) Assinale a alternativa em que os vocábulos obedecem às mesmas regras de acentuação gráfica das palavras “temática” e “saúde”, respectivamente:

- a) hífen, ótimo.
- b) parabéns, mágico.

- c) médico, conteúdo.
- d) robótica, café.
- e) revólver, faisca.

5. (DECEx – 2021) Marque a alternativa que classifica as palavras abaixo quanto à acentuação, respectivamente:

Tábua / Céu / Tórax

- a) Paroxítona / Paroxítona / Paroxítona.
- b) Oxítona / Monossílabo átono / Paroxítona.
- c) Paroxítona / Monossílabo tônico / Paroxítona.
- d) Monossílabo átono / Paroxítona / Oxítona.
- e) Proparoxítona / Paroxítona / Oxítona.

6. (DECEx – 2020) Segundo o acordo ortográfico de 2009/2010, quanto à acentuação, marque a alternativa em que a palavra em **negrito** está correta.

- a) Quanto à limpeza, eu sou **paranóica**.
- b) Sempre precisamos de novas **ideias**.
- c) Nesta cidade, todos os **hotéis** são bons.
- d) Os docentes não **vêm** com bons olhos a nova proposta de calendário escolar.
- e) Meu esposo sempre **para** o carro para atender ao celular.

7. (DECEx – 2020) Assinale a opção em que há erro de acentuação gráfica.

- a) mágoa, tênue.
- b) fórceps, têxtil.
- c) caqui, caríjos.
- d) raízes, sóis.
- e) crisântemo, ônix.

8. (DECEx – 2019) Assinale a alternativa em que as regras de acentuação, nos conjuntos de palavras, foram empregadas de acordo com a norma padrão:

- a) herói, jáú, geléia.
- b) ímã, apto, biceps.
- c) panacéia, ápto, décadas.
- d) taxímetro, pangeia, baú.
- e) taíinha, juiz, juizes.

9. (DECEx – 2017) Destaque a alternativa em que as regras de acentuação foram empregadas adequadamente.

- a) Coroo, jibóia, plateia
- b) Assembléia, cauíla, feiúra

HISTÓRIA DO BRASIL

→ PRÉ-DESCOBRIMENTO (ATÉ 1.500, INCLUINDO TRATADO DE TORDESILHAS)

1. (DECEX – 2019) Na disputa entre Portugal e Espanha pelos territórios a serem descobertos navegando-se a Oeste, o limite que vigorou até o fim da União Ibérica foi o:

- a) meridiano de Cabo Verde.
- b) meridiano de Greenwich.
- c) trópico de Capricórnio.
- d) meridiano de Utrecht.
- e) meridiano de Tordesilhas.

→ DESCOBRIMENTO E PRIMEIRA COLONIZAÇÃO (DE 1500 A 1530)

2. (DECEX – 2022) Após as primeiras expedições, os enviados da Coroa portuguesa perceberam que não seria possível obter aqui [no Brasil] lucros fáceis e imediatos

(COTRIM, Gilberto. História Global Brasil e Geral. p. 217)

Qual foi o principal motivo que levou os colonizadores portugueses a entenderem que a exploração da colônia na América do Sul não seria fácil?

- a) A incapacidade de utilizar a mão de obra indígena na nascente produção agrícola do café.
- b) O alto custo do cativo africano que dificultava a utilização do trabalho escravo em larga escala no plantio da cana-de-açúcar.
- c) A ação econômica e militar de nações europeias que não reconheciam o Tratado de Tordesilhas assinado entre Portugal e Espanha.
- d) Os portugueses não encontraram jazidas de ouro como ocorrera em outras regiões da América do Sul, especialmente em áreas exploradas pelos espanhóis.
- e) A escassa população portuguesa que inviabilizava uma imigração em número suficiente para colonizar o Brasil.

3. (DECEX – 2013) A respeito das expedições marítimas portuguesas enviadas ao Brasil no período pré-colonizador, foram chamadas de “expedições guarda-costas”, empreendidas entre os anos 1516 a 1520, as missões comandadas por

- a) Gaspar de Lemos.
- b) Martin Afonso de Souza.
- c) Cristóvão Jacques.
- d) Gonçalo Coelho.
- e) Tomé de Souza

4. (DECEX – 2012) As expedições portuguesas ao Brasil nas duas primeiras décadas do século XVI objetivaram

- a) iniciar o cultivo da cana-de-açúcar e o imediato povoamento.
- b) travar contato com os nossos índios e iniciar atividades comerciais com os mesmos
- c) transferir para o Brasil os acusados de heresias protestantes na corte portuguesa.
- d) reconhecer a terra descoberta e salvaguardar a sua posse.
- e) estimular a catequese dos índios a pedido da Companhia de Jesus

→ EXTRAÇÃO DE PAU BRASIL E A CONCORRÊNCIA ESTRANGEIRA

5. (DECEX – 2019) As primeiras atividades econômicas na América Portuguesa, por parte do governo, concentraram-se na extração de pau-brasil, dentro do regime de:

- a) doação.
- b) estanco.
- c) escambo.
- d) concessão.
- e) permissão.

→ INVASÕES ESTRANGEIRAS DURANTE O PERÍODO COLONIAL

6. (DECEX – 2022) Em outubro de 2021, a cidade de Recife-PE foi selecionada para abrigar a nova Escola de Formação e Graduação de Sargentos de Carreira do Exército. NNa mesma região, ocorreu o movimento conhecido como Insurreição Pernambucana (1645 – 1654) que teve as Batalhas de Guararapes como ponto alto. O órgão que financiou a invasão holandesa no Brasil foi o(a):

- a) Associação comercial holandesa de Maurisstad
- b) Ducado holandês de Amsterdan
- c) Instituto de comércio e desenvolvimento Brasil-Holanda
- d) Reino holandês de Nassau
- e) Companhia holandesa das Índias Ocidentais

7. (DECEX – 2019) Nos anos 1624-1635, ocorreu a primeira tentativa dos holandeses de invadir e conquistar territórios do Nordeste brasileiro, que fracassou. Essa primeira invasão ocorreu na cidade de:

- a) João Pessoa.
- b) Recife.
- c) Salvador.
- d) São Cristóvão.
- e) Natal.

GEOGRAFIA DO BRASIL

→ POPULAÇÃO MUNDIAL

1. (DECEx – 2014) O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é utilizado como referência em estudos comparativos das condições de vida das populações. Seus três grandes indicadores são:

- Expectativa de vida ao nascer, nível de instrução e quantidade de trabalhadores abaixo da linha da pobreza.
- Nível de instrução, PIB per capita e número de empregos com carteira assinada.
- Expectativa de vida ao nascer, PIB per capita e a quantidade de trabalhadores domésticos.
- PIB per capita, nível de instrução e taxa de fecundidade.
- Expectativa de vida ao nascer, nível de instrução e PIB per capita.

→ POPULAÇÃO BRASILEIRA

2. (DECEx – 2024) A partir da década de 1960, o Brasil vem registrando uma queda acentuada em suas taxas de natalidade e mortalidade. Tal fato está ligado à criação do Ministério da Saúde na década de 1950, período em que iniciaram as campanhas de combate às doenças endêmicas e a organização de programas de vacinação em âmbito nacional. O gráfico abaixo demonstra a transição demográfica pela qual nosso país vem passando ao longo dos últimos anos, evidenciando em sua dinâmica de crescimento populacional o processo de:



Fonte: TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil. 3ª Edição. Moderna Plus – Volume único, contendo as partes I, II e III. São Paulo: Moderna, 2015. p. 77

- Redução do crescimento vegetativo a partir de 1965.
- Aumento da taxa de mortalidade a partir de 1930.
- Aumento do crescimento vegetativo a partir de 1965.
- Aumento da taxa de natalidade a partir de 1945.
- Redução da expectativa de vida a partir de 1985.

3. (DECEx – 2024) A sociedade brasileira vem passando por expressivas mudanças em seu perfil demográfico. Essas alterações na composição etária da população indicam que o país ingressou em um período especial conhecido como bônus demográfico. Sobre o bônus demográfico, é correto afirmar que:

- Ocorre quando há predomínio de adultos no conjunto total da população em relação a crianças (0 a 14 anos) e idosos (65 anos ou mais), aumentando o número de pessoas em idade produtiva e diminuindo a quantidade de dependentes, o que favorece o desenvolvimento econômico.
- É o processo pelo qual as sociedades passam do estágio de altas taxas para o de baixas taxas de natalidade e de mortalidade, isto é, tanto o estágio inicial quanto o final caracterizam-se pela diferença entre as taxas de natalidade e de mortalidade.
- Corresponde à diferença entre nascimentos (natalidade) e óbitos (mortalidade) verificada na população, somada à diferença entre a entrada e a saída de pessoas no país.
- Trata-se da redução da população economicamente ativa, ou seja, redução de postos de trabalho em virtude das novas formas de organização da produção, tendência verificada especialmente devido à informatização e à robótica.
- Refere-se à distribuição da população brasileira por gênero, apresentando uma parcela ligeiramente maior de população feminina. Há um aumento das mortes de adolescentes e adultos jovens do sexo masculino por causas violentas e acidentes automobilísticos.

4. (DECEx – 2021) Leia o texto da campanha do Ministério da Saúde em favor da amamentação publicado em 2008: “NADA MAIS NATURAL QUE AMAMENTAR. NADA MAIS IMPORTANTE QUE APOIAR. AMAMENTAÇÃO: PARTICIPE E APOIE A MULHER”. O uso deste tipo de campanha pelo Governo Federal do Brasil está diretamente relacionado:

- à redução da expectativa de vida ao nascer verificada no país no último decênio.
- à difusão da ideologia de gênero.
- às altas taxas de mortalidade infantil que ainda persistem no país.
- à necessidade de fragilizar a ação de multinacionais que monopolizam o comércio de laticínios.
- às elevadas taxas de fecundidade verificadas no país nas últimas décadas.

5. (DECEx – 2020) Nas últimas décadas, o Brasil vem passando por significativas mudanças estruturais em sua composição demográfica. Sobre esse assunto, assinale a opção correta.

- O Brasil permanece como um país cuja maior parte da população vive no campo, onde a taxa de natalidade é muito baixa.
- Os avanços na medicina ainda não foram suficientes para reduzir a taxa de mortalidade ao longo dos anos.
- A taxa de fecundidade, que indica o número de nascidos vivos, tem apresentado expressivo aumento neste século.

INGLÊS

→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (UNDERSTANDING)

1. (DECEx – 2022)

Basic Combat Training (BCT) in the US Army

Soldiers in the United States (US) Army are volunteers. The Army trains recruits at basic training units. The main basic training unit is Fort Jackson in South Carolina. Basic training is nine weeks. The instructors are non-commissioned officers (NCOs). They teach basic military skills, including drill and weapon training.

Recruits in basic training live and sleep in barracks. They wear a military uniform. They don't go home during basic training and they don't see their family before graduation.

(Source: MELLOR-CLARK, S. ALTAMIRANO, Y. B. Campaign: English for the military. Student's book 1. p. 14.

According to the text above, we can infer that:

- a) Basic Combat Training offers a very comfortable stay for the recruits.
- b) Recruits don't have weapon training during BCT.
- c) Basic training has the duration of less than one month.
- d) Recruits probably miss their family during Basic Combat Training.
- e) Teenagers in the US Army are obliged to become soldiers when they are 18 years old.

2. (DECEx – 2022)

Mark the only correct option according to the text below.

Cash Flow Problem

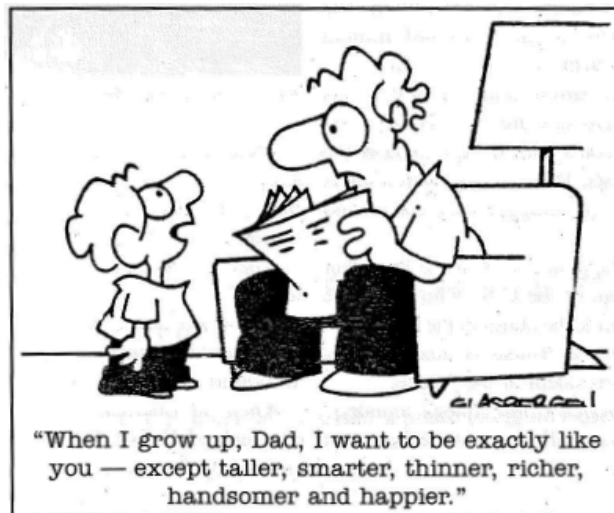
"Honey, you have to tell me how we are spending our money", said the wife to her husband. "I should know about these things."

"Fine", said the husband. "we are spending 25 percent on rent, 20 percent on the kids, 30 percent on food, 15 percent on clothes, and 40 percent on the cars." "But honey, that's 130 percent."

"I know. That's the problem"

- a) The husband is complaining to her wife about her personal expenses.
- b) The wife is very happy because the couple is saving money.
- c) The husband wants to know how his wife is spending their money.
- d) The couple is spending more money than they make.
- e) The couple is spending as much money as they make.

3. (DECEx – 2022) Read the cartoon and mark the best option that interprets its message.



- a) The son wants to be exactly like his father without any exceptions.
- b) In fact, the son wants to be different from his father in adulthood.
- c) The son thinks his father is very tall, smart, thin, rich, handsome and happy.
- d) The father thinks his son is short, stupid, fat, poor, ugly and miserable.
- e) The father is teaching his son how to be tall, rich, smart, thin, rich, handsome and happy.

4. (DECEx – 2022) Leia o texto abaixo e marque a opção que melhor descreve o assunto abordado.

Physical training (PT) is an important part of military life and Company Commander or Platoon Commander organizes PT activities every day. Soldiers run every morning They go to the gym twice a week or three times a week and do weight lifting, sit-ups and push-ups. They usually go to the swimming pool once a week. Soldiers take a physical test every year. A lot of soldiers usually do more sports in their own time. Many soldiers play football every weekend. Some soldiers play tennis, or do karate o boxing.

- a) Cartografia e orientação no terreno
- b) Treinamento físico militar
- c) Tecnologia militar
- d) Comunicações no Exército
- e) Serviço médico em campanha

MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

 799 APROVADOS NO
BANCO DO BRASIL 2021

 92 APROVADOS
NO TJ-MG 2022

 213 APROVADOS
NO SEAGRI/DF 2022

 337 APROVADOS
NO INSS 2022



GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira
a versão completa desse material!

[ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO](#)