

- 2.000 questões gabaritadas;
- De acordo com o último Edital, para o cargo de Policial Rodoviário Federal;
- Organizados por disciplinas e assuntos.

2.000

QUESTÕES PARA A

PRF

POLICIAL RODOVIÁRIO FEDERAL

Últimas Provas - PRF - Policial Rodoviário Federal
Língua Portuguesa
Raciocínio Lógico Matemático
Informática
Física
Ética e Cidadania
Geopolítica Brasileira

Língua Estrangeira (Inglês)
Língua Estrangeira (Espanhol)
Legislação de Trânsito
Direito Administrativo
Direito Constitucional
Direito Penal e Direito Processual Penal
Legislação Especial
Direitos Humanos

2.000

QUESTÕES PARA A

PRF

POLICIAL RODOVIÁRIO FEDERAL

APRESENTAÇÃO

O treino de questões, além de testar seus conhecimentos, é fundamental para compreender melhor o perfil da banca organizadora. Ao mesmo tempo que você revisa a teoria estudada, você pratica a metodologia da banca e cria uma rotina de estudos essencial para a sua preparação.

Pensando nisso, a série Caderno de Questões apresenta 1.000 questões gabaritadas para o concurso Polícia Rodoviária Federal - PRF trazendo as mais recentes questões organizadas pela banca CEBRASPE-CESPE organizadora contratada para a realização do certame, para o cargo de Policial Rodoviário Federal de acordo com os itens mais relevantes do último edital.

Separado em disciplinas de acordo com os assuntos abordados no edital publicado para que você possa treinar tudo o que foi o que foi cobrado e já conhecer o que possivelmente sua banca irá abordar.

Neste material, você encontra ainda o gabarito oficial ao final de cada disciplina, para conferir suas resoluções.



AVISO IMPORTANTE

ESTE É UM MATERIAL DE **DEMONSTRAÇÃO**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE ADQUIRIR A VERSÃO COMPLETA?

- ✓ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✓ teoria objetiva e atualizada;
- ✓ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✓ questões gabaritadas para o treino da teoria.

**GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO
MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!**

QUERO MATERIAL COMPLETO!

SUMÁRIO

ÚLTIMAS PROVAS	13
→ LÍNGUA PORTUGUESA	13
→ REDAÇÃO OFICIAL	22
→ LÍNGUA INGLESA	22
→ LÍNGUA ESPANHOLA	23
→ INFORMÁTICA	23
→ MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	26
→ FÍSICA	31
→ GEOGRAFIA	34
→ ÉTICA	36
→ DIREITOS HUMANOS	37
→ DIREITO CONSTITUCIONAL	38
→ DIREITO ADMINISTRATIVO	40
→ DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL	41
→ LEGISLAÇÃO	45
→ LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO E TRANSPORTES	48
→ GABARITO 	50

LÍNGUA PORTUGUESA	53
→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - ACENTUAÇÃO	53
→ USO DO HÍFEN	54
→ FONÉTICA (FONEMAS, DÍGRAFOS, ENCONTROS CONSONANTAIS, VOCÁLICOS). SEPARAÇÃO SILÁBICA	56
→ CONJUGAÇÃO. RECONHECIMENTO E EMPREGO DOS MODOS E TEMPOS VERBAIS	59
→ PRONOMES RELATIVOS	62
→ ADVÉRBIO	65
→ CONJUNÇÃO	67
→ COLOCAÇÃO PRONOMINAL	71
→ SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS	74
→ SIGNIFICAÇÃO DE VOCÁBULO E EXPRESSÕES	76
→ SUJEITO	80

→ TERMOS INTEGRANTES (OBJETO DIRETO E INDIRETO, COMPLEMENTO NOMINAL E AGENTE DA PASSIVA).....	83
→ TERMOS ACESSÓRIOS (ADJUNTO ADNOMINAL, ADJUNTO ADVERBIAL E APOSTO). VOCATIVO	84
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS	86
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS	88
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS	90
→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES, ETC).....	92
→ REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL (CASOS GERAIS).....	95
→ CRASE.....	98
→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL).....	103
→ COERÊNCIA. COESÃO (ANÁFORA, CATÁFORA, USO DOS CONECTORES - PRONOMES RELATIVOS, CONJUNÇÕES, ETC)	107
→ LINGUAGEM FORMAL E INFORMAL	112
→ FIGURAS DE LINGUAGEM	114
→ ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO E FUNÇÕES DA LINGUAGEM.....	116
→ PARTÍCULA “SE”.....	117
→ VOCÁBULO “QUE”	120
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO).....	123
→ TIPOLOGIA E GÊNERO TEXTUAL.....	131
→ REESCRITA DE FRASES. SUBSTITUIÇÃO DE PALAVRAS OU TRECHOS DE TEXTO.....	134
→ REDAÇÃO OFICIAL - DEFINIÇÃO E ATRIBUTOS DA REDAÇÃO OFICIAL	137
→ CONCEITOS, USO E CONCORDÂNCIA (PRONOMES DE TRATAMENTO).....	137
→ FECHOS E IDENTIFICAÇÃO DO SIGNATÁRIO.....	137
→ NORMAS DE REDAÇÃO E ATOS OFICIAIS DE UNIVERSIDADES	138
→ GABARITO 	138

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO 143

→ MATEMÁTICA - PROPORÇÕES. GRANDEZAS PROPORCIONAIS. DIVISÃO EM PARTES PROPORCIONAIS	143
→ REGRA DE TRÊS SIMPLES.....	144
→ REGRA DE TRÊS COMPOSTA.....	145
→ UNIDADES DE MEDIDA (DISTÂNCIA, MASSA, VOLUME, TEMPO, ETC)	145
→ EQUAÇÕES DE PRIMEIRO GRAU	147
→ EQUAÇÕES DE SEGUNDO GRAU E EQUAÇÕES BIQUADRADAS	147
→ PROGRESSÃO ARITMÉTICA.....	147
→ PROGRESSÃO GEOMÉTRICA.....	148
→ FUNÇÃO DE PRIMEIRO GRAU	149
→ FUNÇÃO DE SEGUNDO GRAU.....	150
→ FUNÇÃO EXPONENCIAL E INEQUAÇÕES EXPONENCIAIS.....	152
→ SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS, FIGURAS, LETRAS E PALAVRAS.....	153
→ GABARITO 	153

INFORMÁTICA	155
→ INFORMÁTICA - WINDOWS 10	155
→ PROTOCOLOS DE REDES	155
→ CONCEITOS DE INTERNET	156
→ RECURSOS, CAMPOS, ENDEREÇAMENTO (CORREIO ELETRÔNICO)	156
→ SITES DE BUSCA (GOOGLE, BING, YAHOO, ETC.)	156
→ REDES SOCIAIS (FACEBOOK, WHATSAPP, ETC.)	157
→ CONCEITOS E TIPOS DE COMPUTAÇÃO EM NUVEM (CLOUD COMPUTING)	157
→ GOOGLE DRIVE	158
→ GOOGLE DOCS	158
→ GOOGLE SHEETS	158
→ NUVENS MICROSOFT (ONEDRIVE E AZURE)	159
→ CONCEITOS E PRINCÍPIOS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	159
→ AMEAÇAS (VÍRUS, WORMS, TROJANS, MALWARE, ETC.)	159
→ FIREWALL E PROXY	161
→ ANTIVÍRUS E ANTISPYWARE	161
→ TI - CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL - CONCEITOS DE BIG DATA	162
→ DATA LAKE	163
→ ECOSISTEMA HADOOP	164
→ STREAMING DE DADOS (KAFKA, FLINK ETC.)	164
→ CONCEITOS INICIAIS E GERAIS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	165
→ GABARITO 	165

FÍSICA	167
→ CINEMÁTICA ESCALAR (MU, MUV, MOVIMENTO VERTICAL, DIAGRAMAS HORÁRIOS)	167
→ CINEMÁTICA VETORIAL, COMPOSIÇÃO DE MOVIMENTOS E LANÇAMENTO NÃO VERTICAL	169
→ CINEMÁTICA ANGULAR (MCU, MCUV)	171
→ CONCEITOS INICIAIS DE DINÂMICA E LEIS DE NEWTON	172
→ DINÂMICA DOS MOVIMENTOS CURVOS	174
→ ENERGIA CINÉTICA, POTENCIAL E MECÂNICA. TRABALHO E POTÊNCIA	175
→ QUANTIDADE DE MOVIMENTO, IMPULSO E COLISÕES	177
→ GABARITO 	178

ÉTICA E CIDADANIA	181
→ ADMINISTRAÇÃO GERAL E PÚBLICA - DECRETO Nº 9.203/2017 - POLÍTICA DE GOVERNANÇA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL	181
→ REITO ADMINISTRATIVO (DOCTRINA E LEIS FEDERAIS) - DO REGIME DISCIPLINAR (ARTS. 116 A 142 DA LEI Nº 8.112/1990)	181
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 1º A 5º DA LEI Nº 12.527/2011)	182
→ DO ACESSO A INFORMAÇÕES E DA SUA DIVULGAÇÃO (ARTS. 6º A 9º DA LEI Nº 12.527/2011)	182

→ DO PROCEDIMENTO DE ACESSO À INFORMAÇÃO (ARTS. 10 A 20 DA LEI Nº 12.527/2011).....	183
→ DAS RESTRIÇÕES DE ACESSO À INFORMAÇÃO (ARTS. 21 A 31 DA LEI Nº 12.527/2011)	184
→ ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO - ÉTICA, MORAL, PRINCÍPIOS E VALORES	185
→ ÉTICA, DEMOCRACIA E CIDADANIA.....	185
→ ÉTICA NO SETOR PÚBLICO E FUNÇÃO PÚBLICA	186
→ DECRETO Nº 1.171/1994 - CÓDIGO DE CONDUTA DO SERVIDOR PÚBLICO CIVIL DO PODER EXECUTIVO FEDERAL	187
→ DECRETO Nº 6.029/2007 - SISTEMA DE GESTÃO DA ÉTICA DO PODER EXECUTIVO FEDERAL	187
→ LEI Nº 12.813/2013 - CONFLITO DE INTERESSES	188
→ GABARITO 	188

GEOPOLÍTICA BRASILEIRA 191

→ ATUALIDADES E CONHECIMENTOS GERAIS - SEGURANÇA PÚBLICA	191
→ GEOGRAFIA - GLOBALIZAÇÃO E DIVISÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO	191
→ INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA.....	197
→ METROPOLIZAÇÃO NO BRASIL.....	198
→ GEOPOLÍTICA DO BRASIL.....	198
→ GABARITO 	199

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS) 201

→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (UNDERSTANDING).....	201
→ SUBSTITUIÇÃO DE PALAVRAS E REESCRITA DE FRASES (INGLÊS)	206
→ REFERENCIAÇÃO, ANÁFORA E CATÁFORA (LÍNGUA INGLESA).....	211
→ GABARITO 	213

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL) 215

→ LÍNGUA ESPANHOLA (ESPAÑHOL) - GRAMÁTICA (ESPAÑHOL)	215
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (ESPAÑHOL).....	216
→ VOCABULÁRIO E TRADUÇÃO (ESPAÑHOL)	219
→ GABARITO 	223

LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO 225

→ DO SISTEMA NACIONAL DE TRÂNSITO (ARTS. 5º A 25 DA LEI Nº 9.503/1997).....	225
→ DAS NORMAS GERAIS DE CIRCULAÇÃO E CONDUTA (ARTS. 26 A 67 DA LEI Nº 9.503/1997).....	225
→ DA CONDUÇÃO DE VEÍCULOS POR MOTORISTAS PROFISSIONAIS (ARTS. 67-A A 67-E DA LEI Nº 9.503/1997)	226
→ DA SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO (ARTS. 80 A 90 DA LEI Nº 9.503/1997)	226
→ ENGENHARIA DE TRÁFEGO, OPERAÇÃO, FISCALIZAÇÃO E POLICIAMENTO OSTENSIVO DE TRÂNSITO (ARTS. 91 A 95).....	226
→ DOS VEÍCULOS (ARTS. 96 A 117 DA LEI Nº 9.503/1997)	227

→ DA HABILITAÇÃO (ARTS. 140 A 160 DA LEI Nº 9.503/1997).....	227
→ DAS INFRAÇÕES (ARTS. 161 A 255 DA LEI Nº 9.503/1997).....	227
→ DAS MEDIDAS ADMINISTRATIVAS (ARTS. 269 A 279 DA LEI Nº 9.503/1997).....	228
→ DO PROCESSO ADMINISTRATIVO (ARTS. 280 A 290 DA LEI Nº 9.503/1997).....	228
→ DOS CONCEITOS E DEFINIÇÕES (ANEXO I DA LEI Nº 9.503/1997).....	229
→ TÓPICOS MESCLADOS DO CTB (LEI Nº 9.503/1997).....	229
→ GABARITO 	229

DIREITO ADMINISTRATIVO231

→ PRINCÍPIOS IMPLÍCITOS, RECONHECIDOS E INFRACONSTITUCIONAIS.....	231
→ ATRIBUTOS OU CARACTERÍSTICAS DOS ATOS ADMINISTRATIVOS.....	232
→ ATOS ADMINISTRATIVOS: ESPÉCIES, CLASSIFICAÇÃO, FASES DE CONSTITUIÇÃO	232
→ DESFAZIMENTO DO ATO ADMINISTRATIVO (ANULAÇÃO, REVOGAÇÃO, CASSAÇÃO, CADUCIDADE, CONTRAPOSIÇÃO).....	232
→ PODER DE POLÍCIA.....	233
→ ABUSO DE PODER: EXCESSO DE PODER E DESVIO DE FINALIDADE (PODERES DA ADMINISTRAÇÃO) ...	233
→ ADMINISTRAÇÃO DIRETA (ÓRGÃOS PÚBLICOS)	234
→ ADMINISTRAÇÃO INDIRETA	234
→ DESCONCENTRAÇÃO E DESCENTRALIZAÇÃO.....	235
→ CONCEITOS INICIAIS E TEORIAS DA RESPONSABILIDADE.....	235
→ CONTROLE DA ADMINISTRAÇÃO: CONCEITOS, PRINCÍPIOS, ABRANGÊNCIA E CLASSIFICAÇÕES.....	236
→ CONTROLE ADMINISTRATIVO (DIREITO ADMINISTRATIVO).....	236
→ CONTROLE JURISDICIONAL	237
→ CLASSIFICAÇÃO DOS AGENTES PÚBLICOS	238
→ FUNÇÕES, CARGOS E EMPREGOS PÚBLICOS.....	239
→ PRINCÍPIOS (ART. 5º DA LEI Nº 14.133/2021)	239
→ OBJETIVOS, FASES E FORMALIDADES (ARTS. 11 A 17 DA LEI Nº 14.133/2021)	239
→ MODALIDADES DE LICITAÇÃO (ARTS. 28 A 32 DA LEI Nº 14.133/2021)	240
→ ASES DA LICITAÇÃO - JULGAMENTO, HABILITAÇÃO E ENCERRAMENTO (ARTS. 55 A 71 DA LEI Nº 14.133/2021).....	241
→ DECRETO Nº 7.724/2012 - REGULAMENTA A LAI	242
→ GABARITO 	242

DIREITO CONSTITUCIONAL.....245

→ PODER CONSTITUINTE (ORIGINÁRIO, DERIVADO, REFORMADOR, REVISOR, DECORRENTE, ETC).....	245
→ DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS (ART. 5º DA CF/1988).....	246
→ HABEAS CORPUS	249
→ MANDADO DE SEGURANÇA.....	250
→ DIREITOS SOCIAIS E DOS TRABALHADORES (ARTS. 6º E 7º DA CF/1988)	250
→ ESPÉCIES DE NACIONALIDADE (BRASILEIROS NATOS E NATURALIZADOS)	252
→ PERDA DA NACIONALIDADE	252

→ SOBERANIA POPULAR (VOTO, PLEBISCITO, REFERENDO, INICIATIVA POPULAR), ALISTAMENTO E ELEGIBILIDADE	252
→ SEGURANÇA PÚBLICA (ART. 144 DA CF/1988)	253
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (SEGURIDADE SOCIAL, ARTS. 194 E 195 DA CF/1988)	253
→ DO MEIO AMBIENTE (ART. 225 DA CF/1988)	254
→ JURISPRUDÊNCIA DOS TRIBUNAIS SUPERIORES SOBRE DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS	255
→ GABARITO 	256

DIREITO PENAL E DIREITO PROCESSUAL PENAL 259

→ DIREITO PENAL - CONFLITOS DE LEIS PENAIIS NO TEMPO (ARTS. 1º E 2º DO CP)	259
→ TEMPO DO CRIME (ART. 4º DO CP)	260
→ LUGAR DO CRIME (ART. 6 DO CP)	260
→ IMPUTABILIDADE PENAL (ARTS. 26 A 28 DO CP)	261
→ DOS CRIMES CONTRA A LIBERDADE PESSOAL (ARTS. 146 A 149-A DO CP)	262
→ RESISTÊNCIA (ART. 329 DO CP)	263
→ DESACATO (ART. 331 DO CP)	263
→ TRÁFICO DE INFLUÊNCIA (ART. 332 DO CP)	263
→ CORRUPÇÃO ATIVA (ART. 333 DO CP)	263
→ SONEGAÇÃO DE CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA (ART. 337-A DO CP)	264
→ DIREITO PROCESSUAL PENAL - DA AÇÃO PENAL (ARTS. 24 A 62 DO CPP)	264
→ TEORIA GERAL DA PROVA PENAL (ARTS. 155 A 157 DO CPP)	265
→ DO EXAME DE CORPO DE DELITO, DA CADEIA DE CUSTÓDIA E DAS PERÍCIAS EM GERAL (ARTS. 158 A 184 DO CPP)	267
→ DO INTERROGATÓRIO DO ACUSADO (ARTS. 185 A 196 DO CPP)	269
→ DAS TESTEMUNHAS (ARTS. 202 A 225 DO CPP)	269
→ DO RECONHECIMENTO DE PESSOAS E COISAS (ARTS. 226 A 228 DO CPP)	269
→ DA BUSCA E APREENSÃO (ARTS. 240 A 250 DO CPP)	270
→ DISPOSIÇÕES GERAIS E PRISÃO ESPECIAL (ARTS. 282 A 300 DO CPP)	271
→ DA PRISÃO EM FLAGRANTE (ARTS. 301 A 310 DO CPP)	271
→ DA PRISÃO PREVENTIVA (ARTS. 311 A 316 DO CPP)	273
→ DA PRISÃO DOMICILIAR (ARTS. 317 E 318 DO CPP)	274
→ DAS MEDIDAS CAUTELARES DIVERSAS DA PRISÃO (ARTS. 319 A 320 DO CPP)	274
→ DA LIBERDADE PROVISÓRIA, COM OU SEM FIANÇA (ARTS. 321 A 350 DO CPP)	275
→ GABARITO 	275

LEGISLAÇÃO ESPECIAL 277

→ ADMINISTRAÇÃO GERAL E PÚBLICA - DECRETO Nº 9.203/2017 - POLÍTICA DE GOVERNANÇA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL	277
→ LEGISLAÇÃO PENAL E PROCESSUAL PENAL ESPECIAL - LEI Nº 8.072/1990 - CRIMES HEDIONDOS	277
→ LEI Nº 9.455/1997 - CRIMES DE TORTURA	278
→ DOS CRIMES CONTRA A FAUNA (ARTS. 29 A 37 DA LEI Nº 9.605/1998)	278

→ DOS CRIMES CONTRA A FLORA (ARTS. 38 A 53 DA LEI Nº 9.605/1998).....	279
→ DO REGISTRO (ARTS 3º AO 5º DA LEI Nº 10.826/2003).....	280
→ DO PORTE (ARTS 6º AO 11 DA LEI Nº 10.826/2003).....	280
→ DOS CRIMES E DAS PENAS (ARTS. 12 AO 21 DA LEI Nº 10.826/2003)	281
→ DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS (ARTS 22 AO 34 DA LEI Nº 10.826/2003)	282
→ DO SISTEMA NACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DROGAS - SISNAD (ART. 3º A 17 DA LEI Nº 11.343/2006)	282
→ DA PREVENÇÃO DO USO INDEVIDO, ATENÇÃO E REINserÇÃO SOCIAL (ARTS. 18 A 30 DA LEI Nº 11.343/2006)	283
→ DISPOSIÇÕES GERAIS E DOS CRIMES (ARTS. 31 A 47 DA LEI Nº 11.343/2006)	283
→ DO PROCEDIMENTO PENAL E DA APREENSÃO, ARRECADAÇÃO E DESTINAÇÃO DE BENS DO ACUSADO (ARTS. 48 A 64 DA LEI Nº 11.343/2006).....	284
→ TÓPICOS MESCLADOS DA LEI Nº 11.343/2006.....	285
→ LEI Nº 12.037/2009 - IDENTIFICAÇÃO CRIMINAL	285
→ LEI Nº 13.869/2019 - LEI DE ABUSO DE AUTORIDADE (ANTIGA LEI Nº 4.898/1965).....	285
→ GABARITO 	289

DIREITOS HUMANOS..... 291

→ CONCEITOS, HISTÓRICO E GERAÇÕES DOS DIREITOS HUMANOS	291
→ DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS (DUDH)	292
→ DEVERES DOS ESTADOS E DIREITOS PROTEGIDOS (ARTS. 1º A 32 DA CADH-OAS).....	293
→ DIREITOS HUMANOS NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL	294
→ GABARITO 	295

ÚLTIMAS PROVAS

→ LÍNGUA PORTUGUESA

1. (CEBRASPE-CESPE — 2013)

Leio que a ciência deu agora mais um passo definitivo. É claro que o definitivo da ciência é transitório, e não por deficiência da ciência (é ciência demais), que se supera a si mesma a cada dia... Não indagemos para que, já que a própria ciência não o faz — o que, aliás, é a mais moderna forma de objetividade de que dispomos.

Mas vamos ao definitivo transitório. Os cientistas afirmam que podem realmente construir agora a bomba limpa. Sabemos todos que as bombas atômicas fabricadas até hoje são sujas (aliás, imundas) porque, depois que explodem, deixam vagando pela atmosfera o já famoso e temido estrôncio 90. Ora, isso é desagradável: pode mesmo acontecer que o próprio país que lançou a bomba venha a sofrer, a longo prazo, as consequências mortíferas da proeza. O que é, sem dúvida, uma sujeira.

Pois bem, essas bombas indisciplinadas, mal-educadas, serão em breve substituídas pelas bombas n, que cumprirão sua missão com lisura: destruirão o inimigo, sem riscos para o atacante. Trata-se, portanto, de uma fabulosa conquista, não?

Ferreira Gullar. Maravilha. In: A estranha vida banal. Rio de Janeiro: José Olympio, 1989, p. 109

No que se refere aos sentidos e às estruturas linguísticas do texto acima, julgue o item a seguir.

O emprego do acento nas palavras “ciência” e “transitório” justifica-se com base na mesma regra de acentuação.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE — 2019)

A vida humana só viceja sob algum tipo de luz, de preferência a do sol, tão óbvia quanto essencial. Somos animais diurnos, por mais que boêmios da pá virada e vampiros em geral discordem dessa afirmativa. Poucas vezes a gente pensa nisso, do mesmo jeito que devem ser poucas as pessoas que acordam se sentindo primatas, mamíferos ou terráqueos, outros rótulos que nos cabem por força da natureza das coisas.

A humanidade continua se aperfeiçoando na arte de afastar as trevas noturnas de todo hábitat humano. Luz soa para muitos como sinônimo de civilização, e pode-se observar do espaço o mapa das desigualdades econômicas mundiais desenhado na banda noturna do planeta. A parcela ocidental do hemisfério norte é, de longe, a mais iluminada.

Dispor de tanta luz assim, porém, tem um custo ambiental muito alto, avisam os cientistas. Nos humanos, o excesso de luz urbana que se infiltra no ambiente no qual dormimos pode reduzir drasticamente os níveis de melatonina, que regula o nosso ciclo de sono-vigília.

Mesmo assim, sinto uma alegria quase infantil quando vejo se acenderem as luzes da cidade. E repito para mim mesmo a pergunta que me faço desde que me conheço por gente: quem é o responsável por acender as luzes da cidade? O mais plausível é imaginar que essa tarefa caiba a sensores fotoelétricos espalhados pelos bairros. Mas e antes dos sensores, como é que se fazia? Imagino que algum funcionário trepava na antena

mais alta no topo do maior arranha-céu e, ao constatar a falência da luz solar, acionava um interruptor, e a cidade toda se iluminava.

Não consigo pensar em um cargo público mais empolgante que o desse homem. Claro que o cargo, se **existia**, já foi extinto, e o homem da luz já deve ter se transferido para o mundo das trevas eternas.

Reinaldo Moraes. “Luz! Mais luz”. Internet: <www.nexojornal.com.br> (com adaptações)

No que se refere aos sentidos e às construções linguísticas do texto precedente, julgue o item a seguir

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos caso a forma verbal “existia” fosse substituída por existisse.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE — 2021)

Texto 1A18-I

Nos Estados Unidos da América, no século XIX, a passagem da polícia do sistema de justiça para o de governo da cidade significou também a passagem da noção de caça aos criminosos para a prevenção dos crimes, em um deslocamento do ato para o ator. Como na Europa, a ênfase na prevenção teria representado nova atitude diante do controle social, com o desenvolvimento pela polícia de uma habilidade específica, a de explicar e prevenir o comportamento criminoso. Isso acabou redundando no foco nas “classes perigosas”, ou seja, em setores específicos da sociedade vistos como produtores de comportamento criminoso. Nesse processo, desenvolveram-se os vários campos de saber vinculados aos sistemas de justiça criminal, polícia e prisão, voltados para a identificação, para a explicação e para a prevenção do comportamento criminoso, agora visto como “desviante”, como a medicina legal, a psiquiatria e, especialmente, a criminologia.

Na Europa ocidental, as novas instituições estatais de vigilância deveriam controlar o exercício da força em sociedades em que os níveis de violência física nas relações interpessoais e do Estado com a sociedade estavam em declínio. De acordo com a difundida teoria do processo civilizador, de Norbert Elias, no Ocidente moderno, a agressividade, assim como outras emoções e prazeres, foi domada, “refinada” e “civilizada”. O autor estabelece um contraste entre a violência “franca e desinibida” do período medieval, que não excluía ninguém da vida social e era socialmente permitida e até certo ponto necessária, e o autocontrole e a moderação das emoções que acabaram por se impor na modernidade. A conversão do controle que se exercia por terceiros no autocontrole é relacionada à organização e à estabilização de Estados modernos, nos quais a monopolização da força física em órgãos centrais permitiu a criação de espaços pacificados. Em tais espaços, os indivíduos passaram a ser submetidos a regras e leis mais rigorosas, mas ficaram mais protegidos da irrupção da violência na sua vida, **na medida em que** as ameaças físicas tornaram-se despersonalizadas e monopolizadas por especialistas.

C. Mauch. Considerações sobre a história da polícia. In: MÉTIS história & cultura, v. 6, n.º 11, jan./jun. 2007, p. 107-19 (com adaptações)

Considerando os sentidos e os aspectos linguísticos do texto 1A18-I, julgue o item que se segue.

LÍNGUA PORTUGUESA

→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - ACENTUAÇÃO

1. (CEBRASPE-CESPE – 2021).

Um balanço feito pelo Instituto Sou da Paz e pelo INSPER mostrou que, em 2021, o Distrito Federal registrou a menor taxa de homicídios dos últimos 45 anos, mesmo com o aumento da população. Em Alagoas, os indicadores do mesmo crime caíram 14,8%. De acordo com o Segundo Balanço das Políticas de Gestão para Resultados na Segurança Pública, em São Paulo reduziu-se em 49% o roubo de veículos entre 2014 e 2021.

O documento evidencia iniciativas estaduais que representam boas práticas na área de segurança pública. Segundo a diretora executiva do Instituto Sou da Paz, a pesquisa encontrou 11 estados com programas de gestão de resultado. O destaque é o Espírito Santo, que tem uma ação mais longa e consegue manter um programa central que envolve as polícias com resultados importantes na redução dos homicídios. “São programas que, embora não sejam uma panaceia, conseguem contribuir muito para a integração das polícias, dão uma ferramenta para o secretário de segurança coordenar, dão uma visão de longo prazo para a segurança pública nos estados, o que não é algo trivial”, disse a diretora.

“O estabelecimento de diretrizes baseadas em evidências é essencial para a promoção de melhorias na segurança pública dos estados brasileiros”, afirmou um professor do Centro de Gestão e Políticas Públicas do INSPER. Ele acrescentou que o balanço apresentado pelo instituto e pelo Sou da Paz buscou analisar o que funciona para a área, quais estados alcançaram sucesso nos últimos anos e como os gestores podem orientar propostas para conseguir os melhores resultados possíveis.

Internet: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br>> (com adaptações)

Em relação às ideias e a aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue o item a seguir.

Os vocábulos “homicídios” e “caíram” são acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Texto 8A1-I

O Brasil é um dos países com maior proporção de alunos matriculados em cursos de formação de professores, mas com um dos mais baixos índices de interesse na profissão. Para especialistas, isso mostra que a docência se torna opção pela facilidade em ingressar no ensino superior, pelas baixas mensalidades e pela alternativa de cursos a distância — não pela vocação.

Estudos internacionais mostram que um bom professor é um dos fatores que mais influenciam na aprendizagem. Os dados são de pesquisa feita pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), que traçou o perfil de quem estuda para ser professor na América Latina e no Caribe. Enquanto, no Brasil, 20% dos universitários estão em cursos como licenciatura e pedagogia, na América Latina são 10% e, em países desenvolvidos, 8%.

Em compensação, só 5% dos jovens brasileiros dizem querer ser professores quando estão no ensino médio. E, apesar da grande quantidade de alunos matriculada em cursos de licenciatura e pedagogia no Brasil, faltam docentes para lecionar disciplinas específicas em áreas de ciências exatas e da natureza.

Na Coreia do Sul, por exemplo, 21% se interessam pela profissão e só 7% ingressam, de fato, na universidade, porque há muita concorrência e maior seleção. No Chile e no México, os dois índices são mais próximos: cerca de 7% se interessam pelo magistério e menos de 15% cursam pedagogia ou licenciatura.

“Muitos alunos concluintes do ensino médio entram em programas de formação de professores para conseguir um título”, diz o economista chefe da divisão de educação no BID, Gregory Elacqua. Ele afirma que isso não é bom para a educação.

“A gente atrai as pessoas mais vulneráveis e que lá na frente vão enfrentar o desafio de educar crianças vulneráveis também”, diz a diretora de políticas públicas do Instituto Península, que atua na área de formação de professores, Mariana Breim. “Se é este público que está procurando a docência, temos de abraçá-lo e fazê-lo se apaixonar por ela”, completa. Os dados mostram que 71% dos estudantes de pedagogia e licenciatura no Brasil são mulheres, índice semelhante ao verificado em outros países latinos.

Internet: <noticias.uol.com.br> (com adaptações)

Em relação a aspectos fonológicos e gráficos de vocábulos empregados no texto 8A1-I, julgue o próximo item.

As palavras ‘lá’ e ‘também’, empregadas no último parágrafo, são acentuadas graficamente em razão de regras de acentuação distintas.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Texto 8A2-I

Os mediadores de leitura são aquelas pessoas que estendem pontes entre os livros e os leitores, ou seja, que criam as condições para fazer com que seja possível que um livro e um leitor se encontrem. A experiência de encontrar os livros certos nos momentos certos da vida, esses livros que nos fascinam e que nos vão transformando

em leitores paulatinamente, não tem uma rota única nem uma metodologia específica; por isso, os mediadores de leitura não são fáceis de definir. No entanto, basta lembrar como descobrimos, nos primeiros anos da vida, esses livros que deixaram rastros em nossa infância e, talvez, aparecerão nítidas algumas figuras que foram nossos mediadores de leitura: esses adultos íntimos que deram vida às páginas de um livro, essas vozes que liam para nós, essas mãos e esses rostos que nos apresentavam os mundos possíveis e as emoções dos livros.

Os mediadores de leitura, consequentemente, não estão somente na escola, mas no lar, nas bibliotecas e nos espaços não convencionais, como os parques, os hospitais e as ludotecas, entre outros lugares. Durante a primeira infância, quando a criança não lê sozinha, a leitura é um trabalho em parceria e o adulto é quem vai dando sentido a essas páginas que, para

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

→ MATEMÁTICA - PROPORÇÕES. GRANDEZAS PROPORCIONAIS. DIVISÃO EM PARTES PROPORCIONAIS

1. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Julgue o item a seguir, relativo a razão e proporção e a fatoração algébrica.

Considere que, entre os 55 agentes especializados em crimes cibernéticos de certa delegacia, a proporção da quantidade de mulheres em relação à quantidade de homens era igual a $\frac{3}{8}$. Considere ainda que, após novo concurso, essa proporção passou a ser de $\frac{4}{9}$, já que metade dos novos agentes é do sexo masculino e a outra metade, do sexo feminino. Nesse caso, após o concurso, a quantidade de agentes especializados em crimes cibernéticos nessa delegacia passou a ser igual a 60.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Considerando uma unidade acadêmica criada em 1980 e composta, naquele momento, por 40 estudantes, 20 professores e 12 servidores, julgue o item a seguir.

Suponha que a soma das idades de todos os professores, estudantes e servidores no momento da criação da unidade acadêmica seja igual 1.620 anos. Suponha, ainda, que a soma das idades dos professores, a soma das idades dos estudantes e a soma das idades dos servidores sejam diretamente proporcionais a 10 anos, 12 anos e 5 anos, respectivamente. Nesse caso, a média das idades dos servidores é igual a 25 anos.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Acerca de proporcionalidade, julgue o item seguinte.

Dividir a quantia de R\$ 3.520 em partes inversamente proporcionais a 1, 2 e 3 resulta, respectivamente, nas partes R\$ 1.920, R\$ 960 e R\$ 640.

() CERTO () ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Uma empresa tem uma dívida com uma instituição bancária cujo valor atual é de R\$ 5.000,00 e que é reajustada a uma taxa de juros compostos igual a 2,5% ao mês. Com base nessa situação hipotética e considerando que $(1,025)^{12} = 1,35$, julgue o item seguinte.

Se, para pagamento hoje, o valor da dívida em questão for rateado entre os quatro sócios da empresa, de forma diretamente proporcional aos números 1, 2, 3 e 4, conforme a participação de cada um deles no capital acionário da empresa, então o valor a ser rateado para o sócio de maior participação na empresa será igual a R\$ 2.000,00

() CERTO () ERRADO

5. (CEBRASPE-CESPE – 2024)

FUNCIONÁRIO	TEMPO DE SERVIÇO (ANOS)
Paulo	2
Marco	4
Sabrina	8
Evandro	10
Fabiana	12
Alice	14

Na tabela precedente, é apresentado o tempo de serviço, em anos, de seis funcionários de determinada empresa. A título de bônus de fim de ano, serão distribuídos entre esses funcionários R\$ 12.000, valor que será repartido de forma que cada funcionário receba um valor diretamente proporcional ao respectivo tempo de serviço.

Com base nessas informações, julgue o item a seguir.

Evandro deverá receber de bônus um valor superior a R\$ 2.000.

() CERTO () ERRADO

Utilize as informações para responder as questões de 6 a 8.

GRUPO MUSCULAR	EXERCÍCIO	CARGA (KG)	NÚMERO DE REPETIÇÕES
ombro	supino sentado	18	60
bíceps	rosca martelo	20	50
peito	supino com barra	22	45

Suponha que, ao planejar uma série de exercícios de musculação para o mês, uma pessoa tenha organizado a tabela anterior. Com base nessa situação hipotética, julgue o item a seguir, considerando que somente sejam realizados os exercícios mencionados na tabela e desprezando eventuais perdas de tempo.

6. (CEBRASPE-CESPE – 2024) A partir dos dados da tabela, infere-se que as grandezas carga e número de repetições são, tecnicamente falando, inversamente proporcionais.

() CERTO () ERRADO

INFORMÁTICA

→ INFORMÁTICA - WINDOWS 10

1. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Acerca do sistema operacional Windows 10, julgue o item subsequente.

No Windows 10, o usuário pode usar o recurso Visão de Tarefas para organizar as janelas abertas.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Com relação a procedimentos de segurança no ambiente Windows, julgue o item que se segue.

No Windows, a opção Criar Imagem do Sistema permite que seja criada uma cópia do estado atual do sistema operacional para futura recuperação de configurações ou de arquivos, em caso de perdas.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Com relação a conceitos gerais de informática básica, julgue o item a seguir.

No Windows, é possível realizar a cópia de segurança dos arquivos do usuário diretamente na nuvem, usando-se, para tanto, a função de sincronizar arquivos com o OneDrive da Microsoft.

() CERTO () ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Julgue o próximo item, relativo a procedimentos associados a Internet/intranet e ao sistema operacional Windows.

No Windows 10, caso haja necessidade de sincronizar tema e senha associados à conta do usuário, é possível escolher a opção Sincronizar configurações, nas configurações de conta do aplicativo Configurações, a qual, uma vez ativada, permite a sincronização dessas definições em todos os dispositivos Windows 10 em que o usuário iniciar a sessão com a sua conta Microsoft.

() CERTO () ERRADO

5. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Julgue o próximo item, relativo a procedimentos associados a Internet/intranet e ao sistema operacional Windows.

No Windows 10, o Windows Defender SmartScreen protege o computador contra conteúdo não seguro da Web, assim como contra softwares mal-intencionados, e envia dados à Microsoft sobre os sites que o usuário acessa bem como sobre os arquivos baixados.

() CERTO () ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Acerca dos conceitos, das formas de uso e das ferramentas do ambiente Windows, julgue o item que se segue.

O Explorador de Arquivos é a ferramenta do Windows utilizada para a navegação em arquivos da Internet.

() CERTO () ERRADO

7. (CEBRASPE-CESPE – 2022) Julgue o item subsequente, relativos a organização e gerenciamento de informações digitais.

No Windows, podem coexistir arquivos com os nomes JANELA.TXT e janela.txt, pois o sistema operacional trata os dois como arquivos diferentes.

() CERTO () ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2022) Julgue o item seguinte, a respeito de organização e de gerenciamento de arquivos, pastas e programas, dos aplicativos para segurança da informação e dos procedimentos de backup.

O usuário proprietário de uma pasta no Dropbox pode transferir a propriedade dessa pasta para outro usuário, por meio do Explorador de Arquivos do Windows 10.

() CERTO () ERRADO

9. (CEBRASPE-CESPE – 2022) Julgue o item seguinte, a respeito do Microsoft Windows 10.

A barra de tarefas do Windows permite organizar os aplicativos que o usuário deseja acessar.

() CERTO () ERRADO

10. (CEBRASPE-CESPE – 2022) Julgue o próximo item, relativos a noções de informática.

Com a finalidade de proteger os seus arquivos no Windows 10, o usuário pode criptografá-los pelo aplicativo Windows Defender Firewall, no painel Segurança do Windows.

() CERTO () ERRADO

→ PROTOCOLOS DE REDES

11. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Julgue o próximo item, relativos ao ambiente Windows, ao Microsoft Office e a redes de computadores.

Em redes de computadores, o endereço IP é definido como o protocolo responsável pela conversão de nomes de domínio em endereços físicos de dispositivos.

() CERTO () ERRADO

12. (CEBRASPE-CESPE – 2024) A respeito de programas de navegação na Internet e de correio eletrônico, julgue o seguinte item.

POP3 é o protocolo padrão usado para o envio de emails, enquanto, para a recepção, é utilizado o SMTP.

() CERTO () ERRADO

FÍSICA

→ CINEMÁTICA ESCALAR (MU, MUV, MOVIMENTO VERTICAL, DIAGRAMAS HORÁRIOS)

1. (CEBRASPE-CESPE – 2024) No que se refere à biomecânica clínica e esportiva, julgue os item seguinte, relativo a métodos de avaliação de altura no salto vertical.

O método mais simples e objetivo de se estimar a altura do salto vertical requer a determinação da duração do voo do salto, que então é usado nas equações cinemáticas para movimentos unidimensionais sob aceleração constante.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2024) No que se refere à biomecânica clínica e esportiva, julgue os item seguinte, relativo a métodos de avaliação de altura no salto vertical.

O método mais acurado e com maior precisão para determinar a altura do salto requer que o avaliado salte sobre uma plataforma de força. A altura é obtida usando-se o teorema trabalho-energia a partir da integração numérica do sinal de força e deslocamento.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Julgue o próximo item, referente à medição de temperatura e suas escalas e à conversão de unidades.

A velocidade de 89 m/s equivale a uma velocidade superior a 315 km/h.

() CERTO () ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2024) A máquina X está sendo transportada em um vagão do trem T_1 , que se locomove à velocidade v_1 constante sobre um trilho retilíneo em determinado sentido. À luz das leis do movimento de Newton, a Terra, nessa situação, é um referencial inercial para o conjunto máquina e vagão do trem T_1 .

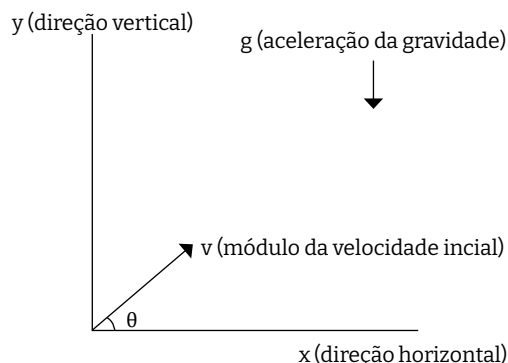
Com base na situação hipotética precedente, julgue o item que se segue.

Caso um trem de vagões T_2 esteja se locomovendo à velocidade constante $v_2 = 2v_1$ em um trilho retilíneo no sentido contrário ao do trem T_1 , a máquina X sofrerá, com relação ao referencial definido por T_2 , uma aceleração não nula e proporcional a quatro vezes o quadrado da velocidade v_1 .

() CERTO () ERRADO

Utilize as informações a seguir para responder as questões de 5 a 7.

Um foguete será lançado da superfície terrestre, obliquamente, com uma velocidade vetorial inicial com módulo v , formando um ângulo θ com a direção horizontal x , que é perpendicular à direção vertical y determinada pela aceleração da gravidade g , conforme esquematizado na seguinte figura.



Acerca dessa situação hipotética, julgue os próximos itens, desprezando todas as forças do ar, isto é, considerando que apenas a força peso atue no foguete depois que ele for lançado.

5. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Se o ângulo de lançamento for $\theta = 90^\circ$, então a altura máxima atingida pelo foguete será de $v^2/2g$.

() CERTO () ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Ao longo de seu movimento, o foguete estará em equilíbrio mecânico, pois a força resultante sobre ele será constante e diferente de zero.

() CERTO () ERRADO

7. (CEBRASPE-CESPE – 2024) O ângulo de $\theta = 45^\circ$ corresponde ao lançamento oblíquo com o maior tempo possível para o foguete atingir sua altura máxima.

() CERTO () ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Em relação à cinemática e à descrição do movimento de partículas, julgue o item a seguir.

Uma partícula A, que tenha iniciado seu movimento a partir da origem, em linha reta para a direita, com velocidade constante igual a 50 km/h, levará mais de 4h para se encontrar com outra partícula B, que tenha iniciado seu movimento, sobre a mesma linha reta, parada, a 120 km de distância da origem e com aceleração constante igual a 2 km/h².

() CERTO () ERRADO

9. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Em relação à cinemática e à descrição do movimento de partículas, julgue o item a seguir.

Considere-se que uma partícula tenha sido solta de uma altura igual a 20 m, medida verticalmente a partir da superfície de um planeta. Se o tempo que a partícula tiver levado para atingir a superfície do planeta for igual a 1,5 s, então a aceleração da gravidade do referido planeta será igual à do planeta Terra.

() CERTO () ERRADO

ÉTICA E CIDADANIA

→ ADMINISTRAÇÃO GERAL E PÚBLICA - DECRETO Nº 9.203/2017 - POLÍTICA DE GOVERNANÇA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL

1. (CEBRASPE-CESPE – 2017) No que se refere à política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, julgue o item a seguir.

Como parte da sua política de governança, os órgãos e as entidades integrantes da administração pública federal direta, autárquica e fundacional devem criar comitês internos de governança e instituir políticas de integridade.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2017) No que se refere à política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, julgue o item a seguir.

Por decisão da maioria dos membros titulares do Comitê Interministerial de Governança, pode ser facultado o direito a voto aos representantes de outros órgãos ou entidades da administração pública federal eventualmente convidados às reuniões do comitê.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2017) No que se refere à política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, julgue o item a seguir.

A integridade constitui tanto um princípio da governança pública quanto um mecanismo para o seu exercício.

() CERTO () ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2017) Julgue o item a seguir, relativo a integridade e conformidade, avaliação institucional, governança e gestão das organizações públicas.

A elaboração de programa de integridade deve abranger o comprometimento da alta administração, a existência de unidade responsável por sua implementação e a avaliação e gestão dos riscos associados ao tema da integridade.

() CERTO () ERRADO

→ REITO ADMINISTRATIVO (DOCTRINA E LEIS FEDERAIS) - DO REGIME DISCIPLINAR (ARTS. 116 A 142 DA LEI Nº 8.112/1990)

5. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Julgue o item a seguir com base na Lei n.º 8.112/1990, que estabelece o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, e na Lei n.º 9.784/1999, que dispõe sobre o processo administrativo federal.

A ação disciplinar por infração punível com suspensão tem prazo de prescrição de dois anos, contados a partir da data em que o fato se tornou conhecido.

() CERTO () ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Julgue o item a seguir, com base na Lei n.º 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos federais.

O servidor que acumular lícitamente dois cargos efetivos e vier a ser investido em cargo de provimento em comissão poderá continuar a exercer ambos os cargos efetivos caso haja compatibilidade de horário e local.

() CERTO () ERRADO

7. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Com fundamento na Lei n.º 8.112/1990, julgue o item a seguir.

Embora as sanções civis, penais e administrativas sejam independentes entre si, a responsabilidade administrativa do servidor é afastada no caso de absolvição em sentença criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.

() CERTO () ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Acerca do regime disciplinar dos servidores públicos federais — Lei n.º 8.112/1990 — e da Lei de Improbidade Administrativa — Lei n.º 8.429/1992 —, julgue o item que se segue.

A pena de destituição do cargo em comissão é aplicável ao servidor público que praticar, entre outras condutas, insubordinação grave em serviço, circunstância que incompatibiliza o ex-servidor para nova investidura em cargo público federal pelo prazo de 5 anos.

() CERTO () ERRADO

9. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Considerando as disposições da Lei n.º 8.112/1990, julgue o item a seguir.

Zelar pela economia do material utilizado no exercício de suas funções constitui um dos deveres do servidor público.

() CERTO () ERRADO

10. (CEBRASPE-CESPE – 2025) João e Júlia, servidores públicos que trabalham no mesmo órgão, vêm faltando ao trabalho, sem justificativa. João está há 31 dias sem comparecer ao serviço, e Júlia tem 40 faltas não justificadas no período de seis meses, tendo intercalado períodos de comparecimento normal com faltas não justificadas.

A partir da situação hipotética apresentada, julgue o item a seguir.

GEOPOLÍTICA BRASILEIRA

→ ATUALIDADES E CONHECIMENTOS GERAIS - SEGURANÇA PÚBLICA

1. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Em relação à realidade política, econômica e social do Brasil, julgue o item a seguir.

No Brasil, um dos maiores obstáculos à eficaz reabilitação e ressocialização dos detentos é a superlotação das prisões, que dificulta a aplicabilidade de programas educacionais para a população carcerária e seu treinamento profissional.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Em relação à realidade política, econômica e social do Brasil, julgue o item a seguir.

O último Atlas da Violência, elaborado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), indicou aumento da taxa de homicídios no Brasil entre 2016 e 2021, justificado pelo crescimento do narcotráfico e da letalidade policial no combate ao crime em geral.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Com relação a tópicos relevantes que envolvem o Brasil, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, energia, desenvolvimento sustentável e ecologia, julgue o próximo item.

No Brasil, os lugares que são materialmente pobres ou que possuem fraca força política e social são mais vulneráveis ao acontecimento de mortes violentas, seja por conflitos relacionados ao tráfico de drogas, seja por ações policiais.

() CERTO () ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2019) Acerca de temas da atualidade que envolvem o Brasil e o mundo, julgue o item seguinte.

Dados atuais acerca da segurança pública no Brasil mostram quadro quantitativo de mortes violentas intencionais por ano similar à média de mortes anuais na guerra na Síria.

() CERTO () ERRADO

Utilize o texto a seguir para responder as questões de 5 a 9.

A falta de segurança custa mais de R\$ 365 bilhões por ano ao Brasil. O valor equivale a 5,5% do produto interno bruto (PIB), calculado com base em dados oficiais de 2012 a 2016. Se dividida pela população, a conta seria de R\$ 1,8 mil para cada brasileiro ao ano. As despesas públicas anuais com segurança e sistema prisional somaram R\$ 101 bilhões, e os custos privados, R\$ 264 bilhões. A violência, porém, avança.

O Globo, 1.º/7/2018, capa (com adaptações).

5. (CEBRASPE-CESPE – 2018) Tendo o fragmento de texto precedente como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele focalizado, julgue o item seguinte. Além de atingir física e emocionalmente as pessoas, a violência também causa graves prejuízos materiais ao país.

() CERTO () ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2018) Tendo o fragmento de texto precedente como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele focalizado, julgue o item seguinte. Segundo o texto, o gasto da iniciativa privada com segurança foi mais que o dobro do gasto do Estado com segurança e sistema prisional.

() CERTO () ERRADO

7. (CEBRASPE-CESPE – 2018) Tendo o fragmento de texto precedente como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele focalizado, julgue o item seguinte.

Na atualidade, os índices elevados de violência estão restritos às capitais dos estados brasileiros e aos grandes centros urbanos, não atingindo diretamente regiões interioranas.

() CERTO () ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2018) Tendo o fragmento de texto precedente como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele focalizado, julgue o item seguinte. A ação de facções e grupos criminosos amplia consideravelmente os índices de violência e a sensação de insegurança coletiva.

() CERTO () ERRADO

9. (CEBRASPE-CESPE – 2018) Tendo o fragmento de texto precedente como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele focalizado, julgue o item seguinte.

É cada vez menor a atuação do crime organizado em escala global devido, principalmente, ao êxito obtido pelos governos no combate ao tráfico de drogas ilícitas.

() CERTO () ERRADO

→ GEOGRAFIA - GLOBALIZAÇÃO E DIVISÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO

10. (CEBRASPE-CESPE – 2024) No que se refere às fronteiras e às formas de apropriação política do espaço geográfico, julgue (C ou E) o item subsequente.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (UNDERSTANDING)

1. (CEBRASPE-CESPE – 2025)

For the first time, 2025 will see quantum computers leave labs and research institutions and actually deploy into the networks and data centers of real-world customers. For quantum computing companies, this will be a real test of steel.

It's one thing to have a groundbreaking, powerful quantum computer that only works on its very best day — when the lab conditions are perfect and when the team of PhDs operating it are at the top of their game. But the reality is that quantum computers need to work on their worst days too — in the real world, in real organizations. The quantum computing companies that land on top will be the ones that have built for this challenge since day one.

People tend to hear the words “quantum computing” and jump straight to science fiction or the multiverse. And while it seems daunting, we've actually reached a point where the “quantum” part of quantum computing is the easiest bit — it's the “computing” that is inherently complex. For those on the front lines of building powerful quantum computers, this means it's no longer a physics challenge — it's an engineering one.

Companies won't need to know the ins and outs of quantum computers in order to leverage its unprecedented power — they'll simply benefit from its ability to solve the problems that could never be solved on classical computers.

Internet: <thequantuminsider.com> (adapted)

Regarding the text, judge the follow item.

The success of quantum computing companies will depend on the ability of their team of scientists to deal with daily complaints from final users.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2025)

In the 20th century, we made tremendous advances in discovering fundamental principles in different scientific disciplines that created major breakthroughs in management and technology for agricultural systems, mostly by empirical means. However, as we enter the 21st century, agricultural research has more difficult and complex problems to solve.

The environmental consciousness of the general public is requiring us to modify farm management to protect water, air, and soil quality, while staying economically profitable. At the same time, market-based global competition in agricultural products is challenging economic viability of the traditional agricultural systems, and requires the development of new and dynamic production systems. Fortunately, the new electronic technologies can provide us a vast amount of real-time information about crop conditions and near-term weather via

remote sensing by satellites or ground-based instruments and the Internet, that can be utilized to develop a whole new level of management. However, we need the means to capture and make sense of this vast amount of site-specific data.

Our customers, the agricultural producers, are asking for a quicker transfer of research results in an integrated usable form for site-specific management. Such a request can only be met with system models, because system models are indeed the integration and quantification of current knowledge based on fundamental principles and laws. Models enhance understanding of data taken under certain conditions and help extrapolate their applications to other conditions and locations.

Lajpat R. Ahuja; Liwang Ma; Terry A. Howell. Whole System Integration and Modeling — Essential to Agricultural Science and Technology in the 21st Century. In: Lajpat R. Ahuja; Liwang Ma; Terry A.

Howell (eds.) Agricultural system models in field research and technology transfer. Boca Raton, CRC Press LLC, 2002 (adapted).

Considering the text presented above, judge the following item.

The text focuses on showing how the advances made in the 20th century were essential to the development of the notion of agricultural systems.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2025)

Grain poisoning of cattle and sheep

Grain poisoning, also known as grain overload or lactic acidosis, is usually the result of stock consuming large quantities of grain or pellets to which they are unaccustomed. Pasture-fed cows or feedlot cattle not yet adapted to grain may become acutely ill or die after eating only moderate amounts of grain, whereas stock accustomed to diets high in grain content may consume large amounts of grain with little or no effect. Some circumstances under which grain poisoning can occur include: accidental access to grain stores; stock access to stubble paddocks containing excess grain after harvest; stock access to standing crops; cattle and sheep on feedlot rations without proper introduction; and grain feeding during drought without proper introduction.

How is it caused? Grain and finely ground carbohydrate (such as found in pellets) is rapidly fermented by bacteria in the rumen, producing large quantities of lactic acid, which lowers the pH in the rumen. The build-up of acid has effects on the animal such as: there is a decrease in the numbers of useful bacteria in the rumen and an

increase in the amount of acid-producing bacteria (causing further build-up of acid in the rumen), rumen contractions cease, lactic acid draws fluid into the rumen from the tissues and blood, resulting in dehydration, and, in severe cases, the blood may become more acid, resulting in heart failure, kidney failure and or even death.

Grains with a higher fibre content, such as oats and sorghum, are safer to feed than, for example, wheat and

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

→ LÍNGUA ESPANHOLA (ESPANHOL) - GRAMÁTICA (ESPANHOL)

1. (CEBRASPE-CESPE – 2017)

El analfabetismo es más que el desconocimiento absoluto de los códigos de lectura y escritura (analfabetismo total). Tiene que ver, también, con la comprensión de mensajes escritos. Leer es una actividad global que no termina en la descodificación de determinados signos y se amplía si tenemos en cuenta el criterio de comprensión lectora. Pero, ¿qué tipo de textos se van a utilizar para definir la eficacia lectora de una persona? Básicamente el analfabetismo lo podemos definir con relación a escritos culturales, políticos y económicos o de la vida cotidiana. En el primer caso el analfabetismo, definido como cultural, reflejaría una situación de clara marginación y desigualdad respecto a un canon cultural y social establecido. Esta situación es difícil de solucionar a corto plazo puesto que el objetivo que se persigue es bastante complejo y no tiene por qué responder a las necesidades cercanas de los sujetos.

Al **analizar** una situación más próxima al estudiante podemos pensar en documentos de la vida cotidiana y estamos hablando en una alfabetización funcional, tal vez menos culta. Son los textos administrativos, publicitarios, burocráticos, médicos, de consumo..., de la llamada literatura gris, frecuentes en la vida de cualquier adulto. La actitud con la que uno se enfrenta a ellos es eminentemente práctica, se buscan informaciones claras y concretas que aplicar inmediatamente: nombres de calles o plazas, lugares de ocio, compra, trabajo..., estaciones de metro, itinerarios de transportes, bandos e informaciones municipales, impresos administrativos...

Félix Villalba Martínez y M.ª Teresa Hernández García. ¿Se puede aprender una lengua sin saber leer? Alfabetización y aprendizaje de una L2. Internet: <www.cvc.cervantes.es> (con adaptaciones)

Con referencia a las estructuras lingüísticas y gramaticales presentadas en el texto, juzgue lo siguiente ítem. El verbo “analizar” se deriva del nombre **análisis**, que en español es femenino.

() CERTO () ERRADO

Utilice el siguiente texto para responder las preguntas 2 a 5.

Encontré a Victorina en el patio de su casa, un solar frente a una plaza rodeada de pinos indiferentes al otoño. Al verme, dibujó una sonrisa y vino hacia mí, parecía caminar con los pies de un viajero retirado. Tiene 91 años **que pesan sobre su espalda como un saco de piedras**. En su cara, sin embargo hay sombras de juventud y una mirada de seda que puede **cortarse con un dedo**. “Vamos dentro”, me dijo, sosteniéndose con delicadeza en mi brazo. “Eugenio y yo fuimos amigos en la infancia”, recuerda Victorina, “su padre era sastre y su madre, Nicolasa, una pastora de ovejas que vivía en Robledillo. Formamos un grupo de teatro. Había una escuela rural, pero mucha gente en Buitrago no podía estudiar porque estaba ocupada en el campo. Eugenio tenía su propia biblioteca en la peluquería y enseñaba a los chicos a leer y a escribir”.

Un barbero intelectual

Internet : <www.habla cultura.com> (con adaptaciones)

2. (CEBRASPE-CESPE – 2017) Con respecto a las estructuras e ideas del texto, juzgue los próximos ítem.

La oración “que pesan sobre su espalda como un saco de piedras” es subordinada.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2017) Con respecto a las estructuras e ideas del texto, juzgue los próximos ítem. el trecho entrecomillado es parte de un discurso en estilo indirecto.

() CERTO () ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2017) Con respecto a las estructuras e ideas del texto, juzgue los próximos ítem.

El derivado verbal “vino” está en el tiempo presente y se origina del verbo **venir**, que es regular.

() CERTO () ERRADO

5. (CEBRASPE-CESPE – 2017) ximo ítem. La palabra “mí” es un adjetivo posesivo en forma singular.

() CERTO () ERRADO

Utilice el siguiente texto para responder las preguntas 6 y 7.

¿Qué hora son, mi corazón?

Te lo dije bien clarito

Permanece a la escucha

Doce de la noche en La Habana, Cuba

Once de la noche en San Salvador, El Salvador

Once de la noche en Managua, Nicaragua

Me gustan los aviones, me gustas tú

Me gusta viajar, me gustas tú

Me gusta la mañana, me gustas tú

Me gusta el viento, me gustas tú

Me gusta soñar, me gustas tú

Me gusta la mar, me gustas tú

Manu Chao. Canción: Me gustas tú. Internet: <www.google.com.br>

6. (CEBRASPE-CESPE – 2017) Con base en el trecho de la letra de una de las músicas de Manu Chao anteriormente presentado, juzgue los siguientes ítem.

LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO

→ DO SISTEMA NACIONAL DE TRÂNSITO (ARTS. 5º A 25 DA LEI Nº 9.503/1997)

1. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Em relação às normas do Código de Trânsito Brasileiro (Lei n.º 9.503/1997) aplicáveis à engenharia de tráfego, julgue o item que se segue.

Compete ao órgão máximo executivo de trânsito da União supervisionar a implantação de projetos e programas relacionados com a engenharia de tráfego, visando à uniformidade de procedimento.

() CERTO () ERRADO

→ DAS NORMAS GERAIS DE CIRCULAÇÃO E CONDUTA (ARTS. 26 A 67 DA LEI Nº 9.503/1997)

2. (CEBRASPE-CESPE – 2015) Julgue o próximo item, relativo a direção defensiva.

Os princípios da direção defensiva recomenda que o condutor mantenha seu veículo a uma distância segura em relação ao veículo à sua frente, como medida preventiva para evitar acidentes; contudo não está caracterizado como infração de trânsito o fato de o condutor deixar de manter distância de segurança lateral entre o seu veículo e os demais.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2015) À luz do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), julgue o item seguinte.

A classificação das vias urbanas é feita de acordo com a sua utilização e característica, constitui critério de fixação de limite de velocidade de cada tipo de via e estabelece parâmetros e condições de preferência de passagem em cruzamentos desprovidos de sinalização.

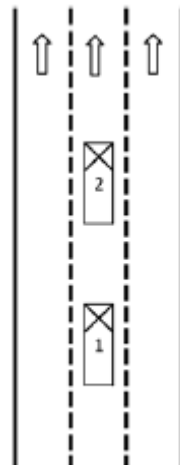
() CERTO () ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2015) Um servidor do STJ, ocupante do cargo de segurança, foi designado para conduzir veículo utilizado para o transporte de dez magistrados da sede em Brasília – DF para uma cidade X, distantes 500 km uma da outra, em uma rodovia.

Considerando essa situação hipotética, julgue o item a seguir de acordo com os dispositivos do CTB.

Situação hipotética: Em determinado trecho da rodovia, mostrado na figura a seguir, a pista é composta por três faixas de trânsito de mesmo sentido. O veículo 1, que transporta os magistrados, desloca-se com velocidade superior à desenvolvida pelo veículo 2, nas condições de tráfego ilustradas na figura, e não há outros veículos trafegando nas proximidades, em

nenhuma das três faixas de trânsito. Assertiva: Nessa situação, o condutor do veículo 1 somente poderá efetuar a manobra de ultrapassagem pela esquerda.



() CERTO () ERRADO

5. (CEBRASPE-CESPE – 2015) Tendo em vista que constitui infração de trânsito a inobservância de qualquer preceito do CTB, estando o infrator sujeito às penalidades e às medidas administrativas pertinentes, julgue o item que se segue, acerca das infrações e dos crimes previstos no CTB.

Situação hipotética: Na situação mostrada na figura seguinte, o condutor do veículo 1 sinalizou com o braço a intenção de ultrapassar o veículo 2, em um trecho em curva, de duplo sentido de circulação (mão e contramão) e sem visibilidade suficiente. Assertiva: Nessa situação, tão logo realize a ultrapassagem, o condutor do veículo 1 cometerá infrações de trânsito referentes à manobra de ultrapassagem e, ainda, por dirigir com o braço para fora do veículo.



() CERTO () ERRADO

DIREITO ADMINISTRATIVO

→ PRINCÍPIOS IMPLÍCITOS, RECONHECIDOS E INFRACONSTITUCIONAIS

1. (CEBRASPE-CESPE – 2025) No que se refere aos contratos administrativos, sua gestão e aos princípios a eles aplicáveis, julgue o item subsequente.

O princípio da segurança jurídica preceitua que os atos administrativos — no que se incluem os contratos — devem ser praticados com prudência, moderação e bom senso.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Julgue o seguinte item, relativos a poderes administrativos, regime jurídico-administrativo e controle da administração pública.

Uma vez que a administração pública somente pode exigir e fazer o que está previsto em lei, os princípios que a regem são também aqueles expressos em lei.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Em relação aos princípios da administração pública e às disposições do Decreto n.º 9.830/2019, julgue o item seguinte.

Em decorrência do princípio da motivação, a administração pública deve indicar os fundamentos de fato e de direito de suas decisões, não se exigindo, em regra, formalidade específica.

() CERTO () ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Julgue o item a seguir, relativo a noções de direito administrativo.

O princípio da razoabilidade é considerado um princípio implícito da administração pública e se baseia naquilo que se situa dentro de limites aceitáveis.

() CERTO () ERRADO

5. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Carlos, servidor público federal com cargo efetivo, praticou ato administrativo que causou dano a terceiro. A sindicância que foi aberta concluiu que o ato praticado por ele não está incluso nas atribuições legais de seu cargo. O terceiro prejudicado ajuizou ação de responsabilidade civil contra a União solicitando indenização. Carlos alegou inocência, pois o ato que decidiu a sindicância apenas declarou concordância com os fundamentos do parecer da assessoria jurídica do órgão.

A partir dessa situação hipotética, julgue o item a seguir.

Para a conclusão do processo administrativo disciplinar, é obrigatório o respeito aos princípios do contraditório e da ampla defesa, sendo vedada a verdade sabida.

() CERTO () ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Com base nos princípios da administração pública, julgue o item a seguir.

A confiança legítima e a boa-fé, embora semelhantes, são princípios autônomos e distintos, de modo que, para o reconhecimento da confiança legítima, não se faz necessária a presença da boa-fé.

() CERTO () ERRADO

7. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Relativamente aos poderes e aos princípios da administração pública, julgue o item a seguir.

A inadmissibilidade de comportamentos contraditórios do poder público é uma das formas de manifestação do princípio da proteção de confiança.

() CERTO () ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Julgue o item subsequente, relativo ao controle na administração pública.

Do princípio da indisponibilidade do interesse público decorre a proibição de o administrador público renunciar, por iniciativa própria, a recursos a serem empregados em bens e serviços destinados à coletividade.

() CERTO () ERRADO

9. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Quanto às fontes do direito administrativo bem como aos princípios e ao regime da administração pública, julgue o item a seguir.

De acordo com o princípio da igualdade, na administração pública, todos os administrados devem receber o mesmo tratamento do poder público.

() CERTO () ERRADO

10. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Quanto às fontes do direito administrativo bem como aos princípios e ao regime da administração pública, julgue o item a seguir.

A despeito do princípio da supremacia do interesse público sobre o privado, no direito administrativo, em determinadas situações, os direitos individuais de um administrado devem prevalecer sobre o interesse do poder público.

() CERTO () ERRADO

DIREITO CONSTITUCIONAL

→ PODER CONSTITUINTE (ORIGINÁRIO, DERIVADO, REFORMADOR, REVISOR, DECORRENTE, ETC)

1. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Acerca do poder constituinte, da nacionalidade e da administração pública, julgue o seguinte item.

A capacidade de os estados-membros produzirem suas constituições é uma manifestação do poder constituinte derivado.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Acerca da teoria da Constituição e sua classificação, bem como do poder constituinte, julgue o item a seguir.

O poder constituinte decorrente refere-se ao poder de os estados-membros e os municípios elaborarem as próprias constituições, respeitando os limites impostos na Constituição Federal de 1988.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Acerca da teoria da Constituição e sua classificação, bem como do poder constituinte, julgue o item a seguir.

Não há possibilidade jurídica de pedido de declaração de inconstitucionalidade pelo Supremo Tribunal Federal (STF) de norma oriunda do poder constituinte originário, uma vez que a tese de que há hierarquia entre normas constitucionais originárias, dando azo à declaração de inconstitucionalidade de umas em face de outras, é impossível com o sistema de Constituição rígida.

() CERTO () ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Julgue o item a seguir, acerca das variações do poder constituinte derivado e do mecanismo da mutação constitucional.

O poder constituinte derivado reformador é um poder de reforma constitucional por meio de um procedimento específico, a exemplo das emendas constitucionais, estabelecido pelo poder constituinte originário.

() CERTO () ERRADO

5. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Julgue o item a seguir, acerca das variações do poder constituinte derivado e do mecanismo da mutação constitucional.

O poder constituinte derivado revisor tem por finalidade revisar a Constituição Federal a cada cinco anos, contados da data de promulgação de seu texto.

() CERTO () ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Quanto ao poder constituinte, aos direitos e deveres individuais e coletivos e aos direitos políticos, julgue o item a seguir.

As limitações ao poder de revisão, como manifestação do poder constituinte derivado, são apenas de natureza temporal e material.

() CERTO () ERRADO

7. (CEBRASPE-CESPE – 2024) A respeito dos princípios fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988 (CF), da aplicabilidade das normas constitucionais, do controle de constitucionalidade e do poder de reforma constitucional, julgue o item que se seguem.

Os limites impostos pelo poder reformador são previstos apenas no texto constitucional, como forma de reduzir a amplitude desse poder, que emana do povo.

() CERTO () ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2023) A respeito do princípio republicano, da hermenêutica constitucional, das súmulas vinculantes e das limitações ao poder constituinte, julgue o item a seguir.

As limitações admitidas em face do poder constituinte originário permitem que, para fins de controle de constitucionalidade, as normas por ele produzidas sejam apreciadas pelo Supremo Tribunal Federal (STF).

() CERTO () ERRADO

9. (CEBRASPE-CESPE – 2023) A respeito das fontes e das classificações das constituições, do poder constituinte e do controle de constitucionalidade, julgue o item que se segue.

O chamado poder constituinte derivado está, juridicamente, no mesmo nível do poder constituinte originário, pois ambos têm a capacidade de gerar e alterar a Constituição.

() CERTO () ERRADO

10. (CEBRASPE-CESPE – 2023) No que diz respeito à disciplina constitucional da emenda, da reforma e da revisão constitucional, bem como à organização político-administrativa do Estado, julgue o item subsequente, de acordo com a jurisprudência do STF.

O procedimento específico conhecido como dupla revisão pode alterar as cláusulas pétreas da CF.

() CERTO () ERRADO

11. (CEBRASPE-CESPE – 2023) No que concerne ao controle de constitucionalidade e ao poder constituinte, julgue o item a seguir, conforme a jurisprudência do STF.

DIREITO PENAL E DIREITO PROCESSUAL PENAL

→ DIREITO PENAL - CONFLITOS DE LEIS PENAIS NO TEMPO (ARTS. 1º E 2º DO CP)

1. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Acerca da aplicação da lei penal, julgue o item que se seguem.

Considere que uma nova lei penal que tenha sido publicada tenha deixado de considerar determinada conduta como crime. Nessa situação, a referida lei deverá ser aplicada a todos os fatos anteriores, mesmo que já tenham sido decididos por sentença condenatória já transitada em julgado.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Considerando as disposições do Código Penal a respeito de irretroatividade da lei penal e de prescrição, julgue o item que se segue.

Segundo o Código Penal, uma nova lei penal mais gravosa não pode ser aplicada a fatos ocorridos antes de sua vigência; em contrapartida, uma lei penal mais benéfica pode retroagir para beneficiar o réu, salvo se este já tiver sido condenado por sentença definitiva.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2022) A respeito da aplicação da lei penal, julgue o item a seguir.

Nova lei penal benéfica ao agente de crime retroagirá, salvo para as sentenças condenatórias transitadas em julgado anteriormente à sua edição.

() CERTO () ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2021) No tocante à disciplina do direito penal, julgue o item a seguir.

Para a abolição criminis, não basta a revogação formal da lei penal anterior, impondo-se, para a sua caracterização, o fato de que o mesmo conteúdo normativo não tenha sido preservado nem deslocado para outro dispositivo legal.

() CERTO () ERRADO

5. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Com relação a aspectos gerais do direito penal brasileiro, julgue o item a seguir.

A novatio legis in mellius se aplica aos fatos anteriores já decididos por sentença condenatória transitada em julgado, sem violar a proteção constitucional à coisa julgada.

() CERTO () ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2021) A respeito da aplicação da lei penal, julgue o item a seguir.

Lei posterior que deixe de considerar crime determinado fato faz cessarem tanto os efeitos penais quanto os efeitos cíveis de eventual sentença condenatória.

() CERTO () ERRADO

7. (CEBRASPE-CESPE – 2021) No que diz respeito à aplicação do Direito Penal, julgue o item a seguir.

Ocorre abolição criminis quando o tipo penal é revogado por outra norma, e a norma revogadora desloca o caráter criminoso do fato para outro tipo penal recém-criado.

() CERTO () ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Acerca dos princípios constitucionais penais, julgue o item subsequente.

Embora o princípio da legalidade proíba a retroatividade da lei penal mais prejudicial ao autor do crime, essa vedação não alcança os regimes de execução, pois constitui tema estreitamente vinculado à política criminal e, por consequência, sujeito a modificações no tempo, com base na alternância democrática de governos e legislaturas.

() CERTO () ERRADO

9. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Acerca da aplicação da lei penal, julgue o item que se seguem.

Na sucessão de leis penais no tempo, é aplicável aquela mais favorável ao réu, seja ela contemporânea ao crime, seja aquela em vigor na data da prolação da sentença.

() CERTO () ERRADO

10. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Acerca da punibilidade, julgue o seguinte item.

A superveniência de lei descriminalizadora implica a extinção de efeitos penais e extrapenais de condenação, ainda que já transitada em julgado.

() CERTO () ERRADO

LEGISLAÇÃO ESPECIAL

→ ADMINISTRAÇÃO GERAL E PÚBLICA - DECRETO Nº 9.203/2017 - POLÍTICA DE GOVERNANÇA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL

1. (CEBRASPE-CESPE – 2017) No que se refere à política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, julgue o item a seguir.

Como parte da sua política de governança, os órgãos e as entidades integrantes da administração pública federal direta, autárquica e fundacional devem criar comitês internos de governança e instituir políticas de integridade.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2017) No que se refere à política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, julgue o item a seguir.

Por decisão da maioria dos membros titulares do Comitê Interministerial de Governança, pode ser facultado o direito a voto aos representantes de outros órgãos ou entidades da administração pública federal eventualmente convidados às reuniões do comitê.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2017) No que se refere à política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, julgue o item a seguir.

A integridade constitui tanto um princípio da governança pública quanto um mecanismo para o seu exercício.

() CERTO () ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2017) Julgue o item a seguir, relativo a integridade e conformidade, avaliação institucional, governança e gestão das organizações públicas.

A elaboração de programa de integridade deve abranger o comprometimento da alta administração, a existência de unidade responsável por sua implementação e a avaliação e gestão dos riscos associados ao tema da integridade.

() CERTO () ERRADO

→ LEGISLAÇÃO PENAL E PROCESSUAL PENAL ESPECIAL - LEI Nº 8.072/1990 - CRIMES HEDIONDOS

5. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Em relação à aplicação da lei penal, julgue o item a seguir.

Se um indivíduo condenado definitivamente pelo delito de importunação sexual reincidir na prática do mesmo crime, ele será considerado reincidente específico em crime hediondo e não terá direito a livramento condicional.

() CERTO () ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Considerando a Constituição Federal de 1988 e legislações, políticas e programas destinados a crianças e adolescentes, julgue o item a seguir.

O tráfico de crianças e adolescentes é atualmente considerado crime hediondo pela legislação penal brasileira.

() CERTO () ERRADO

7. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Com base nas Leis n.º 13.869/2019 (Lei de Abuso de Autoridade), n.º 8.072/1990 (Lei de Crimes Hediondos), n.º 9.455/1997 (Lei de Tortura) e n.º 10.826/2003 (Estatuto do Desarmamento), julgue o item a seguir.

Se uma pessoa for ré em processo criminal por ter praticado suposto crime considerado hediondo, a ela será insuscetível a concessão de fiança, mas, na sentença condenatória, o juiz decidirá, de forma fundamentada, se o réu poderá apelar em liberdade.

() CERTO () ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2023) A respeito do tráfico ilícito e uso indevido de substâncias entorpecentes, do crime organizado, dos crimes de tortura e dos crimes hediondos, julgue o item que se segue.

Equipara-se a crime hediondo o tráfico ilícito de drogas na forma privilegiada.

() CERTO () ERRADO

9. (CEBRASPE-CESPE – 2022) No intuito de se apropriar de joias e dólares, Raí, réu primário e sem antecedentes, ameaçou a vítima e a manteve sob sua vigilância até conseguir arrombar o cofre da residência dela. Após a regular tramitação processual, a condenação de Raí transitou em julgado.

A partir dessa situação hipotética, julgue o item a seguir.

A conduta de Raí caracteriza o crime de extorsão mediante sequestro, que, por ser classificado como hediondo, é imprescritível.

() CERTO () ERRADO

10. (CEBRASPE-CESPE – 2021) No que se refere aos crimes previstos na legislação penal, julgue o item a seguir.

Os crimes hediondos são inafiançáveis e imprescritíveis.

() CERTO () ERRADO

11. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Com relação ao direito penal, julgue o item a seguir.

Pessoa presa e condenada por ter cometido crime hediondo estará insuscetível de indulto após a sentença transitar em julgado, devendo cumprir sua pena inicial obrigatoriamente no regime fechado.

() CERTO () ERRADO

DIREITOS HUMANOS

→ CONCEITOS, HISTÓRICO E GERAÇÕES DOS DIREITOS HUMANOS

1. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Em relação à afirmação histórica dos direitos humanos, julgue o item subsequente.

Os direitos de terceira geração resultam da globalização dos direitos humanos e correspondem aos direitos de participação democrática, pluralismo, bioética e limites à manipulação genética.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Em relação à afirmação histórica dos direitos humanos, julgue o item subsequente.

O surgimento do direito internacional dos direitos humanos fundamenta-se, entre outros aspectos, na reorganização da sociedade internacional ocorrida no pós-Segunda Guerra Mundial, e tem como um de seus marcos históricos o nascimento da Organização das Nações Unidas (ONU).

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2024) No que concerne à disciplina constitucional relativa aos tratados internacionais sobre direitos humanos, julgue o item seguinte.

As obrigações assumidas pelo Estado brasileiro em tratados internacionais sobre direitos humanos aprofundam a semântica dos direitos e garantias fundamentais à vida e à segurança.

() CERTO () ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Com relação aos direitos humanos e aos direitos fundamentais, julgue o item a seguir.

A universalidade dos direitos humanos pode ser concebida como a atribuição desse plexo de direitos a todos os seres humanos, não importando nenhum outro fator adicional.

() CERTO () ERRADO

5. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Além de ser um direito humano, a educação é um processo indispensável para a efetivação dos demais direitos. Acerca desse tema, julgue o item subsequente.

A educação é um direito humano expresso em inúmeros tratados internacionais ratificados pelo Brasil.

() CERTO () ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Acerca da concepção e da evolução histórica dos direitos humanos, julgue o item a seguir.

Ainda antes de Cristo, foram lançados os primeiros fundamentos intelectuais da igualdade essencial entre todos os homens e, por conseguinte, da afirmação da existência de direitos universais.

() CERTO () ERRADO

7. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Acerca da concepção e da evolução histórica dos direitos humanos, julgue o item a seguir.

Foi no período pós-Segunda Guerra Mundial que, pela primeira vez na história, foram positivados direitos humanos, em uma tentativa de reconstrução da sociedade marcada pelas atrocidades cometidas no regime nazista.

() CERTO () ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2021) A respeito de ética, cidadania e direitos e humanos, julgue o item a seguir.

Para a teoria moralista, os direitos humanos são aqueles expressamente previstos na norma positiva.

() CERTO () ERRADO

9. (CEBRASPE-CESPE – 2021) A respeito de ética, cidadania e direitos e humanos, julgue o item a seguir.

Conforme o Supremo Tribunal Federal, os direitos humanos de primeira geração são atribuídos a todas as formações sociais e consagram o princípio da solidariedade.

() CERTO () ERRADO

10. (CEBRASPE-CESPE – 2021) A respeito de ética, cidadania e direitos humanos, julgue o item a seguir.

Os direitos humanos são divididos em gerações, tendo a primeira geração sido afirmada a partir de ideias iluministas e liberais nos séculos XVIII e XIX.

() CERTO () ERRADO

11. (CEBRASPE-CESPE – 2021) A respeito de ética, cidadania e direitos humanos, julgue o item a seguir.

Os direitos econômicos, sociais e culturais previstos em normas internacionais são considerados direitos de terceira geração.

() CERTO () ERRADO

12. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Com relação a noções de direitos humanos, julgue o item a seguir.

O Petition of Rights foi uma norma importante, especialmente no avanço da noção de uma sociedade em que os direitos sociais fossem mais respeitados pela figura autocrática do rei.

() CERTO () ERRADO

13. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Com relação a noções de direitos humanos, julgue o item a seguir.

Os direitos trabalhistas não se incluem entre os direitos humanos, restando dentro da categorização de direitos sociais.

() CERTO () ERRADO

MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

 **799 APROVADOS NO
BANCO DO BRASIL 2021**

 **92 APROVADOS
NO TJ-MG 2022**

 **213 APROVADOS
NO SEAGRI/DF 2022**

 **337 APROVADOS
NO INSS 2022**



GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira
a versão completa desse material!

ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO