

- 1.000 questões gabaritadas;
- De acordo com o Edital Sec/Sudepe N° 004/2026, de 22 de Janeiro de 2026 para o cargo Técnico Administrativo em Nível Médio;
- Organizados por disciplinas e assuntos.

1.000

QUESTÕES PARA **SEC-BA** TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM NÍVEL MÉDIO

Língua Portuguesa
Conhecimentos Contextuais
Conhecimentos sobre Políticas
Educativas e de Combate à
Pobreza

Noções Gerais da Igualdade Racial
e de Gênero
Conhecimentos Específicos
Raciocínio Lógico e Matemático

1.000

QUESTÕES PARA A

SEC-BA

**TÉCNICO ADMINISTRATIVO
EM NÍVEL MÉDIO**

APRESENTAÇÃO

O treino de questões, além de testar seus conhecimentos, é fundamental para compreender melhor o perfil da banca organizadora. Ao mesmo tempo que você revisa a teoria estudada, você pratica a metodologia da banca e cria uma rotina de estudos essencial para a sua preparação.

Pensando nisso, a série Caderno de Questões apresenta 1.000 questões gabaritadas para o concurso Secretaria de Educação do Estado da Bahia - SEC-BA trazendo as mais recentes questões organizadas pela banca IBFC organizadora contratada para a realização do certame, para o cargo de Técnico Administrativo em Nível Médio de acordo com os itens mais relevantes do Edital 1/2026.

Separado em disciplinas de acordo com os assuntos abordados no edital publicado para que você possa treinar tudo o que foi o que foi cobrado e já conhecer o que possivelmente sua banca irá abordar.

Neste material, você encontra ainda o gabarito oficial ao final de cada disciplina, para conferir suas resoluções.



AVISO IMPORTANTE

ESTE É UM MATERIAL DE **DEMONSTRAÇÃO**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE ADQUIRIR A VERSÃO COMPLETA?

- ✓ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✓ teoria objetiva e atualizada;
- ✓ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✓ questões gabaritadas para o treino da teoria.

GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!

QUERO MATERIAL COMPLETO!

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA.....	9
→ SIGNIFICAÇÃO DE VOCÁBULO E EXPRESSÕES.....	9
→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES, ETC).....	24
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO)	55
→ GABARITO 	83
 CONHECIMENTOS SOBRE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E DE COMBATE À POBREZA	87
→ ATUALIDADES E CONHECIMENTOS GERAIS - REALIDADE SOCIAL, HISTÓRICA E GEOGRÁFICA DA BAHIA.....	87
→ PEDAGOGIA - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS (FILOSOFIAS DA EDUCAÇÃO)	88
→ FUNDAMENTOS HISTÓRICOS (HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO)	89
→ FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS (SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO)	93
→ ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E ECONÔMICOS DA EDUCAÇÃO	96
→ LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDB - LEI Nº 9.394/1996).....	99
→ PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO (PPP).....	100
→ GABARITO 	104
 NOÇÕES GERAIS DA IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO	107
→ DIREITO CONSTITUCIONAL (CF/1988 E DOUTRINA) - DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO (ARTS. 1º A 4º DA CF/1988).....	107
→ DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS (ART. 5º DA CF/1988).....	111
→ DIREITOS HUMANOS - CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE ELIMINAÇÃO DE TODAS AS FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO RACIAL (DEC. Nº 65.810).....	114
→ CONVENÇÃO SOBRE ELIMINAÇÃO DE TODAS AS FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO CONTRA A MULHER (DEC. Nº 4.377/2002)	115
→ DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 1º A 5º DA LEI Nº 12.288/2010).....	117
→ LEGISLAÇÃO PENAL E PROCESSUAL PENAL ESPECIAL - LEI Nº 2.889/56 - CRIME DE GENOCÍDIO	118
→ LEI Nº 7.437/1985 - CONTRAVENÇÕES PENAS (ATOS RESULTANTES DE PRECONCEITO)	119
→ LEI Nº 7.716/1989 - CRIMES DE PRECONCEITO DE RAÇA OU COR	119
→ LEI Nº 9.455/1997 - CRIMES DE TORTURA	121
→ DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 1º A 4º DA LEI Nº 11.340/2006).....	122

→ DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER (ARTS. 5º A 7º DA LEI Nº 11.340/2006).....	123
→ DA ASSISTÊNCIA À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR (ARTS. 8º A 12-C DA LEI Nº 11.340/2006).....	126
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 13 A 17 DA LEI Nº 11.340/2006).....	128
→ DAS MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA (ARTS. 18 A 24-A DA LEI Nº 11.340/2006).....	128
→ GABARITO 	129

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS131

→ DIREITO ADMINISTRATIVO (DOCTRINA E LEIS FEDERAIS) - PRINCÍPIOS EXPRESSOS, EXPLÍCITOS OU CONSTITUCIONAIS	131
→ DISPOSIÇÕES GERAIS, DIREITOS E DEVERES DO ADMINISTRADO (ARTS. 1º A 4º DA LEI Nº 9.784/1999).....	133
→ TRÂMITE DO PROCESSO (ARTS. 5º A 10 E 29 A 50 DA LEI Nº 9.784/1999).....	135
→ DA COMPETÊNCIA (ARTS. 11 A 17 DA LEI Nº 9.784/1999).....	136
→ DOS IMPEDIMENTOS E DA SUSPEIÇÃO (ARTS. 18 A 21 DA LEI Nº 9.784/1999).....	137
→ FORMA, TEMPO E LUGAR DOS ATOS DO PROCESSO (ARTS. 22 A 25 DA LEI Nº 9.784/1999).....	137
→ DO RECURSO ADMINISTRATIVO E DA REVISÃO (ARTS. 56 A 65 DA LEI Nº 9.784/1999).....	137
→ TÓPICOS MESCLADOS DA LEI Nº 9.784/1999	137
→ DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 1º A 6º DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	139
→ DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - DO DIREITO À VIDA E À SAÚDE (ARTS. 7º A 14 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	140
→ DO DIREITO À LIBERDADE, AO RESPEITO E À DIGNIDADE (ARTS. 15 A 18-B DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA).....	142
→ DISPOSIÇÕES GERAIS DO DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR (ARTS. 19 A 24 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA).....	145
→ DA FAMÍLIA NATURAL (ARTS. 25 A 27 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA).....	146
→ DA FAMÍLIA SUBSTITUTA: GUARDA, TUTELA E ADOÇÃO (ARTS. 28 A 52-D DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA).....	146
→ DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER (ARTS. 53 A 59-A DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA).....	148
→ DO DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO E À PROTEÇÃO NO TRABALHO (ARTS. 60 A 69 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA).....	150
→ DISPOSIÇÕES GERAIS DA PREVENÇÃO (ARTS. 70 A 73 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	152
→ DA PREVENÇÃO ESPECIAL (ARTS. 74 A 85 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	152
→ DISPOSIÇÕES GERAIS DA POLÍTICA DE ATENDIMENTO (ARTS. 86 A 89 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	153
→ DAS MEDIDAS DE PROTEÇÃO (ARTS. 98 A 102 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA).....	153
→ DISPOSIÇÕES GERAIS DA PRÁTICA DE ATO INFRACIONAL (ARTS. 103 A 105 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA).....	153
→ DAS MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS (ARTS. 112 A 125 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA).....	153
→ DA REMISSÃO (ARTS. 126 A 128 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	155
→ DAS MEDIDAS PERTINENTES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS (ARTS. 129 A 130 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA).....	155
→ DO CONSELHO TUTELAR (ARTS. 131 A 140 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	155
→ DA JUSTIÇA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE (ARTS. 145 A 151 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	156

→ DOS PROCEDIMENTOS DO ACESSO À JUSTIÇA (ARTS. 152 A 197-F DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA).....	156
→ DA PROTEÇÃO JUDICIAL DOS INTERESSES INDIVIDUAIS, DIFUSOS E COLETIVOS (ARTS. 208 A 224 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA).....	157
→ DAS INFRAÇÕES ADMINISTRATIVAS (ARTS. 245 A 258-C DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	157
→ DIREITO EDUCACIONAL - DA EDUCAÇÃO E DOS PRINCÍPIOS E FINS DA ED. NACIONAL (ARTS. 1º A 3º DA LEI Nº 9.394/1996 - LDB).....	158
→ DO DIREITO À EDUCAÇÃO E DO DEVER DE EDUCAR (ARTS. 4º A 7º DA LEI Nº 9.394/1996 - LDB).....	158
→ DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL (ARTS. 8º A 20 DA LEI Nº 9.394/1996 - LDB).....	159
→ DA COMPOSIÇÃO DOS NÍVEIS ESCOLARES (ARTS. 21 A 38 DA LEI Nº 9.394/1996 - LDB)	160
→ DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, SUPERIOR E ESPECIAL (ARTS. 39 A 60 DA LEI Nº 9.394/1996 - LDB)	162
→ DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (ARTS. 61 A 67 DA LEI Nº 9.394/1996 - LDB).....	162
→ DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS (ARTS. 78 A 92 DA LEI Nº 9.394/1996 - LDB)	163
→ INFORMÁTICA - CONCEITOS GERAIS DE INFORMÁTICA E INTRODUÇÃO	163
→ WINDOWS 11.....	165
→ WORD 2019	165
→ EXCEL 2019	166
→ GABARITO 	168

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO 171

→ MATEMÁTICA - PROPORÇÕES. GRANDEZAS PROPORCIONAIS. DIVISÃO EM PARTES PROPORCIONAIS	171
→ REGRA DE TRÊS SIMPLES.....	173
→ REGRA DE TRÊS COMPOSTA.....	175
→ PORCENTAGEM.....	176
→ RACIOCÍNIO LÓGICO - PROPOSIÇÕES: DEFINIÇÃO, RECONHECIMENTO, PRINCÍPIOS LÓGICOS	177
→ OPERADORES LÓGICOS (REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA; DIFERENÇA ENTRE PROPOSIÇÃO SIMPLES E COMPOSTA).....	179
→ TABELA VERDADE DAS PROPOSIÇÕES COMPOSTAS	181
→ CONDIÇÃO NECESSÁRIA E SUFICIENTE.....	184
→ TAUTOLOGIA, CONTRADIÇÃO E CONTINGÊNCIA.....	184
→ EQUIVALÊNCIAS LÓGICAS (INCLUI NEGAÇÃO DE PROPOSIÇÕES COMPOSTAS).....	184
→ ARGUMENTOS - MÉTODOS DECORRENTES DA TABELA VERDADE	187
→ DIAGRAMAS LÓGICOS, PROPOSIÇÕES CATEGÓRICAS, NEGAÇÃO DE QUANTIFICADORES	190
→ RACIOCÍNIO CRÍTICO	193
→ ARGUMENTOS INDUTIVOS, ARGUMENTOS POR ABDUÇÃO.....	194
→ GABARITO 	195

LÍNGUA PORTUGUESA

→ SIGNIFICAÇÃO DE VOCÁBULO E EXPRESSÕES

1. (IBFC – 2024) Considere o texto I para responder à questão

Texto I

Cedo ou tarde, na vida, cada um de nós se dá conta de que a felicidade completa é irrealizável; poucos, porém, atentam para a reflexão oposta: que também é irrealizável a infelicidade completa. Os motivos que se opõem à realização de ambos os estados-limite são da mesma natureza; eles vêm de nossa condição humana, que é contra qualquer “infinito”. Assim, opõe-se a esta realização o insuficiente conhecimento de futuro, chamado de esperança no primeiro caso e de dúvida quanto ao amanhã, no segundo. Assim, opõe-se a ela a certeza da morte, que fixa um limite a cada alegria, mas também a cada tristeza. Assim, **opõem-se as inevitáveis lides materiais** que, da mesma forma como desgastam com o tempo toda a felicidade, desviam a cada instante a nossa atenção da desgraça que pesa sobre nós, tornando a sua percepção fragmentária, e, portanto, suportável.

Foram justamente as privações, as pancadas, o frio, a sede que, durante a viagem e depois dela, nos impediram de mergulhar no vazio de um desespero sem fim. Foi isso. Não a vontade de viver, nem uma resignação consciente: dela poucos homens são capazes, e nós éramos apenas exemplares comuns da espécie humana. [...]

Das 45 pessoas do meu vagão, só quatro tornaram a ver as suas casas; e o meu vagão foi, de longe, o mais afortunado. (LEVI, Primo. É isto um homem? Trad. Luigi Del Re. Rio de Janeiro: Rocco, 1988, p.17-18)

Em “opõem-se as inevitáveis **lides** materiais” (1º§), o vocábulo destacado deve ser entendido com o seguinte significado:

- a) demandas.
- b) incertezas.
- c) vantagens.
- d) liberdades.

2. (IBFC – 2024)

Parece que ninguém está nem aí para você? É a tecnologia da desescutação? (Christian Dunker)

Tendemos a interpretar palavras como “arte” ou “tecnologia” com um sentido positivo. No entanto, existem artes que prosperam de forma silenciosa ou indireta, que nos levam a técnicas de si, que em um contexto social podem ser produtivas ou de acordo com ideais e em outro se tornam profundamente contraproducentes.

Pensemos em Dom Quixote, que se apegava a valores como honra, coragem e nobreza, mas se torna um personagem anacrônico a ponto de ser tomado por louco.

Por exemplo em uma cultura de altíssimo engajamento atencional, contra a oferta digital de dispersão, produzirá um sentimento genérico de que estamos todos desatentos, desconcentrados e sem foco. Assim também a arte de deixar de escutar o outro pode ser desenvolvida no contexto de excesso de foco em outras coisas.

Tecnologias de desescutação podem ser descritas, assim como qualidades do tipo “fidelidade a objetivos”, “aderência à disciplina”, “foco em resultados” podem concorrer para a desescutação. [...]

A sensação é de que está cada vez mais difícil escutar o outro. Assumir a sua perspectiva, refletir, reposicionar-se e fazer convergir diferenças está cada vez mais difícil de ser praticada. Isso se aplica tanto ao espaço público com suas novas e inesperadas conformações digitais quanto ao espaço privado das relações amorosas ou amistosas, passando pelas relações laborais e institucionalizadas. Uma descrição resumida desta situação costuma salientar que nossa vida está cada vez mais acelerada, icônica e funcionalizada.

A aceleração é um fenômeno da cultura da performance generalizada, derivada do universo da produção e da soberania do resultado.

Vivemos hoje com um acervo de instrumentos e meios que excedem o limite de nossas faculdades mentais “em estado natural”. Isso afeta brutalmente a situação de fala, que de certa forma se torna um pouco anacrônica.

Não é por acaso que novas síndromes envolvendo mutismo seletivo (como o do personagem Rajesh Koothrappali do seriado “The Big Bang Theory”) e o mutismo generalizado em crianças sejam cada vez mais frequentes. Neste ponto, não há exatamente uma novidade, mas o exagero e aprofundamento deste princípio que define a modernidade desde Baudelaire e Benjamin. [...]

(Disponível em: <https://www.uol.com.br/tilt/colunas/blog-do-dunker/>. Acesso em 06 de junho de 2024)

A expressão “de forma silenciosa ou indireta” (1º§), no contexto em que está inserida, cumpre, morfologicamente, um papel:

- a) adjetivo.
- b) substantivo.
- c) adverbial.
- d) verbal.

3. (IBFC – 2024)

Amor com cabeça de oito

Seu Manéu era o carroceiro da nossa rua e também o único carroceiro que eu conhecia. Quando eu tinha oito, não entendia que quando um pai de família é carroceiro isso quer dizer que ele não tem muita escolha de sustento. Na minha cabeça de oito, ser carroceiro era algo incrível, uma profissão de controle, um ser dono de uma carruagem própria, mas é claro que eu também não pensava na malvadeza que era pro coitado do jumento, que puxava no espinhaço um monte de tijolo, de mudança, de terra, de qualquer coisa empilhada que obrigasse o jumento a puxar.

Feito um pai de família sem opção de sustento, o jumento era condenado a sustentar um peso que não era seu. Mas eu, com minha cabeça de oito, achava a carroça maravilhosa, rangendo rua acima e rua abaixo, contando histórias de onde vinha. [...]

(ARRAES, Jarid. Redemoinho em dia quente. 1ª ed. Rio de Janeiro: Alfaguara, 2019)

CONHECIMENTOS SOBRE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E DE COMBATE À POBREZA

Caro aluno,

Os temas cobrados nesta disciplina não foram abordados em outras provas da banca **IBFC**. Por esse motivo, pensando sempre em não prejudicar seus estudos, disponibilizaremos questões de outras bancas para que você não deixe de conhecer uma possível abordagem dos assuntos que estudou.

Cordialmente,
Nova Concursos.

→ ATUALIDADES E CONHECIMENTOS GERAIS - REALIDADE SOCIAL, HISTÓRICA E GEOGRÁFICA DA BAHIA

1. (IBFC – 2023) Foi noticiado através da Secretaria da Educação do Estado da Bahia que o setor da educação tem sofrido grande transformação com considerável avanço na infraestrutura e tecnologia. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a) O EMITEC (Ensino Médio com Intermediação Tecnológica) faz uso de uma rede de serviços de comunicação multimídia como alternativa pedagógica para atender apenas os estudantes de alta renda
- b) O uso de novas tecnologias como ferramenta pedagógica não é utilizado no Brasil
- c) Dentre as novas metodologias de ensino, não está a utilização da tecnologia como ferramenta pedagógica
- d) O EMITEC beneficia apenas estudantes das escolas particulares
- e) Atualmente a tecnologia tem sido utilizada como ferramenta de auxílio pedagógico e acessibilidade, em prol do desenvolvimento dos alunos

2. (IBFC – 2023) O Tribunal Regional Eleitoral da Bahia (TRE-BA) realizou de 28 de novembro à 01 de dezembro de 2022 a Semana da Acessibilidade e Inclusão. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir e dê Verdadeiro (V) ou Falso (F).

() Acessibilidade é a possibilidade de acesso a um lugar, informação, produto ou serviço, de forma autônoma e segura, por pessoas que não possuam deficiência.

() Acessibilidade digital é a eliminação de barreiras na Web, de forma que todas as pessoas possam perceber, entender, navegar e interagir nos sites e páginas de maneira efetiva.

() Entende-se por acessibilidade metodológica ou pedagógica, a ausência de barreiras nas metodologias e técnicas de estudo. () Capacitismo é a capacitação profissional das pessoas com deficiência.

() A acessibilidade nos transportes elimina barreiras nos veículos, pontos de paradas, incluindo calçadas, terminais, estações e todos equipamentos que compõem as redes de transporte.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - F - F - V
- b) F - F - V - V - F
- c) F - V - V - F - V
- d) V - F - V - F - F
- e) V - F - F - V - F

3. (IBFC – 2023) Foi publicado no site do Diário do Nordeste de 24/11/22: “Joias do Nordeste, povo e território se destacam no turismo brasileiro.” Sobre o tema turismo e economia, assinale a alternativa correta.

- a) As cidades nordestinas foram as últimas a serem colonizadas pelos portugueses no Brasil
- b) A costa litorânea do nordeste brasileiro possui importantes centros urbanos que fomentam o turismo do Brasil
- c) Rica em tradições culturais, a região Nordeste, composta por 5 estados, se destaca no turismo brasileiro
- d) Muitos estados da região Nordeste possuem clima semiárido justamente por estarem bem distantes da linha do Equador
- e) O turismo da região Nordeste não é relevante para a economia brasileira

NOÇÕES GERAIS DA IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO

→ DIREITO CONSTITUCIONAL (CF/1988 E DOCTRINA) - DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO (ARTS. 1º A 4º DA CF/1988)

1. (IBFC – 2025) Assinale a alternativa que estabelece um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.

- a) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa
- b) A soberania
- c) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais
- d) A dignidade da pessoa humana
- e) O pluralismo político

2. (IBFC – 2025) O relacionamento do Estado Brasileiro com países estrangeiros ou organismos internacionais constitui-se de atos identificadores da soberania do País no plano internacional. Nesse sentido, nos termos do artigo 4º da Constituição, a República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais por determinados princípios. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses princípios.

- a) Desenvolvimento Nacional
- b) Erradicação da pobreza
- c) Autodeterminação dos povos
- d) Defesa da guerra

3. (IBFC – 2024) Observando o que dispõe a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 acerca dos princípios fundamentais, assinale a alternativa incorreta.

- a) A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos, entre outros, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa
- b) Entre os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil está erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais
- c) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações
- d) A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais, entre outros, pelo princípio da não-intervenção
- e) Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, entre outros, promover o pluralismo político

4. (IBFC – 2024) Observando o que dispõe a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 acerca dos princípios fundamentais, assinale a alternativa correta.

- a) São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo, o Judiciário e o Ministério Público
- b) Garantir o desenvolvimento nacional é um dos fundamentos da República Federativa do Brasil
- c) A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais, entre outros, pelo princípio da cidadania
- d) Promover os valores sociais e da livre iniciativa é um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil
- e) A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais, entre outros, pelo princípio da concessão de asilo político

5. (IBFC – 2024) A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito. Assinale a alternativa que apresenta um dos seus fundamentos.

- a) Construir uma sociedade livre, justa e solidária
- b) Autodeterminação dos povos
- c) Garantir o desenvolvimento nacional
- d) Defesa da paz
- e) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa

6. (IBFC – 2024) De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa que apresenta os fundamentos da República Federativa do Brasil.

- a) Soberania, cidadania e construção de uma sociedade livre, justa e solidária
- b) Cidadania, valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e a erradicação da pobreza
- c) Soberania, cidadania, valores sociais do trabalho e da livre iniciativa, dignidade da pessoa humana e pluralismo político
- d) Soberania, cidadania, dignidade da pessoa humana e construção de uma sociedade livre, justa e solidária

7. (IBFC – 2024) Sobre os princípios constitucionais que regem as relações internacionais do Brasil, analise as afirmativas abaixo.

- I. Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- II. Repúdio ao terrorismo e ao racismo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

→ DIREITO ADMINISTRATIVO (DOCTRINA E LEIS FEDERAIS) - PRINCÍPIOS EXPRESSOS, EXPLÍCITOS OU CONSTITUCIONAIS

1. (IBFC – 2023) Com base nos princípios constitucionais na Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- a) O princípio da Moralidade na Administração Pública permite ao administrador afastar-se dos mandamentos da lei quando necessário para atender a interesses próprios
- b) A Impessoalidade proíbe o administrador de buscar outros objetivos que não sejam de interesse próprio ou de terceiros
- c) O princípio da Eficiência exige que o administrador utilize os recursos disponíveis de maneira econômica, priorizando a obtenção de benefícios máximos com custos mínimos
- d) A Legalidade na Administração Pública permite que o administrador atue de forma discricionária, sem a necessidade de obedecer às leis estabelecidas
- e) A Publicidade, como princípio constitucional, diz respeito à prática de atos administrativos de forma sigilosa, sem divulgação para o conhecimento público

2. (IBFC – 2023) Sobre princípios expressos da Administração Pública, princípio da _____ dispõe a conduta do administrador, pois deverá seguir de forma ética e profissional.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) legalidade
- b) moralidade
- c) publicidade
- d) eficiência
- e) impessoalidade

3. (IBFC – 2022) Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F). São princípios relacionados às estruturas organizacionais institucionais:

- () Confiança
- () Legalidade
- () Impessoalidade
- () Moralidade

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) F - V - V - V
- c) V - V - F - F
- d) V - F - V - F
- e) F - F - V - V

4. (IBFC – 2022) A Administração Pública deve respeitar alguns princípios para que atenda seu intuito, que é de concretizar o bem-estar social entre outros. Assinale a alternativa incorreta, dentre os princípios abaixo.

- a) Princípio da legalidade
- b) Princípio da impessoalidade
- c) Princípio da publicidade
- d) Princípio da propaganda

5. (IBFC – 2022) Sobre Direito Administrativo, analise as afirmativas abaixo.

I. Um dos princípios informativos do Direito Administrativo é onivalente, ou seja, o que vale para qualquer ciência, a exemplo do princípio de não contradição: uma coisa não pode ser e não ser ao mesmo tempo.

II. Um dos princípios informativos do Direito Administrativo é monovalente, ou seja, tais como os que valem só para uma ciência, a exemplo do princípio da legalidade, só aplicável ao direito.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I e II estão corretas
- b) As afirmativas I e II não estão corretas
- c) Apenas a afirmativa I está correta
- d) Apenas a afirmativa II está correta

6. (IBFC – 2022) A Administração Pública Direta e Indireta obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Diante do exposto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O princípio da Impessoalidade determina que o agente público deve ter sua conduta orientada para o interesse público, em detrimento aos seus interesses particulares, próprios ou de terceiros
- b) O princípio da Eficiência se refere ao consumo adequado dos insumos utilizados em determinado processo. O mau servidor, analisado anualmente, fica protegido sob esse princípio, não podendo ser exonerado
- c) Moralidade no que se refere o princípio da Administração Pública, diz respeito ao bom comportamento do administrador através da escolha de resultados que gerem o maior ganho para a coletividade
- d) O princípio da Publicidade visa garantir que os atos administrativos sejam levados a conhecimento público

7. (IBFC – 2022) significa que o agente público deve agir em conformidade com a lei, fazendo estritamente o que está determina. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

→ MATEMÁTICA - PROPORÇÕES. GRANDEZAS PROPORCIONAIS. DIVISÃO EM PARTES PROPORCIONAIS

1. (IBFC – 2025) Dois amigos investiram juntos dinheiro em uma loja de roupa. João investiu R\$ 3.000,00 e Maria investiu R\$ 2.000,00. Ao final do ano, o lucro foi de R\$ 6.000,00. O lucro deverá ser dividido de forma justa e racional entre João e Maria. Diante do exposto, assinale a alternativa correta.

- a) João ficará com R\$ 3.800,00 e Maria com R\$ 2.200,00
- b) João ficará com R\$ 3.400,00 e Maria com R\$ 2.600,00
- c) João ficará com R\$ 3.500,00 e Maria com R\$ 2.500,00
- d) João ficará com R\$ 3.600,00 e Maria com R\$ 2.400,00
- e) João ficará com R\$ 3.700,00 e Maria com R\$ 2.300,00

2. (IBFC – 2025) Dois amigos dividem uma quantia de R\$ 600,00 em partes diretamente proporcionais aos números 3 e 5. Assinale a alternativa que apresenta o valor da parte do amigo que recebeu menos.

- a) 575
- b) 425
- c) 375
- d) 225

3. (IBFC – 2025) Uma caixa contém 24 lápis entre usados e não usados. A razão entre os lápis usados e os não usados é de 1 para 3, nesta ordem. Assinale a alternativa que apresenta o número de lápis usados.

- a) 18
- b) 15
- c) 08
- d) 06

4. (IBFC – 2024) Um jardim foi dividido em três áreas proporcionais aos números 2, 3 e 5. Se a área total do jardim é de 160 metros quadrados, a medida da menor área equivale a:

- a) 10
- b) 80
- c) 48
- d) 32
- e) 45

5. (IBFC – 2024) A razão entre a idade de Ana e a de Bruno é de 3 para 5. Se a soma das idades é 32 anos, assinale a alternativa que apresenta a idade de Bruno.

- a) 12 anos
- b) 18 anos
- c) 20 anos
- d) 24 anos

6. (IBFC – 2024) Um carteiro deve entregar encomendas em duas regiões. A quantidade de encomendas para a Região A e a Região B está na razão de 3 para 5. Se ao todo há 80 encomendas para serem entregues, assinale a alternativa que apresenta a quantidade destinada à Região A.

- a) 24 encomendas
- b) 30 encomendas
- c) 36 encomendas
- d) 40 encomendas

7. (IBFC – 2024) Três carteiros dos Correios precisam dividir igualmente um bônus de R\$ 1.200,00 de acordo com a quantidade de entregas que cada um fez. O carteiro A fez 20 entregas, o carteiro B fez 30 entregas e o carteiro C fez 50 entregas. Assinale a alternativa que apresenta o valor que o carteiro B receberá.

- a) R\$ 300,00
- b) R\$ 360,00
- c) R\$ 400,00
- d) R\$ 450,00

8. (IBFC – 2023) Marcos vai dividir a quantia de R\$ 5.600,00 entre seus três filhos de forma diretamente proporcional a idade de cada um. Se as idades de seus filhos são 5, 7 e 8 anos, então a quantia que o filho mais novo vai receber é igual a:

- a) R\$ 1.960,00
- b) R\$ 2.240,00
- c) R\$ 1.400,00
- d) R\$ 1.280,00
- e) R\$ 1.440,00

9. (IBFC – 2023) Leia a frase abaixo referente razões e proporções: "Se a razão entre dois números é 2:3 e a soma deles é 25, então esses números serão: _" Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) 08 e 17.
- b) 09 e 16.
- c) 10 e 15.
- d) 11 e 14.
- e) 12 e 13.

MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

 **799 APROVADOS NO
BANCO DO BRASIL 2021**

 **92 APROVADOS
NO TJ-MG 2022**

 **213 APROVADOS
NO SEAGRI/DF 2022**

 **337 APROVADOS
NO INSS 2022**



GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira
a versão completa desse material!

ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO