



TEORIA E EXERCÍCIOS

LAVRAS-MG

PREFEITURA DE LAVRAS MG

**MONITOR DE
EDUCAÇÃO INFANTIL**

- ✓ Língua Portuguesa
- ✓ Matemática E Raciocínio Lógico
- ✓ Informática
- ✓ Conhecimentos Específicos
- ✓ Conhecimentos Gerais (On-line)

DE ACORDO COM O EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026



Prefeitura de Lavras – MG

LAVRAS – MG

Monitor de Educação Infantil

APRESENTAÇÃO

Se você tem este livro em mãos, é porque está construindo sua jornada rumo à tão sonhada aprovação com compromisso e dedicação.

A *Editora Nova Concursos* será sua maior aliada neste percurso, oferecendo um material de qualidade que será seu guia de estudos.

Nosso livro foi elaborado com a experiência de professores renomados, especialistas em concursos públicos, somada à organização e dedicação do nosso time editorial.

O conteúdo programático do edital foi criteriosamente analisado para abordar todos os temas cobrados em um sumário que foi pensado para te apresentar uma sequência lógica; isso facilitará a compreensão do conteúdo cobrado para o cargo de *Monitor de Educação Infantil de acordo com o Edital nº 01/2026, da Prefeitura de Lavras-MG*.

Para complementar seus estudos e auxiliar sua memorização, ao decorrer da teoria você encontrará recursos como boxes *Importante e Dica*, com macetes valiosos selecionados para otimizar seu tempo; para um planejamento completo, ao final de todas as disciplinas apresentamos a seção *Hora de Praticar*, com questões gabaritadas da *banca Fundep*, organizadora contratada para a realização do certame para que você pratique a teoria e já conheça o perfil da banca.

Para sua preparação acesse o conteúdo complementar disponível on-line para este livro em nossa plataforma: *Conteúdo de Conhecimentos Gerais disponível em PDF para download*. Para acessar, basta seguir as orientações na próxima página.

Este material é um verdadeiro diferencial, pois proporciona uma abordagem completa e especializada que irá te guiar até o sucesso.

Vamos juntos rumo à aprovação!

AVISO IMPORTANTE

ESTE É UM MATERIAL DE **DEMONSTRAÇÃO**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE ADQUIRIR A VERSÃO COMPLETA?

- ✓ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✓ teoria objetiva e atualizada;
- ✓ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✓ questões gabaritadas para o treino da teoria.

**GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO
MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!**

QUERO MATERIAL COMPLETO!

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA.....	11
■ SEMÂNTICA E ESTILÍSTICA	11
SENTIDO PRÓPRIO E SENTIDO FIGURADO	11
Denotação	11
Conotação	11
SIGNIFICAÇÃO CONTEXTUAL DE PALAVRAS E EXPRESSÕES.....	11
SINONÍMIA.....	11
ANTONÍMIA.....	11
HOMONÍMIA	11
POLISSEMIA	12
■ FUNÇÕES DE LINGUAGEM	13
■ TEXTO E DIS-CURSO: INTERTEXTUALIDADE	17
METALINGUAGEM.....	21
DIALOGISMO.....	21
POLIFONIA	21
■ LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS: INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS E EXPLÍCITAS	21
LEITURA E SENTIDO: COMPREENSÃO E ATIVIDADE INFERENCIAL	22
■ PONTO DE VISTA DO AUTOR.....	25
■ LINGUAGEM MISTA, VERBAL E NÃO VERBAL	26
■ TIPOLOGIA TEXTUAL E GÊNEROS DISCURSIVOS DE CIRCULAÇÃO SOCIAL	27
ESTRUTURA COMPOSICIONAL; OBJETIVOS DISCURSIVOS DO TEXTO; CONTEXTO DE CIRCULAÇÃO; ASPECTOS LINGÜÍSTICOS	27
■ TEXTO E TEXTUALIDADE	39
COESÃO, COERÊNCIA, ARGUMENTAÇÃO E OUTROS FATORES DE TEXTUALIDADE.....	39
■ VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA	43
REGISTROS FORMAL E INFORMAL DA ESCRITA PADRÃO	43
CONHECIMENTO GRAMATICAL DE ACORDO COM O PADRÃO CULTO DA LÍNGUA.....	44

HETEROGENEIDADE LINGÜÍSTICA: ASPECTOS CULTURAIS, HISTÓRICOS, SOCIAIS E REGIONAIS NO USO DA LÍNGUA PORTUGUESA.....	45
■ FONÉTICA E FONOLOGIA	46
ORTOGRAFIA	46
TONICIDADE.....	47
ACENTUAÇÃO GRÁFICA	48
■ CRASE	48
■ SINAIS DE PONTUAÇÃO COMO FATORES DE COESÃO	50
■ MORFOLOGIA: CLASSES DE PALAVRAS E SUAS FLEXÕES; ANÁLISE MORFOLÓGICA	54
Colocação Pronominal Aplicada ao Texto	63
■ SINTAXE: MECANISMOS DE SEQUENCIAÇÃO, RELAÇÕES DISCURSIVO-ARGUMENTATIVAS, LÓGICO-SEMÂNTICAS E ANÁLISE SINTÁTICA	70
FRASE, ORAÇÃO, PERÍODO	70
TERMOS DA ORAÇÃO.....	71
SINTAXE DO PERÍODO COMPOSTO: PROCESSOS DE COORDENAÇÃO E SUBORDINAÇÃO	77
REGÊNCIA VERBAL E NOMINAL APLICADAS AO TEXTO.....	81
CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL APLICADAS AO TEXTO.....	83
■ ORTOGRAFIA OFICIAL – NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO.....	89
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	101
■ MATEMÁTICA: NÚMEROS – CONJUNTOS NUMÉRICOS: NATURAIS, INTEIROS, RACIONAIS, IRRACIONAIS E REAIS: OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS	101
Representação Decimal: Números Decimais Periódicos e não Periódicos.....	103
Operações com Frações.....	104
■ SISTEMA DE NUMERAÇÃO	107
MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM.....	108
MÁXIMO DIVISOR COMUM.....	109
DIVISIBILIDADE	110
FATORAÇÃO	111
■ MATEMÁTICA COMERCIAL – RAZÕES E PROPORÇÕES.....	112
JUROS SIMPLES.....	116

REGRA DE TRÊS SIMPLES	118
REGRA DE TRÊS COMPOSTA.....	119
PORCENTAGEM	121
■ ESTATÍSTICA.....	123
CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE ESTATÍSTICA DESCRITIVA: POPULAÇÃO, AMOSTRA E AMOSTRAGEM.....	123
■ ORGANIZAÇÃO DE DADOS (TABELAS E GRÁFICOS).....	124
■ MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL (MÉDIA, MODA E MEDIANA).....	128
■ SEQUÊNCIAS – PROGRESSÕES ARITMÉTICAS E GEOMÉTRICAS.....	129
■ CÁLCULO ALGÉBRICO	132
EQUAÇÕES DO 1º GRAU	132
RAÍZES DE UMA EQUAÇÃO ALGÉBRICA.....	135
■ GEOMETRIA PLANA	135
ÁREAS E PERÍMETROS - TRIÂNGULOS, QUADRILÁTEROS E CIRCUNFERÊNCIAS	135
■ RACIOCÍNIO LÓGICO: NOÇÕES BÁSICAS DA LÓGICA MATEMÁTICA	137
PROPOSIÇÕES, PROBLEMAS COM TABELAS, ARGUMENTAÇÃO E ASSOCIAÇÃO LÓGICA	137
■ VERDADES E MENTIRAS – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.....	139
■ DIAGRAMAS LÓGICOS E SEQUÊNCIAS LÓGICAS	140
■ CASA DE POMBOS.....	144
■ ORIENTAÇÃO ESPACIAL E TEMPORAL	145
INFORMÁTICA.....	149
■ SISTEMAS OPERACIONAIS – CONHECIMENTOS DO AMBIENTE WINDOWS 10.....	149
ORGANIZAÇÃO DE PASTAS E ARQUIVOS	149
OPERAÇÕES DE MANIPULAÇÃO DE PASTAS E ARQUIVOS (CRIAR, COPIAR, MOVER, EXCLUIR E RENOMEAR)	153
■ EDITOR DE TEXTO MICROSOFT WORD 2016 E SUPERIOR	161
Geração de Mala Direta	162
CRIAÇÃO, EDIÇÃO E FORMATAÇÃO.....	164
CRIAÇÃO E MANIPULAÇÃO DE TABELAS	169
IMPRESSÃO	170

INSERÇÃO E FORMATAÇÃO DE GRÁFICOS E FIGURAS	173
■ PLANILHA ELETRÔNICA MICROSOFT EXCEL 2016 E SUPERIOR	176
CRIAÇÃO, EDIÇÃO E FORMATAÇÃO.....	176
UTILIZAÇÃO DE FÓRMULAS.....	183
IMPRESSÃO	186
GERAÇÃO DE GRÁFICOS.....	187
CLASSIFICAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE DADOS.....	193
■ SOFTWARE DE APRESENTAÇÕES POWERPOINT 2016 E SUPERIOR	194
CRIAÇÃO, EDIÇÃO, FORMATAÇÃO E IMPRESSÃO DAS APRESENTAÇÕES	194
■ CRIAÇÃO, MANIPULAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE FORMULÁRIOS NO GOOGLE E ABSTRAÇÃO DOS DADOS PREENCHIDOS	210
■ CRIAÇÃO, MANIPULAÇÃO E UTILIZAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DO DRIVE DO GOOGLE.....	215
■ SEGURANÇA: CONCEITOS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	217
CLASSIFICAÇÃO DA INFORMAÇÃO, SEGURANÇA FÍSICA E SEGURANÇA LÓGICA	224
AMEAÇA, TIPOS DE ATAQUES E VULNERABILIDADE.....	224
ANÁLISE E GERENCIAMENTO DE RISCOS	233
■ LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS (LGPD)	233
■ CONHECIMENTOS DE INTERNET: NOÇÕES BÁSICAS.....	253
CORREIO ELETRÔNICO (RECEBER E ENVIAR MENSAGENS; ANEXOS; CATÁLOGOS DE ENDEREÇO; ORGANIZAÇÃO DAS MENSAGENS)	254
NAVEGADORES (MICROSOFT EDGE, GOOGLE CHROME E FIREFOX).....	258
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.....	263
■ BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: AS COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E A ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	263
■ CUIDADOS COM A CRIANÇA: ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA	274
■ DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	276
■ EDUCAÇÃO INCLUSIVA	282
■ EDUCAR E CUIDAR	284
■ JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	285

LEI COMPLEMENTAR Nº 449, DE 27 DE JULHO DE 2022 – ESTATUTO E PLANO DE CARGOS, CARREIRAS E VENCIMENTOS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO E DOS SERVIDORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE LAVRAS	289
LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 – ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.....	293
LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 – LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL.....	347
LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015 – ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA.....	374



LÍNGUA PORTUGUESA

SEMÂNTICA E ESTILÍSTICA

SENTIDO PRÓPRIO E SENTIDO FIGURADO

Denotação

O sentido denotativo da linguagem compreende o significado literal da palavra, ou seja, tal como aparece nos dicionários.

A denotação tem como finalidade transmitir informação ao receptor de forma objetiva, imparcial e prática. Por isso, é muito utilizada em textos informativos, como notícias, reportagens, jornais, artigos, manuais didáticos, entre outros.

Exemplos: “O fogo se alastrou por todo o prédio” (fogo: chamas); “O coração é um músculo que bombeia sangue para o corpo” (coração: parte do corpo).

Conotação

O sentido conotativo compreende o significado figurado e depende do contexto em que está inserido. A conotação põe em evidência os recursos estilísticos dos quais a língua dispõe para expressar diferentes sentidos ao texto de maneira subjetiva, afetiva e poética.

A conotação tem como finalidade dar ênfase à expressividade da mensagem de maneira que ela possa provocar sentimentos ou diferentes sensações no leitor. Por esse motivo, é muito utilizada em poesias, conversas cotidianas, letras de músicas, anúncios publicitários e outros.

Exemplos: “Amor é fogo que arde sem se ver”; “Você mora no meu coração”.

SIGNIFICAÇÃO CONTEXTUAL DE PALAVRAS E EXPRESSÕES

Quando escolhemos determinadas palavras ou expressões dentro de um conjunto de possibilidades de uso, estamos levando em conta o contexto que influencia e permite o estabelecimento de diferentes relações de sentido.

As relações de sentido podem se dar por meio de: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia, hponímia e hiperonímia.

Atenção! Léxico e vocabulário são dois termos comumente utilizados como sinônimos, contudo, cabe ressaltar que esses dois termos são diferentes:

- **Léxico:** conjunto de todas as palavras e expressões de um idioma;
- **Vocabulário:** conjunto de palavras e expressões que cada falante seleciona do léxico para se comunicar.

É relevante a diferenciação desses dois termos para que, em uma possível questão de prova, não haja confusão entre eles.

SINONÍMIA

São palavras ou expressões que, empregadas em determinado contexto, têm significados semelhantes.

É importante entender que a identidade dos sinônimos é ocasional, ou seja, em alguns contextos uma palavra pode ser empregada no lugar de outra, o que pode não acontecer em outras situações.

Exemplificando, o uso das palavras “chamar”, “clamar” e “bradar” pode ocorrer de maneira equivocada se forem empregadas como sinônimos, uma vez que a intensidade de suas significações é diferente.

Dica

O emprego de sinônimos é um importante recurso para a coesão textual, pois, além de revelar o domínio do vocabulário pelo falante, demonstra sua capacidade de realizar retomadas coesivas, contribuindo para uma melhor fluidez na leitura do texto.

ANTONÍMIA

São palavras ou expressões que, quando empregadas em um determinado contexto, têm significados opostos. As relações de antonímia podem ser estabelecidas em gradações (grande/pequeno; velho/jovem), reciprocidade (comprar/vender) ou complementaridade (ele é casado/ele é solteiro). Veja o exemplo a seguir:



Fonte: Silva (2017).

A relação de sentido estabelecida na tirinha é construída a partir dos sentidos opostos das palavras “prende” e “solta”, marcando o uso de antônimos, nesse contexto.

HOMONÍMIA

Homônimos são palavras que têm a mesma pronúncia ou grafia, mas apresentam significados diferentes. É importante estar atento a essas palavras e a seus diferentes significados. A seguir, listamos alguns homônimos importantes:

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

MATEMÁTICA: NÚMEROS – CONJUNTOS NUMÉRICOS: NATURAIS, INTEIROS, RACIONAIS, IRRACIONAIS E REAIS: OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS

NATURAIS

Os números construídos com os algarismos de 0 a 9 são chamados de naturais. O símbolo desse conjunto é a letra N , e podemos escrever os seus elementos entre chaves:

$N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, \dots\}$

As reticências indicam que esse conjunto tem infinitos números naturais.

O zero não é um número natural propriamente dito, pois não é um número de “contagem natural”. Por isso, utiliza-se o símbolo N^* para designar os números naturais positivos, isto é, excluindo o zero. Veja: $N^* = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots\}$.

Dica

O símbolo do conjunto dos **números naturais** é a **letra N** . Além disso, podemos encontrar o **símbolo N^*** , que representa os **números naturais positivos**, isto é, **excluindo o zero**.

Conceitos básicos relacionados aos números naturais:

- **Sucessor:** é o próximo número natural. Ou seja, o sucessor do número “ n ” é o número “ $n+1$ ”.
 - **Exemplo:** o sucessor de 4 é 5, e o sucessor de 51 é 52.
- **Antecessor:** é o número natural anterior. Ou seja, o antecessor do número “ n ” é o número “ $n-1$ ”.
 - **Exemplo:** o antecessor de 8 é 7, e o antecessor de 77 é 76.
- **Números consecutivos:** são números em sequência. Assim, $(n-1, n \text{ e } n+1)$ são números consecutivos.
 - **Exemplo:** 5, 6, 7 são números consecutivos, enquanto 10, 9, 11 não são.
- **Números naturais pares:** são aqueles que, quando divididos por 2, não deixam resto. Por isso, o zero também é considerado par. Assim, todos os números que terminam em 0, 2, 4, 6 ou 8 são pares;

- **Números naturais ímpares:** quando divididos por 2, deixam resto 1. Todos os números que terminam em 1, 3, 5, 7 ou 9 são ímpares.

Atenção! A soma ou subtração de dois números pares tem resultado par.

- Ex.: $12 + 8 = 20$; $12 - 8 = 4$.

A soma ou subtração de dois números ímpares tem resultado par.

- Ex.: $13 + 7 = 20$; $13 - 7 = 6$.

A soma ou subtração de um número par com outro ímpar tem resultado ímpar.

- Ex.: $14 + 5 = 19$; $14 - 5 = 9$.

A multiplicação de números pares tem resultado par.

- Ex.: $8 \cdot 6 = 48$.

A multiplicação de números ímpares tem resultado ímpar.

- Ex.: $3 \cdot 7 = 21$.

A multiplicação de um número par por um número ímpar tem resultado par.

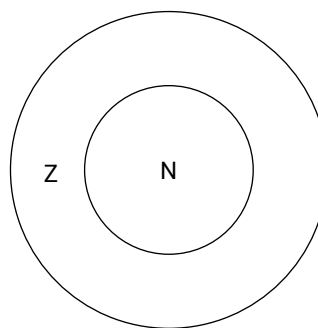
- Ex.: $4 \cdot 5 = 20$.

INTEIROS

Os números inteiros são os números naturais — incluindo o zero — e seus respectivos opostos (negativos). Veja:

$Z = \{\dots, -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots\}$

O símbolo desse conjunto é a letra Z . Uma coisa importante é saber que todos os números naturais são inteiros, mas nem todos os números inteiros são naturais. Podemos representar os números inteiros por meio de diagramas e afirmar que o conjunto de números naturais está contido no conjunto de números inteiros, ou que N é um subconjunto de Z . Observe:



Podemos destacar alguns subconjuntos de números. Veja:

- **Números inteiros não negativos (Z^+)** = $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$. Veja que estes são os números naturais;

INFORMÁTICA

SISTEMAS OPERACIONAIS – CONHECIMENTOS DO AMBIENTE WINDOWS 10

O sistema operacional Windows foi desenvolvido pela Microsoft para computadores pessoais (PC) em meados dos anos 1980, oferecendo uma interface gráfica baseada em janelas, com suporte para apontadores como mouses, *touchpad* (área de toque nos portáteis), canetas e mesas digitalizadoras.

Atualmente, o Windows é oferecido na versão 10, que possui suporte para os dispositivos apontadores tradicionais, além de tela *touch screen* e câmera (para acompanhar o movimento do usuário, como no sistema Kinect do videogame Xbox).

Em concursos públicos, as novas tecnologias e suportes avançados são raramente questionados. As questões aplicadas nas provas envolvem os conceitos básicos e o modo de operação do sistema operacional em um dispositivo computacional padrão (ou tradicional).

O sistema operacional Windows é um software proprietário, ou seja, não tem o núcleo (*kernel*) disponível e o usuário precisa adquirir uma licença de uso da Microsoft.

O Windows 10 apresenta algumas novidades em relação às versões anteriores, como assistente virtual, navegador de internet, locais que centralizam informações etc.

- **Botão Iniciar:** permite acesso aos aplicativos instalados no computador, com os itens recentes no início da lista e os demais itens classificados em ordem alfabética. Combina os blocos dinâmicos e estáticos do Windows 8 com a lista de programas do Windows 7;
- **Pesquisar:** com novo atalho de teclado, a opção pesquisar permite localizar, a partir da digitação de termos, itens no dispositivo, na rede local e na internet. Para facilitar a ação, tem-se o seguinte atalho de teclado: Windows+S (*Search*);
- **Cortana:** assistente virtual que auxiliava na pesquisa de informações no dispositivo, na rede local e na internet. A assistente virtual foi substituída pela inteligência artificial Copilot e funcionava de forma semelhante ao Google Assistente (Android), à Siri (Apple) e à Alexa (Amazon).
- **Visão de Tarefas:** permite alternar entre os programas em execução e abre novas áreas de trabalho. Seu atalho de teclado é: Windows+Tab;
- **Microsoft Edge:** navegador de internet padrão do Windows 10. Ele está configurado com o buscador padrão Microsoft Bing, mas pode ser alterado;
- **Microsoft Loja:** loja de apps para o usuário baixar novos aplicativos para Windows;
- **Windows Mail:** aplicativo para correio eletrônico que carrega as mensagens da conta Microsoft e pode tornar-se um hub de e-mails com adição de outras contas;

- **Barra de Acesso Rápido:** ícones fixados de programas para acessar rapidamente;
- **Fixar itens:** em cada ícone, ao clicar com o botão direito (secundário) do mouse, será mostrado o menu rápido, que permite fixar arquivos abertos recentemente e fixar o ícone do programa na barra de acesso rápido;
- **Central de Ações:** centraliza as mensagens de segurança e manutenção do Windows, como as atualizações do sistema operacional. Atalho de teclado: Windows+A (*Action*). A Central de Ações não precisa ser carregada pelo usuário, ela é carregada automaticamente quando o Windows é inicializado;
- **Mostrar Área de Trabalho:** visualizar rapidamente a Área de Trabalho, ocultando as janelas que estejam em primeiro plano. Atalho de teclado: Windows+D (*Desktop*);
- **Bloquear o computador:** com o atalho de teclado Windows+L (*Lock*), o usuário pode bloquear o computador. Poderá bloquear pelo menu de controle de sessão, acionado pelo atalho de teclado Ctrl+Alt+Del;
- **Gerenciador de Tarefas:** para controlar os aplicativos, processos e serviços em execução. Atalho de teclado: Ctrl+Shift+Esc;
- **Minimizar todas as janelas:** com o atalho de teclado Windows+M (*Minimize*), o usuário pode minimizar todas as janelas abertas, visualizando a Área de Trabalho;
- **Criptografia com BitLocker:** o Windows oferece o sistema de proteção BitLocker, que criptografa os dados de uma unidade de disco, protegendo-os contra acessos indevidos. Para uso no computador, uma chave será gravada em um pen drive; para acessar o Windows, ele deverá estar conectado;
- **Windows Hello:** sistema de reconhecimento facial ou biometria, para acesso ao computador sem a necessidade de uso de senha;
- **Windows Defender:** aplicação que integra recursos de segurança digital, como o firewall, antivírus e antispyware.

Dica

O botão direito do mouse aciona o menu de contexto, sempre.

ORGANIZAÇÃO DE PASTAS E ARQUIVOS

No Windows 10, os diretórios são chamados de pastas e algumas pastas são especiais, contendo coleções de arquivos que são chamadas de Bibliotecas. Ao todo são **quatro** Bibliotecas: Documentos, Imagens, Músicas e Vídeos. O usuário poderá criar Bibliotecas, para sua organização pessoal, uma vez que elas otimizam a organização dos arquivos e pastas, inserindo apenas ligações para os itens em seus locais originais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: AS COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E A ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

De acordo com o Ministério da Educação, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é

*[...] um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de **aprendizagens essenciais** que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. (Brasil, 2018, p. 7)*

Assim, fixa conteúdos mínimos para todas as etapas da educação básica, de maneira a assegurar o respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

O propósito da BNCC é direcionar a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. No próprio documento, consta que a base começou a ser discutida no ano de 2015 e foi debatida ao longo de diversos governos e gestões, recebendo contribuições em consultas e audiências públicas. A sociedade participou com mais de 12 milhões de contribuições na **primeira versão**, sendo que metade delas veio de 45 mil escolas. No ano de 2016, a **segunda versão** viajou por todos os estados. Por meio de seminários estaduais organizados pela Consed e Undime, cerca de 9 mil pessoas, entre educadores e alunos, debateram o documento em detalhes. Em abril do ano de 2017, a **terceira versão** foi entregue ao Conselho Nacional de Educação (CNE), que ouviu a opinião do Brasil em uma nova rodada de seminários regionais. Por fim, em dezembro do ano 2017, a BNCC foi homologada pelo MEC e passou a valer em todo o Brasil.

Importante!

O capítulo introdutório da BNCC foi elaborado a partir de diversas referências normativas. Por isso, além da BNCC, é importante que você estude os seguintes documentos: Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN); Plano Nacional de Educação (PNE).

A BNCC preconiza que a educação deve ser integral a partir da compressão das singularidades e diversidades dos sujeitos. O objetivo é promover uma educação voltada para o desenvolvimento pleno do aluno em suas diferentes dimensões formativas.

Isso quer dizer que

[...] a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva. (BNCC, 2018, p. 14)

Ainda,

A Base deverá nortear a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares de todo o Brasil, indicando as competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade. (BNCC, 2018, p. 14)

Deste modo, a proposta está pautada em uma visão plural e multidimensional, levando o anseio pela formação integral para perto das escolas brasileiras, além de considerar que a educação básica deve estimular o desenvolvimento do estudante na sua totalidade e potencialidade. É importante observar que, desde o seu texto introdutório, o documento apresenta a educação integral como proposta formativa de todos os segmentos escolares. Assim, nas premissas do documento, o desenvolvimento integral do estudante deve alicerçar-se no trabalho com as 10 Competências Gerais para a Educação Básica.

Cumprir destacar que a educação integral nada tem a ver com a carga horária que o aluno vai cumprir na instituição de ensino. **Educação integral é diferente de educação em tempo integral**, ou seja, a educação integral diz respeito à necessidade de a escola desenvolver aspectos e capacidades que ultrapassam a dimensão acadêmica. A escola deve ampliar a capacidade do aluno em diversos âmbitos ou dimensões, sendo elas: dimensão intelectual; dimensão física; dimensão emocional; e dimensão social e cultural.

COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

A Base Nacional Comum Curricular conceitua **competência** como a

[...] mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. (Brasil, 2018, p. 8)

Ao definir essas competências, a BNCC reconhece, conforme o Caderno de Educação em Direitos Humanos (Brasil, 2013), que a

[...] educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e, também, voltada para a preservação da natureza.

Desse modo, a educação se mostra também alinhada à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Segundo a BNCC,

[...] as competências gerais da Educação Básica [...] inter-relacionam-se e desdobram-se no tratamento didático proposto para as três etapas da Educação

MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

 799 APROVADOS NO
BANCO DO BRASIL 2021

 92 APROVADOS
NO TJ-MG 2022

 213 APROVADOS
NO SEAGRI/DF 2022

 337 APROVADOS
NO INSS 2022



GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira
a versão completa desse material!

ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO