

- 1.000 questões gabaritadas;
- De acordo com o Edital nº 01/2025 para o cargo Câmara dos Deputados - Técnico Legislativo – Assistente Legislativo e Administrativo;
- Organizados por disciplinas e assuntos.

1.000

QUESTÕES PARA

CÂMARA DOS DEPUTADOS

**TÉCNICO LEGISLATIVO
ASSISTENTE LEGISLATIVO E ADMINISTRATIVO**

Língua Portuguesa
Redação Discursiva
Língua Inglesa
Raciocínio Lógico e Analítico
Direito Administrativo
Administração Pública
Administração Orçamentária e Financeira

Noções de Direito Constitucional e de
Regimento Interno da Câmara dos Deputados
Administração Geral
Licitações e Contratos
Tecnologia da Informação, Dados e Noções de
Estatística
Noções de Administraç

1.000

QUESTÕES PARA O
**CÂMARA DOS
DEPUTADOS**

**TÉCNICO LEGISLATIVO
ASSISTENTE LEGISLATIVO E
ADMINISTRATIVO**

APRESENTAÇÃO

O treino de questões, além de testar seus conhecimentos, é fundamental para compreender melhor o perfil da banca organizadora. Ao mesmo tempo que você revisa a teoria estudada, você pratica a metodologia da banca e cria uma rotina de estudos essencial para a sua preparação.

Pensando nisso, a série Caderno de Questões apresenta 1.000 questões gabaritadas para o concurso Câmara dos Deputados trazendo as mais recentes questões organizadas pela banca CEBRASPE organizadora contratada para a realização do certame, para o cargo de Técnico Legislativo - Assistente Legislativo e Administrativo de acordo com os itens mais relevantes do Edital 1/2025.

Separado em disciplinas de acordo com os assuntos abordados no edital publicado para que você possa treinar tudo o que foi o que foi cobrado e já conhecer o que possivelmente sua banca irá abordar.

Neste material, você encontra ainda o gabarito oficial ao final de cada disciplina, para conferir suas resoluções.



AVISO IMPORTANTE

ESTE É UM MATERIAL DE DEMONSTRAÇÃO

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE ADQUIRIR A VERSÃO COMPLETA?

- ✓ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✓ teoria objetiva e atualizada;
- ✓ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✓ questões gabaritadas para o treino da teoria.

GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!

QUERO MATERIAL COMPLETO!

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| LÍNGUA PORTUGUESA..... | 13 |
| → ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS..... | 13 |
| → ARTIGO | 14 |
| → SUBSTANTIVO | 15 |
| → ADJETIVO | 16 |
| → CONJUGAÇÃO. RECONHECIMENTO E EMPREGO DOS MODOS E TEMPOS VERBAIS..... | 17 |
| → PRONOMES PESSOAIS | 20 |
| → PRONOMES INDEFINIDOS | 21 |
| → PRONOMES DEMONSTRATIVOS..... | 21 |
| → PRONOMES RELATIVOS..... | 22 |
| → ADVÉRBIO | 24 |
| → PREPOSIÇÃO | 25 |
| → CONJUNÇÃO | 26 |
| → TERMOS INTEGRANTES (OBJETO DIRETO E INDIRETO, COMPLEMENTO NOMINAL E AGENTE DA PASSIVA)..... | 27 |
| → TERMOS ACESSÓRIOS (ADJUNTO ADNOMINAL, ADJUNTO ADVERBIAL E APOSTO). VOCATIVO | 29 |
| → ORAÇÕES COORDENADAS | 30 |
| → ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS | 32 |
| → ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS | 33 |
| → ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS | 34 |
| → FUNÇÃO SINTÁTICA DOS PRONOMES PESSOAIS ÁTONOS | 36 |
| → PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES, ETC)..... | 38 |
| → REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL (CASOS GERAIS)..... | 41 |
| → CRASE | 46 |
| → CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL)..... | 50 |
| → COERÊNCIA. COESÃO (ANÁFORA, CATÁFORA, USO DOS CONECTORES - PRONOMES RELATIVOS, CONJUNÇÕES, ETC) | 53 |
| → INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO) | 57 |
| → TIPOLOGIA E GÊNERO TEXTUAL..... | 65 |
| → REESCRITA DE FRASES. SUBSTITUIÇÃO DE PALAVRAS OU TRECHOS DE TEXTO..... | 67 |
| → GABARITO  | 73 |

| | |
|--|------------|
| LÍNGUA INGLESA | 75 |
| → INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (UNDERSTANDING)..... | 75 |
| → ARTIGO (ARTICLES)..... | 85 |
| → SUBSTANTIVOS (NOUNS, PLURAL, QUANTIFIERS) | 85 |
| → ADJETIVOS: USO E CASOS GERAIS (INGLÊS)..... | 86 |
| → GRAU COMPARATIVO E SUPERLATIVO DOS ADJETIVOS (INGLÊS)..... | 86 |
| → ADJETIVOS POSSESSIVOS (POSSESSIVE ADJECTIVES) | 87 |
| → VERBOS (VERBS)..... | 87 |
| → PRONOMES (PRONOUNS) | 89 |
| → ADVÉRBIOS (ADVERBS)..... | 89 |
| → PREPOSIÇÕES (PREPOSITIONS)..... | 91 |
| → CONJUNÇÕES E CONECTIVOS (CONJUNCTIONS E LINKING WORDS)..... | 91 |
| → PONTUAÇÃO (PUNCTUATION)..... | 92 |
| → FONÉTICA E PRONÚNCIA (INGLÊS) | 93 |
| → FIGURAS DE LINGUAGEM (FIGURES OF SPEECH) | 93 |
| → GABARITO  | 93 |
| | |
| RACIOCÍNIO LÓGICO E ANALÍTICO | 95 |
| → MÉDIA PARA DADOS AGRUPADOS POR VALOR..... | 95 |
| → MÉDIA PARA DADOS EM CLASSE..... | 95 |
| → MÉDIA PONDERADA | 95 |
| → MÉDIA GEOMÉTRICA..... | 96 |
| → QUANTIS (MEDIANA, QUARTIL, DECIL, PERCENTIL) E INTERPOLAÇÃO LINEAR DA OGIVA | 96 |
| → MODA PARA DADOS NÃO AGRUPADOS..... | 97 |
| → MODA PARA DADOS AGRUPADOS POR VALOR..... | 98 |
| → DESVIO PADRÃO E VARIÂNCIA..... | 98 |
| → RACIOCÍNIO LÓGICO - PROPOSIÇÕES: DEFINIÇÃO, RECONHECIMENTO, PRINCÍPIOS LÓGICOS | 99 |
| → TABELA VERDADE DAS PROPOSIÇÕES COMPOSTAS | 100 |
| → EQUIVALÊNCIAS LÓGICAS (INCLUI NEGAÇÃO DE PROPOSIÇÕES COMPOSTAS)..... | 101 |
| → ARGUMENTOS - MÉTODOS DECORRENTES DA TABELA VERDADE | 102 |
| → DIAGRAMAS LÓGICOS, PROPOSIÇÕES CATEGÓRICAS, NEGAÇÃO DE QUANTIFICADORES | 103 |
| → RACIOCÍNIO CRÍTICO | 104 |
| → ARGUMENTOS INDUTIVOS, ARGUMENTOS POR ABDUÇÃO..... | 105 |
| → FALÁCIAS | 105 |
| → GABARITO  | 106 |
| | |
| DIREITO ADMINISTRATIVO | 109 |
| → CONCEITO DE ATOS ADMINISTRATIVOS..... | 109 |
| → ELEMENTOS, REQUISITOS E PRESSUPOSTOS (ATOS ADMINISTRATIVOS)..... | 109 |
| → ATRIBUTOS OU CARACTERÍSTICAS DOS ATOS ADMINISTRATIVOS | 109 |

| | |
|---|-----|
| → ATOS ADMINISTRATIVOS: ESPÉCIES, CLASSIFICAÇÃO, FASES DE CONSTITUIÇÃO | 109 |
| → PODER VINCULADO E DISCRICIONÁRIO..... | 109 |
| → PODER REGULAMENTAR..... | 110 |
| → PODER HIERÁRQUICO | 110 |
| → PODER DISCIPLINAR | 110 |
| → PODER DE POLÍCIA..... | 110 |
| → ABUSO DE PODER: EXCESSO DE PODER E DESVIO DE FINALIDADE (PODERES DA ADMINISTRAÇÃO)..... | 110 |
| → ADMINISTRAÇÃO DIRETA (ÓRGÃOS PÚBLICOS) | 110 |
| → ADMINISTRAÇÃO INDIRETA | 111 |
| → DESCONCENTRAÇÃO E DESCENTRALIZAÇÃO..... | 111 |
| → RESPONSABILIDADE OBJETIVA DAS EMPRESAS ESTATAIS E DAS PRESTADORAS DE SERVIÇOS PÚBLICOS..... | 111 |
| → RESPONSABILIDADE DOS AGENTES PÚBLICOS E DIREITO DE REGRESSO | 112 |
| → EXCLUDENTES E ATENUANTES DE RESPONSABILIDADE..... | 112 |
| → RESPONSABILIDADE CIVIL POR ATOS OMISSIVOS..... | 112 |
| → CONTROLE DA ADMINISTRAÇÃO: CONCEITOS, PRINCÍPIOS, ABRANGÊNCIA E CLASSIFICAÇÕES..... | 112 |
| → PARLAMENTAR DIRETO (CONTROLE POLÍTICO) | 113 |
| → PARLAMENTAR INDIRETO (TRIBUNAIS DE CONTAS E CONTROLE TÉCNICO-FINANCEIRO) | 113 |
| → CONTROLE JURISDICIONAL..... | 113 |
| → CLASSIFICAÇÃO DOS AGENTES PÚBLICOS | 113 |
| → FUNÇÕES, CARGOS E EMPREGOS PÚBLICOS..... | 113 |
| → CONCURSO PÚBLICO | 114 |
| → ACUMULAÇÃO DE CARGOS E EMPREGOS PÚBLICOS E FUNÇÕES | 114 |
| → ESTABILIDADE E ESTÁGIO PROBATÓRIO | 114 |
| → REMUNERAÇÃO (COMPONENTES, SUBSÍDIO, TETO, EQUIPARAÇÃO, VINCULAÇÃO, IRREDUTIBILIDADE, ETC) | 114 |
| → DOS ATOS DE IMPROBIDADE (ARTS. 9º A 11 DA LEI Nº 8.429/1992)..... | 115 |
| → DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 1º A 5º DA LEI Nº 12.527/2011) | 115 |
| → DO ACESSO A INFORMAÇÕES E DA SUA DIVULGAÇÃO (ARTS. 6º A 9º DA LEI Nº 12.527/2011) | 115 |
| → DO PROCEDIMENTO DE ACESSO À INFORMAÇÃO (ARTS. 10 A 20 DA LEI Nº 12.527/2011)..... | 115 |
| → DAS RESTRIÇÕES DE ACESSO À INFORMAÇÃO (ARTS. 21 A 31 DA LEI Nº 12.527/2011) | 116 |
| → DAS RESPONSABILIDADES (ARTS. 32 A 34 DA LEI Nº 12.527/2011) | 116 |
| → DIREITO DIGITAL - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 1º A 6º DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD)..... | 116 |
| → DOS REQUISITOS PARA O TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS (ARTS. 7º A 10 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD)..... | 116 |
| → DO TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS SENSÍVEIS (ARTS. 11 A 13 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD)..... | 116 |
| → DO TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS DE CRIANÇAS E DE ADOLESCENTES (ART. 14 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD)..... | 117 |
| → DO TÉRMINO DO TRATAMENTO DE DADOS (ARTS. 15 A 16 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD)..... | 117 |
| → DOS DIREITOS DO TITULAR (ARTS. 17 A 22 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD)..... | 117 |
| → DAS REGRAS PARA TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS (ARTS. 23 A 30 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD)..... | 117 |

| | |
|---|-----|
| → DA RESPONSABILIDADE PELO TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS (ARTS. 31 A 32 DA LEI N° 13.709/2018 - LGPD)..... | 117 |
| → DA TRANSFERÊNCIA INTERNACIONAL DE DADOS (ARTS. 33 A 36 DA LEI N° 13.709/2018 - LGPD)..... | 118 |
| → DO CONTROLADOR E DO OPERADOR (ARTS. 37 A 40 DA LEI N° 13.709/2018 - LGPD)..... | 118 |
| → DO ENCARREGADO PELO TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS (ART. 41 DA LEI N° 13.709/2018 - LGPD)..... | 118 |
| → DA RESPONSABILIDADE E DO RESSARCIMENTO DE DANOS (ARTS. 42 A 45 DA LEI N° 13.709/2018 - LGPD)..... | 118 |
| → DA SEGURANÇA E DO SIGILO DE DADOS (ARTS. 46 A 49 DA LEI N° 13.709/2018 - LGPD)..... | 118 |
| → DAS BOAS PRÁTICAS E DA GOVERNANÇA (ARTS. 50 A 51 DA LEI N° 13.709/2018 - LGPD)..... | 118 |
| → DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS (ARTS. 52 A 54 DA LEI N° 13.709/2018 - LGPD)..... | 119 |
| → DA ANPD (ARTS. 55-A A 55-M DA LEI N° 13.709/2018 - LGPD) | 119 |
| → GABARITO  | 119 |

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.....121

| | |
|--|-----|
| → TEORIA DA BUROCRACIA..... | 121 |
| → GOVERNABILIDADE..... | 121 |
| → GOVERNANÇA PÚBLICA..... | 122 |
| → INTERMEDIAÇÃO DE INTERESSES..... | 123 |
| → ACCOUNTABILITY E TRANSPARÊNCIA..... | 123 |
| → ADMINISTRAÇÃO PATRIMONIALISTA..... | 124 |
| → ADMINISTRAÇÃO BUROCRÁTICA..... | 125 |
| → COMUNICAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA E GESTÃO DE REDES ORGANIZACIONAIS | 126 |
| → EXCELÊNCIA E QUALIDADE NOS SERVIÇOS PÚBLICOS (GESPÚBLICA, MEGP) | 126 |
| → GESTÃO PARA RESULTADOS | 127 |
| → GESTÃO POR COMPETÊNCIAS | 128 |
| → GABARITO  | 129 |

DIREITO CONSTITUCIONAL.....131

| | |
|--|-----|
| → DIREITO CONSTITUCIONAL: CONCEITO E FONTES. ESTADO, Povo, TERRITÓRIO, ETC..... | 131 |
| → HISTÓRICO DAS CONSTITUIÇÕES NO BRASIL..... | 131 |
| → PODER CONSTITUINTE (ORIGINÁRIO, DERIVADO, REFORMADOR, REVISOR, DECORRENTE, ETC)..... | 131 |
| → DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO (ARTS. 1º A 4º DA CF/1988)..... | 131 |
| → DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS (ART. 5º DA CF/1988)..... | 131 |
| → DIREITOS SOCIAIS E DOS TRABALHADORES (ARTS. 6º E 7º DA CF/1988) | 132 |
| → DIREITOS COLETIVOS DOS TRABALHADORES (ARTS. 8º A 11 DA CF/1988) | 132 |
| → ESPÉCIES DE NACIONALIDADE (BRASILEIROS NATOS E NATURALIZADOS) | 133 |
| → DISTINÇÕES CONSTITUCIONAIS ENTRE BRASILEIROS NATOS E NATURALIZADOS | 133 |
| → PERDA DA NACIONALIDADE | 133 |
| → EXTRADIÇÃO, DEPORTAÇÃO, EXPULSÃO E BANIMENTO (DA NACIONALIDADE) | 133 |
| → SOBERANIA POPULAR (VOTO, PLEBISCITO, REFERENDO, INICIATIVA POPULAR), ALISTAMENTO E ELEGIBILIDADE | 133 |

| | |
|--|-----|
| → INELEGIBILIDADES (DIREITOS POLÍTICOS)..... | 133 |
| → PERDA E SUSPENSAO DOS DIREITOS POLÍTICOS..... | 134 |
| → PARTIDOS POLÍTICOS (ART. 17 DA CF/1988) | 134 |
| → DA ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA (ARTS. 18 E 19 DA CF/1988)..... | 134 |
| → UNIÃO: BENS E COMPETÊNCIAS EXCLUSIVAS, PRIVATIVAS, COMUNS E CONCORRENTES (ARTS. 20 A 24 DA CF/1988)..... | 134 |
| → ESTADOS FEDERADOS - ORGANIZAÇÃO, COMPETÊNCIAS, BENS (ARTS. 25 A 28 DA CF/1988)..... | 134 |
| → MUNICÍPIOS - ORGANIZAÇÃO E COMPETÊNCIAS (ARTS. 29 A 31 DA CF/1988)..... | 135 |
| → DO DISTRITO FEDERAL E DOS TERRITÓRIOS (ARTS. 32 E 33 DA CF/1988) | 135 |
| → INTERVENÇÃO FEDERAL E ESTADUAL (ARTS. 34 A 36 DA CF/1988) | 135 |
| → DISPOSIÇÕES GERAIS (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ARTS. 37 E 38 DA CF/1988) | 135 |
| → DOS SERVIDORES PÚBLICOS (ARTS. 39 A 41 DA CF/1988)..... | 135 |
| → DAS ATRIBUIÇÕES DO CONGRESSO NACIONAL (ARTS. 48 A 50 DA CF/1988)..... | 136 |
| → DAS REUNIÕES (ART. 57 DA CF/1988) | 136 |
| → DAS COMISSÕES PARLAMENTARES - PERMANENTES E TEMPORÁRIAS (ART. 58 DA CF/1988)..... | 136 |
| → DA EMENDA À CONSTITUIÇÃO (ART. 60 DA CF/1988) | 137 |
| → LEIS ORDINÁRIAS E COMPLEMENTARES..... | 137 |
| → MEDIDAS PROVISÓRIAS | 137 |
| → LEIS DELEGADAS | 137 |
| → RESOLUÇÕES E DECRETOS LEGISLATIVOS..... | 137 |
| → FASES DO PROCESSO LEGISLATIVO (INICIATIVA, DISCUSSÃO, VOTO, VETO, SANÇÃO, PROMULGAÇÃO E PUBLICAÇÃO) | 137 |
| → COMPETÊNCIAS PARA FISCALIZAÇÃO E TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO (ARTS. 70 A 73 DA CF/1988) | 138 |
| → SISTEMA DE CONTROLE INTERNO (ART. 74 DA CF/1988) | 138 |
| → TRIBUNAIS DE CONTAS ESTADUAIS, DISTRITAL E MUNICIPAIS | 138 |
| → ESTADO DE DEFESA E DE SÍTIO (ARTS. 136 A 141 DA CF/1988)..... | 138 |
| → FORÇAS ARMADAS (ARTS. 142 E 143 DA CF/1988) | 138 |
| → SEGURANÇA PÚBLICA (ART. 144 DA CF/1988) | 139 |
| → LEGISLAÇÃO DAS CASAS LEGISLATIVAS - DAS COMISSÕES (ARTS. 22 A 64 DO RICD)..... | 139 |
| → DA PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE (ARTS. 252 A 261 DO RICD) | 139 |
| → GABARITO  | 139 |

ADMINISTRAÇÃO GERAL.....141

| | |
|--|-----|
| → ADMINISTRAÇÃO GERAL E PÚBLICA - INTRODUÇÃO (CONCEITOS, EVOLUÇÃO HISTÓRICA, PRINCÍPIOS, ABORDAGENS PRESCRITIVAS E NORMATIVAS)..... | 141 |
| → TEORIA DOS SISTEMAS (ABORDAGEM SISTÊMICA DA ADMINISTRAÇÃO) | 141 |
| → GOVERNABILIDADE..... | 141 |
| → GOVERNANÇA CORPORATIVA..... | 141 |
| → INTRODUÇÃO AO PROCESSO DE PLANEJAMENTO (DIRETRIZES, PRINCÍPIOS, CARACTERÍSTICAS, ETAPAS, NÍVEIS)..... | 141 |
| → PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO | 142 |
| → INTENÇÃO ESTRATÉGICA OU DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL..... | 142 |

| | |
|---|-----|
| → DIAGNÓSTICO DE AMBIENTE ORGANIZACIONAL - MATRIZ SWOT | 142 |
| → INDICADORES DE DESEMPENHO | 143 |
| → BALANCED SCORECARD (BSC) | 143 |
| → LIDERANÇA | 143 |
| → CLIMA ORGANIZACIONAL | 144 |
| → CULTURA ORGANIZACIONAL..... | 144 |
| → MOTIVAÇÃO..... | 144 |
| → GRUPOS E EQUIPES DE TRABALHO | 145 |
| → CONCEITOS GERAIS SOBRE GESTÃO POR PROCESSOS..... | 145 |
| → BPM, BPMN E CBOK..... | 145 |
| → GESTÃO PARA RESULTADOS | 146 |
| → RECRUTAMENTO (GESTÃO DE PESSOAS)..... | 146 |
| → SELEÇÃO (GESTÃO DE PESSOAS) | 146 |
| → DESEMPENHO | 147 |
| → TREINAMENTO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO (TDEE)..... | 147 |
| → GESTÃO POR COMPETÊNCIAS | 147 |
| → AFO, DIREITO FINANCEIRO E CONTABILIDADE PÚBLICA - GESTÃO PATRIMONIAL (ARTS. 43 A 47 DA LRF)..... | 148 |
| → ESCRITÓRIO DE PROJETOS..... | 148 |
| → GABARITO  | 149 |

LICITAÇÕES E CONTRATOS 151

| | |
|---|-----|
| → DIREITO ADMINISTRATIVO (DOCTRINA E LEIS FEDERAIS) - RESPONSABILIDADE OBJETIVA DAS EMPRESAS ESTATAIS E DAS PRESTADORAS DE SERVIÇOS PÚBLICOS | 151 |
| → OBJETIVOS, FASES E FORMALIDADES (ARTS. 11 A 17 DA LEI Nº 14.133/2021) | 151 |
| → INSTRUÇÃO DO PROCESSO LICITATÓRIO (ARTS. 18 A 27 DA LEI Nº 14.133/2021)..... | 151 |
| → MODALIDADES DE LICITAÇÃO (ARTS. 28 A 32 DA LEI Nº 14.133/2021) | 152 |
| → CRITÉRIOS DE JULGAMENTO (ARTS. 33 A 39 DA LEI Nº 14.133/2021) | 152 |
| → DISPOSIÇÕES SETORIAIS, COMPRAS, SERVIÇOS (ARTS. 40 A 52 DA LEI Nº 14.133/2021)..... | 153 |
| → FASES DA LICITAÇÃO - JULGAMENTO, HABILITAÇÃO E ENCERRAMENTO (ARTS. 55 A 71 DA LEI Nº14.133/2021)..... | 153 |
| → CONTRATAÇÃO DIRETA, INEXIGIBILIDADE E DISPENSA (ARTS. 72 A 75 DA LEI Nº 14.133/2021)..... | 153 |
| → ALIENAÇÕES (ARTS. 76 E 77 DA LEI Nº 14.133/2021)..... | 154 |
| → INSTRUMENTOS AUXILIARES (ARTS. 78 A 88 DA LEI Nº 14.133/2021) | 154 |
| → CONCEITOS E CARACTERÍSTICAS DOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS. FORMALIZAÇÃO DOS CONTRATOS(ARTS. 89 A 95 DA LEI Nº 14.133/2021)..... | 154 |
| → GARANTIAS (ARTS. 96 A 102 DA LEI Nº 14.133/2021) | 155 |
| → PRERROGATIVAS DA ADMINISTRAÇÃO (ART. 104 DA LEI Nº 14.133/2021) | 155 |
| → DURAÇÃO DOS CONTRATOS (ARTS. 105 A 114 DA LEI Nº 14.133/2021) | 155 |
| → EXECUÇÃO DOS CONTRATOS (ARTS. 115 A ART. 123 DA LEI Nº 14.133/2021)..... | 156 |
| → ALTERAÇÃO DOS CONTRATOS E DOS PREÇOS (ART. 124 A 136 DA LEI Nº 14.133/2021) | 156 |
| → HIPÓTESES DE EXTINÇÃO DOS CONTRATOS (ARTS. 137 A 139 DA LEI Nº 14.133/2021)..... | 157 |

| | |
|--|-----|
| → RECEBIMENTO DO OBJETO DO CONTRATO (ART. 140 DA LEI Nº 14.133/2021) | 157 |
| → PAGAMENTOS (ARTS. 141 A 146 DA LEI Nº 14.133/2021)..... | 157 |
| → NULIDADE DOS CONTRATOS (ARTS. 147 A 150 DA LEI Nº 14.133/2021)..... | 158 |
| → GABARITO  | 158 |

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, DADOS E NOÇÕES DE ESTATÍSTICA.....159

| | |
|---|-----|
| → ESTATÍSTICA - TABELA DE DADOS AGRUPADOS POR VALOR..... | 159 |
| → FORMAS GRÁFICAS DE APRESENTAÇÃO DE DADOS AGRUPADOS POR VALOR..... | 159 |
| → TABELA DE DADOS AGRUPADOS EM CLASSE | 159 |
| → FORMAS GRÁFICAS DE APRESENTAÇÃO DE DADOS AGRUPADOS EM CLASSES | 159 |
| → BOX PLOT E OUTLIERS..... | 159 |
| → PERIFÉRICOS (DISPOSITIVOS DE ENTRADA E SAÍDA)..... | 160 |
| → WINDOWS 10..... | 160 |
| → WINDOWS 11..... | 161 |
| → WORD 2019..... | 161 |
| → EXCEL 2019 | 161 |
| → POWERPOINT 2019 | 161 |
| → CONCEITOS, MODELOS, TIPOS E TOPOLOGIAS DE REDES..... | 161 |
| → EQUIPAMENTOS, MEIOS DE TRANSMISSÃO E CONEXÃO | 162 |
| → INTRANET E EXTRANET..... | 162 |
| → INTERNET EXPLORER..... | 162 |
| → MOZILLA FIREFOX..... | 162 |
| → GOOGLE CHROME..... | 162 |
| → MICROSOFT EDGE..... | 162 |
| → REDES SOCIAIS (FACEBOOK, WHATSAPP, ETC.)..... | 162 |
| → CONCEITOS E TIPOS DE COMPUTAÇÃO EM NUVEM (CLOUD COMPUTING) | 163 |
| → NUVENS MICROSOFT (ONEDRIVE E AZURE)..... | 163 |
| → AMEAÇAS (VÍRUS, WORMS, TROJANS, MALWARE, ETC.)..... | 163 |
| → FIREWALL E PROXY..... | 164 |
| → ANTIVÍRUS E ANTISPYWARE | 164 |
| → PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO (SENHAS, AUTENTICAÇÃO ETC.)..... | 164 |
| → BACKUP | 164 |
| → MICROSOFT TEAMS..... | 164 |
| → TI - CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL - DADOS ESTRUTURADOS, NÃO-ESTRUTURADOS E SEMIESTRUTURADOS | 164 |
| → DADOS ABERTOS (CONCEITOS, PRINCÍPIOS ETC.)..... | 165 |
| → ETL (EXTRAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO E CARGA)..... | 165 |
| → DATA MINING (MINERAÇÃO DE DADOS): ETAPAS, ALGORITMOS E MODELOS (KDD, CRISP-DM, ETC.)..165 | |
| → CONCEITOS DE BIG DATA | 165 |

| | |
|--|-----|
| → FERRAMENTAS DE BUSINESS INTELLIGENCE E VISUALIZAÇÃO DE DADOS (POWER BI, QLIK, TABLEAU ETC.)..... | 165 |
| → FERRAMENTAS DE ANÁLISE DE DADOS E OBSERVABILIDADE (ELASTIC SEARCH, KIBANA, GRAFANA ETC.)..... | 165 |
| → CONCEITOS INICIAIS E GERAIS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | 165 |
| → ALGORITMOS DE MACHINE LEARNING (CLASSIFICAÇÃO, REGRESSÃO E CLUSTERIZAÇÃO)..... | 165 |
| → GABARITO  | 166 |

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA 167

| | |
|---|-----|
| → ADMINISTRAÇÃO GERAL E PÚBLICA - SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS (SIG) | 167 |
| → SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS (SIG) | 167 |
| → NORMAS GERAIS DE DIREITO FINANCEIRO | 167 |
| → CONCEITOS GERAIS (ORÇAMENTÁRIA E EXTRAORÇAMENTÁRIA, AFETAÇÃO PATRIMONIAL, REGULARIDADE, COERCITIVIDADE) | 168 |
| → REGIME DE ADIANTAMENTO | 169 |
| → CONTA ÚNICA E GRU | 171 |
| → GABARITO  | 171 |

LÍNGUA PORTUGUESA

→ ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS

1. (CEBRASPE-CESPE - 2024) Texto CB2A1

Levanto cedo, faço minhas ablucções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento — mas não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante, me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre a “greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um locaute, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que, obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido, conseguirão não sei bem o que do governo.

Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E, enquanto tomo café, vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento, ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

— Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo? “Então você não é ninguém?”

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “não é ninguém, não senhora, é o padeiro”. Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina — e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno.

Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque, no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou um artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre; “não é ninguém, é o padeiro!”

E assobiava pelas escadas.

Rubem Braga. O padeiro (com adaptações)

Julgue o item subsequente, em relação a estruturas linguísticas do texto CB2A1.

Tanto a forma “assobiava”, empregada no último parágrafo do texto, quanto a forma assoviava são admitidas pela ortografia oficial em vigor, tendo ambas o mesmo significado.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE - 2024) Texto CB1A2-II

O sofista e o ignorante ocupam mais o pensamento de Platão que o mentiroso, e quando ele distingue entre o erro e a mentira — quer dizer, entre “involuntário e voluntário” — é, de modo significativo, mais duro em relação àqueles que “chafurdam na ignorância de porcos” que em relação aos mentirosos. Terá isso acontecido porque era ainda desconhecida a mentira organizada, que domina a coisa pública, à diferença do mentiroso privado que tenta a sua sorte por sua própria conta?

A mentira tradicional implicava apenas particulares e nunca visava enganar literalmente toda a gente; dirigia-se ao inimigo e só a ele queria enganar. Como os fatos se produzem sempre num contexto, uma mentira particular — quer dizer, uma falsificação que não se esforça por alterar todo o contexto — faz, por assim dizer, um buraco no tecido dos fatos. Como todo o historiador sabe, pode-se detectar uma mentira observando-se incongruências, buracos, ou junturas dos espaços conservados. Enquanto a textura no seu todo for conservada intacta, a mentira mostrar-se-á imediatamente de modo espontâneo.

Se as mentiras políticas modernas são tão grandes que requerem um completo rearranjo de toda a textura factual — o fabrico de uma outra realidade, por assim dizer, na qual se encaixam sem costuras, fendas nem fissuras, exatamente como os fatos encaixavam no seu contexto original —, o que é que impede estas histórias, imagens e não fatos novos de se tornarem um substituto adequado da realidade e da factualidade?

Hannah Arendt. Verdade e política Internet: <edisciplinas.usp.br> (com adaptações)

No que concerne aos aspectos linguísticos do texto CB1A2-II, julgue o item subsequente. O vocabulário “factual” (terceiro parágrafo) poderia ser corretamente grafado **fatal**.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE - 2024)

Uma galinha

Parecia calma. Desde sábado encolhera-se num canto da cozinha. Não olhava para ninguém, ninguém olhava para ela. Mesmo quando a escolheram, apalpando sua intimidade com indiferença, não souberam dizer se era gorda ou magra. Nunca se adivinharia nela um anseio.

Foi pois uma surpresa quando a viram abrir as asas de curto voo, inchar o peito e, em dois ou três lances, alcançar a murada do terraço. Um instante ainda vacilou — o tempo da cozinheira dar um grito — e em breve estava no terraço do vizinho, de onde, em outro voo desajeitado, alcançou um telhado. Lá ficou em adorno deslocado, hesitando ora num, ora noutro pé. A família foi chamada com urgência e consternada viu o almoço junto de uma chaminé. O dono da casa, lembrando-se da dupla necessidade de fazer esporadicamente algum esporte e de almoçar, vestiu radiante um calção de banho e resolveu seguir o itinerário da galinha: em pulos cautelosos alcançou o telhado onde esta, hesitante e trêmula, escolhia com urgência outro rumo. A perseguição tornou-se mais intensa. De telhado a telhado foi percorrido mais de um quarteirão da rua. Pouco afeita a uma luta mais selvagem pela vida, a galinha tinha que

LÍNGUA INGLESA

→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (UNDERSTANDING)

1. (CEBRASPE-CESPE – 2025)

Ahead of the upcoming AI Safety Summit in Seoul, leading AI scientists from institutions like the University of Oxford are urging world leaders to act on AI risks. Despite the pledges made at the previous summit in Bletchley Park, the experts argue that progress has been insufficient. According to Dr. Jan Brauner, the current AI landscape is dominated by a relentless pursuit of technological advancement, with safety and ethics as secondary concerns. This expert consensus paper, published in Science magazine, stresses that without a focus on safe development, AI may pose serious risks to society, especially as the potential for rapid, transformative AI capabilities looms within the decade.

The authors, including renowned AI figures such as Geoffrey Hinton and Dawn Song, outline critical priorities for global AI policy. They recommend establishing well-funded, expert oversight institutions and highlight the disproportionate funding gap. In the United States, AI Safety Institute's budget is just \$ 10 million, in stark contrast to the Food and Drug Administration's \$ 6.7 billion. They also advocate for mandatory, rigorous risk assessments and call for enforceable standards on AI safety, urging AI companies to adopt "safety cases" similar to those in other high-stakes fields like aviation. These safety cases would place the responsibility on developers to prove their technologies pose no harm.

Additionally, the paper proposes "mitigation standards" that automatically scale according to AI capability milestones. This approach would ensure rapid responses if AI systems advance quickly, with policies automatically tightening or relaxing based on the technology's pace. As global leaders prepare for the summit, the experts emphasize that addressing AI risks now is essential for protecting society from potential harm. This marks the first consensus from such a broad coalition of international AI experts, underscoring the urgency for concrete policy commitments rather than vague proposals.

Internet: <ox.ac.uk> (adapted).

Based on the ideas presented in the text, judge the following item. The proposed 'mitigation standards' (first sentence of the last paragraph) would allow policies to be adjusted based on the current needs and budgets of AI companies.

CERTO ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2025)

It's like a 21st century version of Frankenstein's monster.

Switzerland-based startup FinalSpark claims to have built a unique computer processor made from 16 mini brains developed out of human brain tissue — and they are positioning this "living computer" as an alternative to silicon-based computing. And now, other researchers can remotely access the startup's biocomputer, the Neuroplatform, to conduct studies on, let's say, artificial intelligence, which typically requires enormous resources.

"One of the biggest advantages of biological computing is that neurons compute information with much less energy than digital computers," a scientist and strategic advisor wrote in a company blog post. It is estimated that living neurons can use over 1 million times less energy than the current digital processors we use. The startup takes brain organoids, small samples of human brain tissue derived from neural stem cells, and places them in a special environment that keeps these organoids alive. They then hook up these mini brains to specialized electrodes to perform computer processing and digital analog conversions to transform neural activity into digital information.

The concept of living computers has been around for quite some time now. Last year, for instance, scientists hooked up neurons to electrical circuits, resulting in a device that could perform voice recognition. These unusual machines have some noteworthy advantages over their silicon-based counterparts, including a significantly smaller carbon footprint. "This is one of the reasons why using living neurons for computations is such a compelling opportunity. Apart from possible improvements in AI model generalization, we could also reduce greenhouse emissions without sacrificing technological progress," she said.

FinalSpark hopes other institutions will tap its Neuroplatform in order to advance biocomputer research, while positioning this tool as the next step in AI computing. As AI companies clamor for resources for data centers, with concerns growing over carbon emissions and water, it's a novel approach that may just pay off in the long run.

Internet: <futurism.com/neoscope> (adapted).

Based on the preceding text, judge the item that follow.

Only recently have scientists begun experimenting with the concept of living computers.

CERTO ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2025)

A majority of remote workers would quit their jobs if forced to return to the office, according to a new study. In FlexJobs' recent report, 57 percent of remote workers surveyed said they would absolutely look for a new job if they were not allowed to continue working remotely. "Obviously, an employer has the right to call employees back to the office from remote or hybrid positions at any time, but for many who have had these jobs since the early days of the pandemic, working from home during all or part of the week has become a way of life, and they've scheduled virtually all other priorities around it," says Alex Beene, a financial literacy instructor at the University of Tennessee.

The numbers could indicate a significant turnover issue as companies continue to look for ways to be fully in-person again, as just under 25 percent of workers said their employer had already instituted a return-to-office mandate. The report is based on a poll of 3,000 American professionals between August 5 and August 18. Overall, Americans were eager to leave their jobs in pursuit of higher wages or more flexible work, as 67 percent said they planned to change jobs in the next six months. But key things like a promotion, remote work and a better company culture could convince some workers to stay, according to the survey. Between 33 percent and 38 percent of workers said these factors could convince them to stay in their current roles.

RACIOCÍNIO LÓGICO E ANALÍTICO

→ MÉDIA PARA DADOS AGRUPADOS POR VALOR

1. (CEBRASPE-CESPE – 2025)

| NOTA | FREQUÊNCIA DA NOTA |
|------|--------------------|
| 4,0 | 8 |
| 5,0 | 10 |
| 6,0 | 6 |
| 7,0 | 1 |

Tendo como referência a tabela precedente, em que estão representadas as notas de uma prova, obtidas por 25 estudantes, julgue o item subsequente. A média das notas na tabela é igual a 5,5.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2022) A tabela de frequência a seguir mostra dados coletados em uma pesquisa para se verificar o número de disciplinas que os estudantes de determinada universidade estão cursando por semestre.

| DISCIPLINAS | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------|----|----|----|----|----|----|---|
| ESTUDANTES | 10 | 15 | 40 | 35 | 28 | 10 | 4 |

Considerando essas informações, julgue o item seguinte.

Em média, os alunos cursam entre 4 e 5 disciplinas por semestre.

() CERTO () ERRADO

→ MÉDIA PARA DADOS EM CLASSE

3. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Julgue o item a seguir, considerando que, em certo tribunal regional, a duração de 1.000 processos encerrados nos últimos dois anos variou entre dois e sessenta meses, com quartis, para os dados levantados, iguais a 12, 18 e 24 meses.

Se os dados em questão fossem agrupados em intervalos de classe, cujos limites coincidem com os seus quartis, então a média amostral seria superior a 18.

() CERTO () ERRADO

→ MÉDIA PONDERADA

4. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Acerca de proporcionalidade, julgue o item seguinte.

Considere que um aluno obteve as notas 5, 7 e 9 em três provas cujos pesos são 2, 3 e 1, respectivamente, sendo a nota final calculada pela média aritmética ponderada das notas das provas, conforme os pesos dados. Nesse caso, sabendo que a nota final para aprovação deve ser maior ou igual a 7, infere-se que o aluno foi aprovado.

() CERTO () ERRADO

DIREITO ADMINISTRATIVO

→ CONCEITO DE ATOS ADMINISTRATIVOS

1. (CEBRASPE-CESPE – 2018) No que diz respeito à administração pública, julgue o item a seguir.

Ato administrativo constitui ato jurídico perfeito e, por essa razão, o seu questionamento judicial é vedado.

CERTO ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2017) Com relação aos atos administrativos, julgue o item seguinte.

A expressão ato administrativo, por incluir não só os atos praticados no exercício da função administrativa, mas também os atos de direito privado praticados pelo poder público, tem sentido mais amplo que a expressão ato da administração.

CERTO ERRADO

→ ELEMENTOS, REQUISITOS E PRESSUPOSTOS (ATOS ADMINISTRATIVOS)

3. (CEBRASPE-CESPE – 2017) Com relação aos poderes e atos administrativos, julgue o próximo item.

A construção irregular de um prédio pode ser o motivo para a prática de um ato administrativo com o objetivo de paralisar a atividade de construir.

CERTO ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2016) Com relação aos atos administrativos e suas classificações, julgue o item seguinte.

Motivação, finalidade, competência, forma e objeto constituem elementos obrigatórios do ato administrativo e requisitos de validade da sua prática, de modo que a ausência de qualquer um desses elementos implica a nulidade do ato praticado.

CERTO ERRADO

→ ATRIBUTOS OU CARACTERÍSTICAS DOS ATOS ADMINISTRATIVOS

5. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Julgue o item a seguir, relativo a noções de direito administrativo.

A presunção de veracidade dos atos administrativos refere-se aos fatos, ou seja, presumem-se verdadeiros os fatos alegados pela administração pública, ao passo que a autoexecutoriedade constitui atributo pelo qual os atos administrativos se impõem a terceiros, independentemente de sua concordância.

CERTO ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2024) No que se refere ao ato administrativo, julgue o item seguinte.

As presunções de veracidade e legitimidade do ato administrativo são absolutas, não se admitindo prova em contrário

CERTO ERRADO

→ ATOS ADMINISTRATIVOS: ESPÉCIES, CLASSIFICAÇÃO, FASES DE CONSTITUIÇÃO

7. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Acerca de atos administrativos e processo administrativo federal, julgue o item seguinte.

O decreto é ato administrativo privativo do chefe do Poder Executivo, podendo ser classificado em decreto normativo e decreto individual.

CERTO ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2024) No que diz respeito à extinção dos atos administrativos e aos poderes da administração pública, julgue o item que se segue.

Os decretos, como produto do poder regulamentar da administração pública, dependem de autorização do Poder Legislativo para terem validade.

CERTO ERRADO

→ PODER VINCULADO E DISCRICIONÁRIO

9. (CEBRASPE-CESPE – 2022) Determinada autarquia deflagrou de ofício um processo administrativo contra um servidor público comissionado, alegando que a legislação determina a abertura de processo quando verificada irregularidade funcional praticada na repartição.

Tendo como referência essa situação hipotética, julgue o próximo item.

A abertura de processo por determinação legal configura atuação administrativa oriunda do poder administrativo vinculado.

CERTO ERRADO

10. (CEBRASPE-CESPE – 2022) Em relação aos poderes administrativos, julgue o item que se segue.

O poder discricionário do administrador público é limitado pela lei e pelos princípios da administração pública, em especial os da proporcionalidade e da razoabilidade.

CERTO ERRADO

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

→ TEORIA DA BUROCRACIA

1. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Julgue o item seguinte, em relação às principais abordagens da administração e à evolução da administração pública no Brasil.

A consideração das pessoas como parte mais importante da organização surge no tipo ideal de burocracia de Weber.

CERTO ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Em relação às abordagens da administração e suas práticas, julgue o item seguinte.

Na abordagem burocrática, predominam as práticas relacionadas ao fluxo organizado de processos, documentos e procedimentos, de forma mais impessoal e racional.

CERTO ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Julgue o item que se segue, relativos a abordagens teóricas em administração.

Enquanto a teoria da burocracia privilegia a estrutura organizacional, a teoria estruturalista foca na estrutura, no ambiente e nas pessoas da organização.

CERTO ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2025) No que diz respeito às teorias da administração, julgue o item a seguir.

As organizações formais ou burocráticas apresentam três características principais: formalidade, impessoalidade e profissionalismo.

CERTO ERRADO

5. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Considerando aspectos relativos à administração pública, julgue o próximo item.

Enquanto o poder autoritário se caracteriza, entre outros aspectos, pela obediência absoluta à autoridade e pela oposição à liberdade individual, o poder burocrático é um sistema de organização baseado em regras e procedimentos preestabelecidos.

CERTO ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2022) Acerca de administração e processo administrativo, julgue o item a seguir.

Comunicações formalizadas e admissão por competência profissional são dimensões da escola burocrática de Weber.

CERTO ERRADO

7. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Com relação a noções de administração, processo administrativo e estrutura organizacional, julgue o item que se seguem.

Internalização de normas, categorização de decisões e superconformidade são características desejáveis na burocracia, por gerarem previsibilidade no comportamento organizacional.

CERTO ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2019) Julgue o item seguinte, referente a modelos de gestão pública: o patrimonialista, o burocrático e o gerencial.

Segundo Weber, as características fundamentais de uma burocracia ideal incluem a divisão do trabalho, a flexibilidade organizacional e a previsibilidade do funcionamento.

CERTO ERRADO

9. (CEBRASPE-CESPE – 2018) Julgue o próximo item, a respeito dos modelos de gestão pública: patrimonialista, burocrático e gerencial.

O modelo de administração burocrática, segundo os pressupostos de Max Weber, pressupõe certa racionalidade impessoal.

CERTO ERRADO

10. (CEBRASPE-CESPE – 2018) No que se refere às teorias da administração, julgue o item a seguir.

Conforme Max Weber, a autoridade tradicional é legitimada por costumes sociais, crenças e tradições.

CERTO ERRADO

→ GOVERNABILIDADE

11. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Considerando os principais conceitos relacionados à governança organizacional, julgue o item a seguir.

A governabilidade depende da estabilidade institucional e da capacidade do governo de obter apoio político para implementar suas políticas, enquanto a governança está relacionada à qualidade das práticas de gestão de determinada organização.

CERTO ERRADO

DIREITO CONSTITUCIONAL

→ DIREITO CONSTITUCIONAL: CONCEITO E FONTES. ESTADO, Povo, TERRITÓRIO, ETC.

1. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Em relação à supremacia da Constituição Federal e ao poder constituinte, julgue o item seguinte.

A Constituição Federal é formalmente suprema, pois disciplina questões fundamentais para o exercício do poder de uma sociedade.

CERTO ERRADO

Os limites impostos pelo poder reformador são previstos apenas no texto constitucional, como forma de reduzir a amplitude desse poder, que emana do povo.

CERTO ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2016) Acerca da CF, julgue o item seguinte.

No Brasil, segundo a doutrina dominante, os usos e costumes não são fontes do direito constitucional, pois o poder constituinte originário optou por uma Constituição escrita e materializada em um só código básico.

CERTO ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2017) A respeito do poder constituinte, julgue o item a seguir.

O poder constituinte derivado reformador manifesta-se por meio de emendas à CF, ao passo que o poder constituinte derivado decorrente manifesta-se quando da elaboração das Constituições estaduais.

CERTO ERRADO

→ HISTÓRICO DAS CONSTITUIÇÕES NO BRASIL

3. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Considerando o período do Regime Militar no Brasil, julgue (C ou E) o item a seguir.

A Constituição de 1967 restabeleceu a pena de morte no Brasil para condenados por guerra revolucionária ou subversiva.

CERTO ERRADO

→ DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO (ARTS. 1º A 4º DA CF/1988)

7. (CEBRASPE-CESPE – 2023) No que diz respeito à classificação e aos princípios fundamentais da Constituição Federal de 1988 (CF), julgue o item a seguir.

O pluralismo político, um dos fundamentos da República, outorga aos cidadãos liberdade de convicção filosófica e política, protegendo-os contra o autoritarismo de qualquer grupo que tente se valer da posição dominante para reprimir aqueles que dele discordarem.

CERTO ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2023) No que diz respeito às assembleias nacionais constituintes, à rigidez constitucional, ao direito constitucional intertemporal e à mutação constitucional, julgue o seguinte item.

A Assembleia Nacional Constituinte de 1987-1988, no que se refere à forma de convocação, seguiu modelo ortodoxo, por haver sido convocada em ato jurídico autônomo, inovador, desconectado da ordem jurídica pretérita.

CERTO ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2023) Acerca dos princípios fundamentais estabelecidos na Constituição Federal de 1988 (CF) e da eficácia das normas constitucionais, julgue o item a seguir.

O pluralismo político é um dos princípios que regem as relações internacionais do Brasil.

CERTO ERRADO

→ PODER CONSTITUINTE (ORIGINÁRIO, DERIVADO, REFORMADOR, REVISOR, DECORRENTE, ETC)

5. (CEBRASPE-CESPE – 2024) A respeito dos princípios fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988 (CF), da aplicabilidade das normas constitucionais, do controle de constitucionalidade e do poder de reforma constitucional, julgue o item que se seguem.

→ DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS (ART. 5º DA CF/1988)

9. (CEBRASPE-CESPE – 2024) À luz das disposições constitucionais aplicáveis ao direito penal, julgue o item a seguir.

Entre os crimes considerados imprescritíveis pelo ordenamento jurídico brasileiro, incluem-se o de racismo e os hediondos.

CERTO ERRADO

ADMINISTRAÇÃO GERAL

→ ADMINISTRAÇÃO GERAL E PÚBLICA - INTRODUÇÃO (CONCEITOS, EVOLUÇÃO HISTÓRICA, PRINCÍPIOS, ABORDAGENS PRESCRITIVAS E NORMATIVAS)

1. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Julgue o item a seguir, no que se refere à departamentalização e à abordagem comportamentalista nas organizações.

A desconexão entre a abordagem comportamentalista e a psicologia empresarial justifica-se pela incompatibilidade estrutural entre ambas.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE – 2018) No que se refere à evolução das teorias da administração e sua aplicabilidade à gestão pública brasileira, julgue o item subsequente.

Divisão do trabalho, autoridade, unidade de direção e de comando são princípios típicos da teoria neoclássica da administração.

() CERTO () ERRADO

→ TEORIA DOS SISTEMAS (ABORDAGEM SISTêmICA DA ADMINISTRAÇÃO)

3. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Considerando a evolução da administração, julgue o item a seguir.

Uma organização que dependa de interação com o ambiente para se manter em funcionamento se caracteriza como um sistema fechado.

() CERTO () ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Considerando a teoria geral de sistemas e sistemas de informação, julgue o item a seguir.

À medida que os sistemas sofrem mudanças, o ajustamento sistemático ocorre de forma contínua; dessas mudanças e dos ajustamentos decorrem fenômenos como, por exemplo, a entropia e a homeostasia.

() CERTO () ERRADO

→ GOVERNABILIDADE

5. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Considerando os principais conceitos relacionados à governança organizacional, julgue o item a seguir.

A governabilidade depende da estabilidade institucional e da capacidade do governo de obter apoio político para implementar suas políticas, enquanto a governança está relacionada à qualidade das práticas de gestão de determinada organização.

() CERTO () ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Em relação a governança e governabilidade, julgue o item que se segue.

Em regimes democráticos, a governabilidade está vinculada à habilidade de os governantes lidarem com a fragmentação de interesses sociais e partidários por meio da construção de coalizões, negociação institucionalizada e gestão de conflitos.

() CERTO () ERRADO

→ GOVERNANÇA CORPORATIVA

7. (CEBRASPE-CESPE – 2022) Desde a abordagem pioneira de Ross, ficou evidenciada uma das razões das dificuldades de alinhamento dos interesses dos gestores com os dos acionistas: a força do interesse próprio, que se sobrepõe aos interesses de terceiros, mesmo à presença de condições hierárquicas para a tomada de decisões. A suposição é de que a cooperação desinteressada dificilmente prevalece em relação ao jogo de interesses. Consequentemente, o agente executor estará propenso à tomada de decisões que fortaleçam a sua posição e que beneficiem os seus propósitos.

José P. Rossetti e Adriana Andrade. Governança corporativa: fundamentos, desenvolvimento e tendências. 7.^a Ed. Grupo GEN, 2014

Considerando o fragmento de texto precedente, julgue o item a seguir.

O problema apresentado no texto denomina-se axioma de Jensen-Meckling, segundo o qual se justifica a inexistência do agente perfeito.

() CERTO () ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2022) A respeito de estrutura de poder, processos e práticas de governança corporativa, julgue o próximo item.

O conselho fiscal tem o papel de garantir aos sócios o direito de fiscalizar a gestão dos negócios da corporação.

() CERTO () ERRADO

→ INTRODUÇÃO AO PROCESSO DE PLANEJAMENTO (DIRETRIZES, PRINCÍPIOS, CARACTERÍSTICAS, ETAPAS, NÍVEIS)

9. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Em relação ao planejamento nas organizações, julgue o item a seguir.

Alocação de recursos, coleta de dados e construção de planos de ação são exemplos de ações que podem ser executadas para embasar a função de planejamento.

() CERTO () ERRADO

LICITAÇÕES E CONTRATOS

→ DIREITO ADMINISTRATIVO (DOCTRINA E LEIS FEDERAIS) - RESPONSABILIDADE OBJETIVA DAS EMPRESAS ESTATAIS E DAS PRESTADORAS DE SERVIÇOS PÚBLICOS

1. (CEBRASPE-CESPE – 2017) Com referência à organização administrativa, ao controle dos atos da administração pública e ao entendimento jurisprudencial acerca da responsabilidade civil do Estado, julgue o item a seguir.

É objetiva a responsabilidade das pessoas jurídicas de direito privado prestadoras de serviços públicos em relação a terceiros, usuários ou não do serviço, podendo, ainda, o poder concedente responder subsidiariamente quando o concessionário causar prejuízos e não possuir meios de arcar com indenizações.

CERTO ERRADO

→ OBJETIVOS, FASES E FORMALIDADES (ARTS. 11 A 17 DA LEI Nº 14.133/2021)

2. (CEBRASPE-CESPE – 2021) A respeito de aspectos atinentes ao processo licitatório, julgue o item a seguir.

O incentivo à inovação e ao desenvolvimento sustentável é um dos objetivos a serem buscados no âmbito do processo licitatório, conforme expressamente previsto pela Lei n.º 14.133/2021.

CERTO ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2021) A respeito dos aspectos pertinentes a licitações e contratos administrativos, julgue o item subsecutivo.

Ao elaborar plano de contratações anual, os órgãos responsáveis pelo planejamento de cada ente federativo devem visar, entre outros propósitos, à racionalização das contratações dos órgãos e das entidades sob sua competência.

CERTO ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2021) A respeito do portal de compras do governo federal, julgue o item seguinte, considerando a Lei n.º 14.133/2021.

A ferramenta eletrônica de planejamento e gerenciamento de contratações, disponibilizada no portal de compras do governo federal, viabiliza a elaboração e a publicidade do plano anual de contratações, que passou a ser obrigatório após a publicação da Lei n.º 14.133/2021.

CERTO ERRADO

5. (CEBRASPE-CESPE – 2021) No que se refere à Lei n.º 4.320/1964 e suas alterações, e a licitações e contratos administrativos, julgue o item seguinte.

A fase de habilitação, que ordinariamente sucede o julgamento das propostas, poderá ser realizada antes da apresentação de propostas e do julgamento, desde que o edital da licitação preveja expressamente essa inversão e o ato esteja devidamente motivado com a indicação dos benefícios decorrentes da medida.

CERTO ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Julgue o item a seguir, relacionado a gestão de contratos e noções de processos licitatórios.

O processo de licitação é composto pelas seguintes fases, em sequência: preparatória; de divulgação do edital de licitação; de habilitação; de homologação; e recursal.

CERTO ERRADO

→ INSTRUÇÃO DO PROCESSO LICITATÓRIO (ARTS. 18 A 27 DA LEI Nº 14.133/2021)

7. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Em relação aos processos de compras nas organizações públicas, julgue o item a seguir, de acordo com a Lei n.º 14.133/2021.

Independentemente do prazo de duração do contrato, será obrigatória a previsão, no edital de licitação, de índice de reajuste de preço, devendo ser estabelecido um único índice específico ou setorial, em conformidade com a realidade de mercado dos respectivos insumos.

CERTO ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Com base na Lei n.º 14.133/2021, julgue o item subsecutivo, a respeito de contratações de TI.

Independentemente do prazo ou da duração contratual, é obrigatória a previsão em edital de índice de reajuste de preço com data-base vinculada à data do orçamento estimado ou da assinatura do contrato, conforme seja mais vantajoso para a administração.

CERTO ERRADO

9. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Com base no que dispõe a Lei n.º 14.133/2021 acerca de editais, julgue o próximo item.

O edital deve prever índice de reajuste de preço, independentemente do prazo de duração da avença, com data-base vinculada à data de assinatura do contrato.

CERTO ERRADO

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, DADOS E NOÇÕES DE ESTATÍSTICA

→ ESTATÍSTICA - TABELA DE DADOS AGRUPADOS POR VALOR

1. (CEBRASPE-CESPE – 2023)

| X | FREQUÊNCIA ABSOLUTA | FREQUÊNCIA RELATIVA |
|----|---------------------|---------------------|
| 0 | 3 | 0,10 |
| 5 | 6 | 0,20 |
| 10 | 15 | 0,50 |
| 15 | 6 | 0,20 |

Considerando que, em um levantamento estatístico realizado por amostragem aleatória simples, tenha sido produzida a tabela de frequências apresentada anteriormente, na qual X denota uma variável de interesse, julgue o seguinte item.

O tamanho da amostra é igual ou superior a 16.

() CERTO () ERRADO

| QUANTIDADE DE ERROS | QUANTIDADE DE PÁGINAS |
|---------------------|-----------------------|
| de 0 a 4 | 20 |
| de 5 a 9 | 36 |
| de 10 a 14 | 14 |
| de 15 a 19 | 12 |
| de 20 a 24 | 8 |

Assertiva: Nesse caso, a frequência relativa para os dados da classe modal da tabela é de 40%.

() CERTO () ERRADO

→ FORMAS GRÁFICAS DE APRESENTAÇÃO DE DADOS AGRUPADOS POR VALOR

2. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Julgue o item subsequente, relativo à visualização de dados.

Dashboards interativos permitem aos usuários explorar os dados em diferentes níveis de detalhe, facilitando a análise e a tomada de decisões.

() CERTO () ERRADO

→ TABELA DE DADOS AGRUPADOS EM CLASSE

3. (CEBRASPE-CESPE – 2018) Acerca de probabilidade e estatística, julgue o próximo item.

Situação hipotética: Na revisão de um livro, o editor contou 20 páginas que tiveram 0, 1, 2, 3 ou 4 erros; 36 páginas que tiveram 5, 6, 7, 8 ou 9 erros. Prosseguindo, ele obteve os valores mostrados na tabela a seguir.

→ FORMAS GRÁFICAS DE APRESENTAÇÃO DE DADOS AGRUPADOS EM CLASSES

4. (CEBRASPE-CESPE – 2022) A tabela de frequência a seguir mostra dados coletados em uma pesquisa para se verificar o número de disciplinas que os estudantes de determinada universidade estão cursando por semestre.

| DISCIPLINAS | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------|----|----|----|----|----|----|---|
| ESTUDANTES | 10 | 15 | 40 | 35 | 28 | 10 | 4 |

Considerando essas informações, julgue o item seguinte.

O gráfico do tipo pizza é o mais apropriado para representar os dados apresentados na tabela, visto que a variável analisada é qualitativa ordinal.

() CERTO () ERRADO

→ BOX PLOT E OUTLIERS

5. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Dispondo de uma série de estatísticas de ordem $x_1 \leq x_2 \leq \dots \leq x_{20}$, um analista calculou a mediana me da série e os números $ui = me - xi$ e $vi = x(21 - i) - me$, para $i = 1, 2, \dots, 10$. A partir desses números, o analista plotou os pares ordenados (u_i, v_i) em um plano cartesiano, obtendo o gráfico a seguir.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

→ ADMINISTRAÇÃO GERAL E PÚBLICA - SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS (SIG)

1. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Julgue o item a seguir, relativo ao Sistema de Informação e Gestão de Projetos do Ministério da Educação.

Por meio desse sistema, é possível consultar os projetos aprovados, bem como os editais abertos e encerrados sem cadastramento prévio.

CERTO ERRADO

→ SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS (SIG)

2. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Julgue o item a seguir, relativo ao Sistema de Informação e Gestão de Projetos do Ministério da Educação.

Para um projeto de pesquisa ser submetido a esse sistema, é indispensável que o proponente e todos os membros da equipe (docente, discente, técnico-administrativo ou outro) estejam previamente cadastrados no site.

CERTO ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE – 2025) Acerca dos sistemas de controle jurisdicional da administração pública e do controle da atividade financeira do Estado, julgue o item que se segue.

O controle da atividade financeira do Estado abrange a fiscalização da arrecadação de receitas, da execução de despesas, da gestão do patrimônio público e da dívida pública.

CERTO ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE – 2025) A respeito do controle da atividade financeira do Estado e do controle exercido pelos tribunais de contas, julgue o item seguinte.

O principal objetivo do controle da atividade financeira do Estado é assegurar que a arrecadação de receitas e a realização de despesas públicas ocorram em conformidade com as leis e os princípios da administração pública, como os de legalidade e economicidade.

CERTO ERRADO

5. (CEBRASPE-CESPE – 2024) Quanto ao controle da atividade financeira do Estado, julgue o item a seguir.

O controle da legitimidade deve recair sobre a legalidade e a economicidade da execução orçamentária e financeira, levando em conta o aspecto da justiça e a relação custo-benefício.

CERTO ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE – 2022) Acerca dos objetivos da administração financeira e orçamentária no setor público e das normas que a regem, julgue o item a seguir.

A administração financeira e orçamentária no setor público busca, entre outros objetivos, desenvolver as normas das finanças públicas relacionadas à gestão monetária dos recursos no país, de modo a assegurar uma ótima relação entre as receitas públicas e a emissão da moeda, evitando-se o aumento da inflação.

CERTO ERRADO

7. (CEBRASPE-CESPE – 2016) Julgue o item a seguir, relativo ao orçamento público e à administração financeira dos entes estatais.

Vinculada à disciplina de administração, a administração financeira do Estado é uma área de conhecimento aplicada que tem foco específico e limitado à gestão corporativa de bancos públicos federais e estaduais.

CERTO ERRADO

→ NORMAS GERAIS DE DIREITO FINANCEIRO

8. (CEBRASPE-CESPE – 2022) A respeito do direito financeiro, observada a Constituição Federal de 1988 (CF), a Lei n.º 4.320/1964 e a jurisprudência do STF, julgue o item a seguir.

Será constitucional lei estadual que discipline a transferência dos depósitos judiciais em dinheiro referentes a processos judiciais tributários, em trâmite perante o tribunal de justiça do respectivo ente federado, para conta única do Poder Executivo, com a finalidade de custeio de precatórios, considerada a competência constitucional concorrente do referido ente para legislar sobre direito financeiro.

CERTO ERRADO

MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

 799 APROVADOS NO
BANCO DO BRASIL 2021

 92 APROVADOS
NO TJ-MG 2022

 213 APROVADOS
NO SEAGRI/DF 2022

 337 APROVADOS
NO INSS 2022



GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira a versão completa desse material!

[ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO](#)