

1.000

QUESTÕES PARA O

IBAMA

ANALISTA AMBIENTAL

**Tema 2: Manejo, Conservação e
Reabilitação da Fauna Silvestre**

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA	11
→ ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS.....	11
→ ACENTUAÇÃO.....	12
→ FORMAÇÃO E ESTRUTURA DAS PALAVRAS.....	14
→ ARTIGO	15
→ ADJETIVO	16
→ CONJUGAÇÃO. RECONHECIMENTO E EMPREGO DOS MODOS E TEMPOS VERBAIS.....	17
→ ADVÉRBIO	20
→ PREPOSIÇÃO.....	21
→ CONJUNÇÃO.....	22
→ COLOCAÇÃO PRONOMINAL	25
→ SIGNIFICAÇÃO DE VOCÁBULO E EXPRESSÕES.....	27
→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES, ETC).....	31
→ REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL (CASOS GERAIS).....	35
→ CRASE.....	38
→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL).....	41
→ COERÊNCIA. COESÃO (ANÁFORA, CATÁFORA, USO DOS CONECTORES - PRONOMES RELATIVOS, CONJUNÇÕES, ETC)	56
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO).....	61
→ REESCRITA DE FRASES. SUBSTITUIÇÃO DE PALAVRAS OU TRECHOS DE TEXTO.....	95
→ GABARITO	100
NOÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	105
→ WINDOWS 10.....	105
→ WINDOWS 11.....	106
→ WORD 2019.....	107
→ EXCEL 2019.....	109
→ POWERPOINT 2019	110
→ CONCEITOS, MODELOS, TIPOS E TOPOLOGIAS DE REDES.....	111
→ EQUIPAMENTOS, MEIOS DE TRANSMISSÃO E CONEXÃO	111
→ PROTOCOLOS DE REDES.....	112
→ MOZILLA FIREFOX.....	112

→ GOOGLE CHROME.....	112
→ MICROSOFT EDGE.....	113
→ RECURSOS, CAMPOS, ENDEREÇAMENTO (CORREIO ELETRÔNICO).....	113
→ REDES SOCIAIS (FACEBOOK, WHATSAPP, ETC.).....	114
→ SITES DE BUSCA (GOOGLE, BING, YAHOO, ETC.).....	114
→ CONCEITOS E PRINCÍPIOS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO.....	114
→ AMEAÇAS (VÍRUS, WORMS, TROJANS, MALWARE, ETC.).....	115
→ ANTIVÍRUS E ANTISPYWARE.....	116
→ PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO (SENHAS, AUTENTICAÇÃO ETC.).....	116
→ GABARITO	116

LÍNGUA INGLESA 119

→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (UNDERSTANDING).....	119
→ SUBSTANTIVOS (NOUNS, PLURAL, QUANTIFIERS).....	139
→ ADJETIVOS: USO E CASOS GERAIS (INGLÊS).....	140
→ GRAU COMPARATIVO E SUPERLATIVO DOS ADJETIVOS (INGLÊS).....	141
→ ADJETIVOS POSSESSIVOS (POSSESSIVE ADJECTIVES).....	141
→ VERBOS (VERBS).....	142
→ PRONOMES (PRONOUNS).....	143
→ ADVÉRBIOS (ADVERBS).....	144
→ PREPOSIÇÕES (PREPOSITIONS).....	145
→ CONJUNÇÕES E CONECTIVOS (CONJUNCTIONS E LINKING WORDS).....	146
→ TÓPICOS MESCLADOS DE CLASSES DE PALAVRAS (INGLÊS).....	147
→ PONTUAÇÃO (PUNCTUATION).....	147
→ FONÉTICA E PRONÚNCIA (INGLÊS).....	148
→ FORMAÇÃO E ESTRUTURA DAS PALAVRAS (INGLÊS).....	148
→ VOZ ATIVA E PASSIVA (ACTIVE AND PASSIVE VOICE).....	149
→ TIPOS DE DISCURSO (DIRECT E REPORTED SPEECH).....	150
→ CASO GENITIVO (INGLÊS).....	150
→ GABARITO	150

ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO 153

→ ÉTICA, MORAL, PRINCÍPIOS E VALORES.....	153
→ ÉTICA, DEMOCRACIA E CIDADANIA.....	153
→ ÉTICA NO SETOR PÚBLICO E FUNÇÃO PÚBLICA.....	154
→ DECRETO Nº 1.171/1994 - CÓDIGO DE CONDUTA DO SERVIDOR PÚBLICO CIVIL DO PODER EXECUTIVO FEDERAL.....	155
→ GABARITO	156

NOÇÕES DE GESTÃO PÚBLICA.....159

→ ADMINISTRAÇÃO GERAL E PÚBLICA - ACCOUNTABILITY E TRANSPARÊNCIA	159
→ GOVERNO ELETRÔNICO.....	159
→ EXCELÊNCIA E QUALIDADE NOS SERVIÇOS PÚBLICOS (GESPÚBLICA, MEGP)	160
→ AFO, DIREITO FINANCEIRO E CONTABILIDADE PÚBLICA - PPA - PLANO PLURIANUAL (CF/1988 E LEI Nº 4.320/1964)	160
→ LDO - LEI DE DIRETRIZES ORÇAMENTÁRIAS (CF/1988 E LEI Nº 4.320/1964).....	161
→ LOA - LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL (CF/1988 E LEI Nº 4.320/1964).....	161
→ VEDAÇÕES CONSTITUCIONAIS EM MATÉRIA ORÇAMENTÁRIA (ART. 167 DA CF/1988).....	162
→ CICLO ORÇAMENTÁRIO.....	162
→ GABARITO	162

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL.....165

→ CONSTITUIÇÃO: CONCEITO, ESTRUTURA, SUPREMACIA E CLASSIFICAÇÃO.....	165
→ DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO (ARTS. 1º A 4º DA CF/1988).....	165
→ DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS (ART. 5º DA CF/1988).....	166
→ DIREITOS SOCIAIS E DOS TRABALHADORES (ARTS. 6º E 7º DA CF/1988)	167
→ DIREITOS COLETIVOS DOS TRABALHADORES (ARTS. 8º A 11 DA CF/1988).....	167
→ ESPÉCIES DE NACIONALIDADE (BRASILEIROS NATOS E NATURALIZADOS)	167
→ DISTINÇÕES CONSTITUCIONAIS ENTRE BRASILEIROS NATOS E NATURALIZADOS.....	167
→ PERDA DA NACIONALIDADE	168
→ EXTRADIÇÃO, DEPORTAÇÃO, EXPULSÃO E BANIMENTO (DA NACIONALIDADE)	168
→ SOBERANIA POPULAR (VOTO, PLEBISCITO, REFERENDO, INICIATIVA POPULAR), ALISTAMENTO E ELEGIBILIDADE	168
→ INELEGIBILIDADES (DIREITOS POLÍTICOS).....	168
→ PERDA E SUSPENSÃO DOS DIREITOS POLÍTICOS.....	169
→ PARTIDOS POLÍTICOS (ART. 17 DA CF/1988)	169
→ DA ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA (ARTS. 18 E 19 DA CF/1988).....	169
→ UNIÃO: BENS E COMPETÊNCIAS EXCLUSIVAS, PRIVATIVAS, COMUNS E CONCORRENTES (ARTS. 20 A 24 DA CF/1988).....	169
→ ESTADOS FEDERADOS - ORGANIZAÇÃO, COMPETÊNCIAS, BENS (ARTS. 25 A 28 DA CF/1988).....	170
→ MUNICÍPIOS - ORGANIZAÇÃO E COMPETÊNCIAS (ARTS. 29 A 31 DA CF/1988).....	170
→ DO DISTRITO FEDERAL E DOS TERRITÓRIOS (ARTS. 32 E 33 DA CF/1988).....	170
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ARTS. 37 E 38 DA CF/1988).....	170
→ DOS SERVIDORES PÚBLICOS (ARTS. 39 A 41 DA CF/1988).....	171
→ DO CONGRESSO NACIONAL (ARTS. 44 A 47 DA CF/1988)	171
→ DAS ATRIBUIÇÕES DO CONGRESSO NACIONAL (ARTS. 48 A 50 DA CF/1988).....	171
→ COMPETÊNCIAS PARA FISCALIZAÇÃO E TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO (ARTS. 70 A 73 DA CF/1988)	171
→ PRINCÍPIOS INSTITUCIONAIS (MINISTÉRIO PÚBLICO).....	172
→ DA ADVOCACIA PÚBLICA (ARTS. 131 E 132 DA CF/1988).....	172
→ ADVOCACIA PRIVADA E DEFENSORIA PÚBLICA (ARTS. 133 A 135 DA CF/1988).....	172

→ PRINCÍPIOS GERAIS DA ORDEM ECONÔMICA (ARTS. 170 A 172 E 175 A 181 DA CF/1988).....	172
→ DO MEIO AMBIENTE (ART. 225 DA CF/1988)	173
→ DOS ÍNDIOS (ARTS. 231 E 232 DA CF/1988)	173
→ GABARITO	173

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO..... 175

→ REGIME JURÍDICO DA ADMINISTRAÇÃO E REGIME JURÍDICO ADMINISTRATIVO	175
→ PRINCÍPIOS EXPRESSOS, EXPLÍCITOS OU CONSTITUCIONAIS.....	175
→ PRINCÍPIOS IMPLÍCITOS, RECONHECIDOS E INFRACONSTITUCIONAIS	175
→ CONCEITO DE ATOS ADMINISTRATIVOS.....	177
→ ELEMENTOS, REQUISITOS E PRESSUPOSTOS (ATOS ADMINISTRATIVOS).....	177
→ ATRIBUTOS OU CARACTERÍSTICAS DOS ATOS ADMINISTRATIVOS.....	177
→ ATOS ADMINISTRATIVOS: ESPÉCIES, CLASSIFICAÇÃO, FASES DE CONSTITUIÇÃO	177
→ PODER REGULAMENTAR.....	177
→ PODER HIERÁRQUICO	177
→ PODER DISCIPLINAR	177
→ PODER DE POLÍCIA	177
→ ABUSO DE PODER: EXCESSO DE PODER E DESVIO DE FINALIDADE (PODERES DA ADMINISTRAÇÃO).....	178
→ ADMINISTRAÇÃO DIRETA (ÓRGÃOS PÚBLICOS)	178
→ ADMINISTRAÇÃO INDIRETA	178
→ DESCONCENTRAÇÃO E DESCENTRALIZAÇÃO.....	178
→ TERCEIRO SETOR (OSS, OSCIPS, SISTEMAS E FUNDAÇÕES DE APOIO)	179
→ CONCEITOS INICIAIS E TEORIAS DA RESPONSABILIDADE.....	179
→ CONTROLE DA ADMINISTRAÇÃO: CONCEITOS, PRINCÍPIOS, ABRANGÊNCIA E CLASSIFICAÇÕES.....	179
→ CONTROLE ADMINISTRATIVO (DIREITO ADMINISTRATIVO).....	179
→ CONCEITO PARA AGENTES PÚBLICOS	179
→ CLASSIFICAÇÃO DOS AGENTES PÚBLICOS	180
→ FUNÇÕES, CARGOS E EMPREGOS PÚBLICOS.....	180
→ DISPOSIÇÕES PRELIMINARES E ABRANGÊNCIA (ARTS. 1º A 4º DA LEI Nº 8.112/1990).....	180
→ DAS DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 1º A 8º-A DA LEI Nº 8.429/1992).....	180
→ DISPOSIÇÕES GERAIS, DIREITOS E DEVERES DO ADMINISTRADO (ARTS. 1º A 4º DA LEI Nº 9.784/1999) .	180
→ PRINCÍPIOS (ART. 5º DA LEI Nº 14.133/2021).....	181
→ OBJETIVOS, FASES E FORMALIDADES (ARTS. 11 A 17 DA LEI Nº 14.133/2021).....	181
→ MODALIDADES DE LICITAÇÃO (ARTS. 28 A 32 DA LEI Nº 14.133/2021).....	181
→ CONTRATAÇÃO DIRETA, INEXIGIBILIDADE E DISPENSA (ARTS. 72 A 75 DA LEI Nº 14.133/2021).....	181
→ CONCEITOS E CARACTERÍSTICAS DOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS. FORMALIZAÇÃO DOS CONTRATOS (ARTS. 89 A 95 DA LEI Nº 14.133/2021)	181
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 1º A 5º DA LEI Nº 12.527/2011).....	182
→ DIREITO DIGITAL - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 1º AO 6º DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD).....	183
→ GABARITO	183

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	185
→ BIOLOGIA E BIOMEDICINA - PEIXES	185
→ ANFÍBIOS	186
→ RÉPTEIS	187
→ AVES	188
→ MAMÍFEROS.....	190
→ QUESTÕES MESCLADAS DE VERTEBRADOS	191
→ SISTEMA DIGESTÓRIO (ZOOLOGIA)	191
→ SISTEMA RESPIRATÓRIO (ZOOLOGIA)	192
→ SISTEMA CIRCULATÓRIO (ZOOLOGIA)	194
→ SISTEMA ENDÓCRINO (ZOOLOGIA).....	194
→ ENGENHARIA AMBIENTAL, FLORESTAL E SANITÁRIA - BIOMAS, ECOSISTEMAS E BIODIVERSIDADE.....	194
→ BIOMAS, ECOSISTEMAS E BIODIVERSIDADE BRASILEIROS	195
→ CLASSIFICAÇÃO E TAXONOMIA ANIMAL E VEGETAL.....	197
→ FATORES BIOLÓGICOS DETERMINANTES DE RISCOS DE EXTINÇÃO	197
→ FRAGMENTAÇÃO, EFEITO DE BORDA E PERDA DE BIODIVERSIDADE.....	197
→ CONSERVAÇÃO E MANEJO DE POPULAÇÕES E DE METAPOPULAÇÕES.....	197
→ MANEJO FLORESTAL	197
→ GEOGRAFIA - DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	199
→ POLÍTICA E GESTÃO AMBIENTAL NO BRASIL.....	200
→ GABARITO	201

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

→ BIOLOGIA E BIOMEDICINA - PEIXES

1. (CEBRASPE-CESPE — 2023) Quem defende o desmatamento de áreas na Amazônia costuma dizer que ele é necessário para levar progresso à região e desenvolvê-la economicamente. O conflito entre preservar a floresta e desenvolver a região, porém, é uma ideia errada e fora de lugar, afirma Ricardo Abramovay, professor do Instituto de Energia e Ambiente da Universidade de São Paulo. Ele lançou o livro *Amazônia: por uma economia do conhecimento da natureza, em que analisa e propõe formas de conservar a mata e gerar crescimento econômico ao mesmo tempo.*

A verdadeira alternativa é a economia da floresta em pé, em substituição à economia da destruição da natureza que predomina hoje. O açaí é o exemplo mais emblemático: o rendimento de um hectare de açaí é muito superior ao de um hectare de soja (R\$ 26,8 mil para o açaí e R\$ 2,8 mil para a soja por ano em 2015). Há outras cadeias de valor existentes, como castanha do Pará, borracha e piscicultura, mas exploradas em condições muito precárias. A piscicultura de peixes de água doce em cativeiro na Amazônia tem vantagem sobre as formas mais conhecidas de piscicultura em cativeiro, como a de salmão. Os peixes da Amazônia criados em água doce não são carnívoros, logo o impacto ambiental é mais baixo. Além disso, o turismo ecológico no mundo cresce 15% ao ano, e na Amazônia ele tem um potencial de crescimento imenso. Tem também todo um potencial de moléculas da biodiversidade para a produção de fármacos. O Brasil vive o paradoxo de ser o país com a maior diversidade do mundo e ter uma indústria farmacêutica concentrada na produção de genéricos, pouco voltada a inovações para as principais moléstias do século XXI. É outro potencial para a valorização da floresta em pé que não estamos aproveitando.

Internet: <www.dw.com> (com adaptações)

A partir do texto anterior e considerando que o açaizeiro ou palmeira-açaí (*Euterpe oleracea*), a planta responsável pela produção do açaí, é uma monocotiledônea nativa da região amazônica, julgue o seguinte item.

Os peixes encontrados no rio Amazonas estão em um ambiente hipertônico em relação ao seu meio interno e eliminam o excesso de sal que penetra pelas brânquias com a produção de uma urina altamente diluída.

() CERTO () ERRADO

2. (CEBRASPE-CESPE — 2023) Grande parte da biodiversidade brasileira corresponde à biodiversidade marinha. A zona costeira brasileira tem como aspecto distintivo sua longa extensão e lá existem diferentes biomas. Esses biomas, com grande variedade de espécies e de ecossistemas, abrangem mais de 8.500 km de costa litorânea.

Internet: <biologo.com.br/> (com adaptações).

Considerando o fragmento de texto precedente, julgue o item a seguir. Cavalos marinhos são membros da classe Sarcopterygii.

() CERTO () ERRADO

3. (CEBRASPE-CESPE — 2023) Grande parte da biodiversidade brasileira corresponde à biodiversidade marinha. A zona costeira brasileira tem como aspecto distintivo sua longa extensão e lá existem diferentes biomas. Esses biomas, com grande variedade de espécies e de ecossistemas, abrangem mais de 8.500 km de costa litorânea.

Internet: <biologo.com.br/> (com adaptações).

Considerando o fragmento de texto precedente, julgue o item a seguir.

Tubarões são peixes cartilaginosos que possuem o corpo revestido por escamas placoides.

() CERTO () ERRADO

4. (CEBRASPE-CESPE — 2018) O filme ganhador do Oscar 2018, *A forma da água*, se passa na década de 60 do século passado, em plena Guerra Fria. No filme, a faxineira de um laboratório secreto do governo norte-americano conhece e se apaixona por uma criatura submarina retirada das águas da América do Sul e mantida presa no local.

Com relação às diferenças fisiológicas entre espécies terrestres e aquáticas, julgue os itens subsequentes.

Animais aquáticos, como os peixes, são capazes de regular a quantidade de sais em seus tecidos por meio da osmorregulação.

() CERTO () ERRADO

5. (CEBRASPE-CESPE — 2018) O filme ganhador do Oscar 2018, *A forma da água*, se passa na década de 60 do século passado, em plena Guerra Fria. No filme, a faxineira de um laboratório secreto do governo norte-americano conhece e se apaixona por uma criatura submarina retirada das águas da América do Sul e mantida presa no local.

Com relação às diferenças fisiológicas entre espécies terrestres e aquáticas, julgue os itens subsequentes.

Os fluidos corporais de peixes cartilaginosos, como os tubarões e as raias, mantêm-se isotônicos em relação ao ambiente marinho circundante, devido à capacidade desses seres de tolerar grandes quantidades de ureia no sangue.

() CERTO () ERRADO

6. (CEBRASPE-CESPE — 2018) O filme ganhador do Oscar 2018, A forma da água, se passa na década de 60 do século passado, em plena Guerra Fria. No filme, a faxineira de um laboratório secreto do governo norte-americano conhece e se apaixona por uma criatura submarina retirada das águas da América do Sul e mantida presa no local.

Com relação às diferenças fisiológicas entre espécies terrestres e aquáticas, julgue os itens subsequentes.

Peixes ósseos dulcícolas são hipertônicos em relação ao meio e, em virtude da maior presença de solutos nos seus tecidos, a urina produzida por eles fica muito concentrada nos rins.

() CERTO () ERRADO

→ ANFÍBIOS

7. (CEBRASPE-CESPE — 2017)

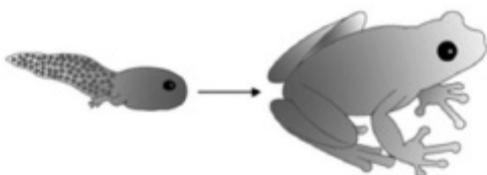


Figura I

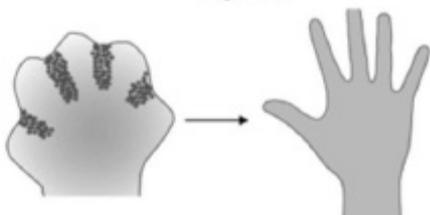


Figura II

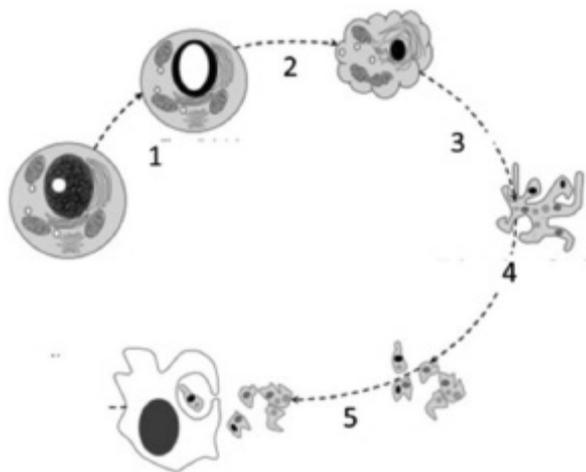


Figura III

Internet: <<http://dev.biologists.org>> (com adaptações) Internet: <www.ncbi.nlm.nih.gov> (com adaptações)

As figuras I e II ilustram etapas do desenvolvimento que dependem da apoptose, processo de morte celular programada ilustrado na figura III. Considerando as figuras precedentes e os múltiplos aspectos relacionados ao processo de apoptose, julgue o item que se segue.

Todo o desenvolvimento dos anfíbios, o que inclui o processo ilustrado na figura I, ocorre fora do organismo materno.

() CERTO () ERRADO

8. (CEBRASPE-CESPE — 2017) Durante uma expedição para levantamento da fauna de anuros (sapos, rãs e pererecas) de determinada região de mata atlântica no Parque Estadual Carlos Botelho em São Paulo, um pesquisador coletou vários indivíduos apresentados na tabela seguinte, que lista as espécies e o número de indivíduos de anuros encontrados no referido local, entre agosto de 1999 e julho de 2000.

ESPÉCIE	NÚMERO DE INDIVÍDUOS
Chaunus ictericus	61
Chaunus ornatus	30
Dendrophryniscus brevipollicatus	8
Aplastodiscus albosignatus	79
Hypsiboas albopunctatus	242
Hypsiboas faber	37
Hypsiboas prasinus	75

Internet: <www.biotaneotropica.org.br> (com adaptações)

Considerando os dados apresentados na tabela, a classificação dos seres vivos e as regras adotadas para sua nomenclatura, julgue o item seguinte. Os anuros são classificados na ordem Anura e na classe Amphibia.

() CERTO () ERRADO

9. (CEBRASPE-CESPE — 2016) O Brasil conta com aproximadamente 800 espécies de anfíbios, de importância ecológica incalculável. Em nível mundial, evidências acumuladas nas últimas décadas demonstram o declínio de populações de anfíbios. A exposição organizada pelo Museu de Ciências e Tecnologia da PUCRS busca estimular a empatia do visitante com os anfíbios, informando sobre a importância da sua conservação e evidenciando toda a beleza escondida nas formas, nas cores, nos cantos e nas curiosidades que cercam esses pequenos animais. O visitante pode, por exemplo, observar girinos em diferentes fases de desenvolvimento, refletir sobre os perigos que a ocupação humana indevida pode representar aos anfíbios, conhecer sua importância farmacológica e interagir em um jogo sobre a diversidade de seus cantos.

Internet: <www.pucrs.br> (com adaptações)

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os próximos itens.

O canto é muito comum nas espécies de anfíbios. Por viabilizar a comunicação interespecífica, essa característica favorece a adaptação dessas espécies por seleção natural.

() CERTO () ERRADO

10. (CEBRASPE-CESPE — 2016) O Brasil conta com aproximadamente 800 espécies de anfíbios, de importância ecológica incalculável. Em nível mundial, evidências acumuladas nas últimas décadas demonstram o declínio de populações de anfíbios. A exposição organizada pelo Museu de Ciências e Tecnologia da PUCRS busca estimular a empatia do visitante com os anfíbios, informando sobre a importância da sua conservação e evidenciando toda a beleza escondida nas formas, nas cores, nos cantos e nas curiosidades que cercam esses pequenos animais. O visitante pode, por exemplo, observar girinos em diferentes fases de desenvolvimento, refletir sobre os perigos que a ocupação humana indevida pode representar aos anfíbios, conhecer sua importância farmacológica e interagir em um jogo sobre a diversidade de seus cantos.

Internet: <www.pucrs.br> (com adaptações)

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os próximos itens.

No grupo dos tetrápodes, a classe Amphibia é a que tem maior dependência de água ao longo das fases do desenvolvimento, estando a distribuição geográfica de espécies dessa classe associada a locais úmidos, mesmo na fase adulta.

() CERTO () ERRADO

→ RÉPTEIS

11. (CEBRASPE-CESPE – 2024) O município de Cachoeiro de Itapemirim está inserido no domínio de Mata Atlântica, apresentando como formação florestal típica a floresta estacional semidecidual. Esse município, apesar da devastação sofrida, ainda apresenta remanescentes expressivos de Mata Atlântica, entre os maiores do estado. Quanto à fauna, tem, entre outros, a capivara, a lontra, o barbado (primata), lagartos, o jacaré-de-papo-amarelo, peixes e ofídios de maneira geral e muitas espécies de aves. A sobrevivência desses exemplares da fauna silvestre local depende da preservação dos ecossistemas naturais.

In: Cachoeiro de Itapemirim, ES: Aspecto físico-geográfico (com adaptações)

Tendo as informações do texto precedente como referência inicial, julgue o item que se segue.

Lagartos e ofídios são répteis da ordem Squamata (escamados) e apresentam respiração pulmonar e fecundação interna.

() CERTO () ERRADO

12. (CEBRASPE-CESPE – 2024) O município de Cachoeiro de Itapemirim está inserido no domínio de Mata Atlântica, apresentando como formação florestal típica a floresta estacional semidecidual. Esse município, apesar da devastação sofrida, ainda apresenta remanescentes expressivos de Mata Atlântica, entre os maiores do estado. Quanto à fauna, tem, entre outros, a capivara, a lontra, o barbado (primata), lagartos, o jacaré-de-papo-amarelo, peixes e ofídios de maneira geral e muitas espécies de aves. A sobrevivência desses exemplares da fauna silvestre local depende da preservação dos ecossistemas naturais.

In: Cachoeiro de Itapemirim, ES: Aspecto físico-geográfico (com adaptações)

Tendo as informações do texto precedente como referência inicial, julgue o item que se segue.

A cópula e a deposição de ovos dos répteis crocodylianos, como o jacaré-de-papo-amarelo, são dependentes de água.

() CERTO () ERRADO

Utilize as informações a seguir para responder as questões 13 e 14.

Figura 3A1-I



Figura 3A1-II



Figura 3A1-III



Figura 3A1-IV



Figura 3A1-V



Considerando as imagens anteriores, que apresentam animais vertebrados, julgue o item a seguir.

13. (CEBRASPE-CESPE – 2023)

A figura 3A1-II representa um réptil, grupo de vertebrados cuja maioria dos representantes apresenta um estágio larval aquático e uma fase adulta de hábito terrestre.

() CERTO () ERRADO

14. (CEBRASPE-CESPE – 2023) O animal apresentado na figura 3A1-V é um vertebrado pecilotérmico com pele coberta por escamas queratinizadas.

() CERTO () ERRADO

15. (CEBRASPE-CESPE – 2021) Durante uma visita a uma reserva biológica, dois biólogos, Maria e Pedro, observavam a biodiversidade do local com o intuito de escrever um relatório. Ao avistar um musgo, Maria o descreveu como uma espécie vegetal que não possuía raízes nem tecidos vasculares (xilema e floema). Relatou, ainda, que a água e os nutrientes nessa planta eram transportados nas células por pressão osmótica e que isso poderia justificar seu modesto tamanho, que, em geral, varia de poucos milímetros a centímetros na maioria dessas espécies. Pedro, por sua vez, avistou um pequeno animal, uma espécie de cágado conhecido como muçua.

Ao observar o comportamento do animal, Pedro notou que ele não se alimentava das folhas secas caídas ao seu redor. Com base na situação hipotética apresentada, julgue o item seguinte.

O muçua avistado por Pedro é uma espécie de animal de pequeno porte, com hábitos preferencialmente carnívoros, pertencente ao grupo dos quelônios, cujos representantes apresentam, em sua estrutura anatômica, uma armadura óssea ou carapaça, que confere ao corpo proteção contra choques mecânicos e ataques de predadores.

() CERTO () ERRADO

16. (CEBRASPE-CESPE – 2023)

Figura 3A1-I



Figura 3A1-II



Figura 3A1-III



Figura 3A1-IV



Figura 3A1-V



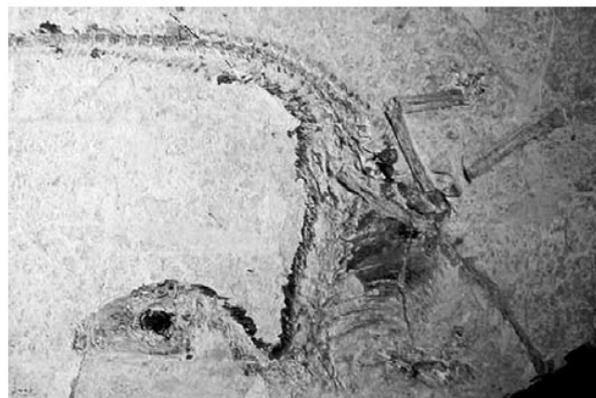
Considerando as imagens anteriores, que apresentam animais vertebrados, julgue o item a seguir.

O animal representado na figura 3A1-IV pertence ao grupo dos tetrápodes, animais exotérmicos que usam as penas para regulação térmica.

() CERTO () ERRADO

→ AVES

17. (CEBRASPE-CESPE – 2018)



Em 1993, quando o primeiro filme da franquia Jurassic Park foi lançado, cientistas interessados em paleontologia ou biologia molecular compartilharam de uma mesma pergunta: “Podemos ressuscitar um dinossauro?”. A resposta sempre tinha sido um não enfático, mas, de certa forma, Jurassic Park inspirou o desenvolvimento da ciência e da tecnologia a partir da pesquisa de DNA antigo.

A molécula de DNA é relativamente frágil, pois não é resistente à ação das condições climáticas por dezenas de milhões de anos. Pelo que se sabe, é impossível encontrar DNA de dinossauros mesozoicos preservado em ossos fossilizados ou no estômago de mosquitos aprisionados em âmbar.

Inspirados por Jurassic Park e movidos pelo desejo de ver um dinossauro vivo, o paleontólogo J. Horner e sua equipe de pesquisadores têm trabalhado no campo da genética e da biologia do desenvolvimento. A ideia desses pesquisadores é produzir um dinossauro, não por meio de DNA preservado em âmbar ou fósseis, mas pela manipulação genética do DNA de aves atuais — especificamente, de galinhas.

Não é mais novidade que as aves são descendentes dos dinossauros. Paleontólogos vêm estudando as semelhanças entre esses organismos há anos e cada vez mais têm verificado o quão parecidos com as aves eram os dinossauros terópodes (um grupo de dinossauros bípedes, provavelmente onívoros, que possuíam três dedos em contato com o chão). De acordo com J. Horner, o estudo do DNA das aves pode não só ajudar a entender muitos aspectos evolutivos dos dinossauros, mas também revelar o segredo para recriá-los, já que, hipoteticamente, bastaria ativar os genes corretos no momento certo do desenvolvimento do animal.

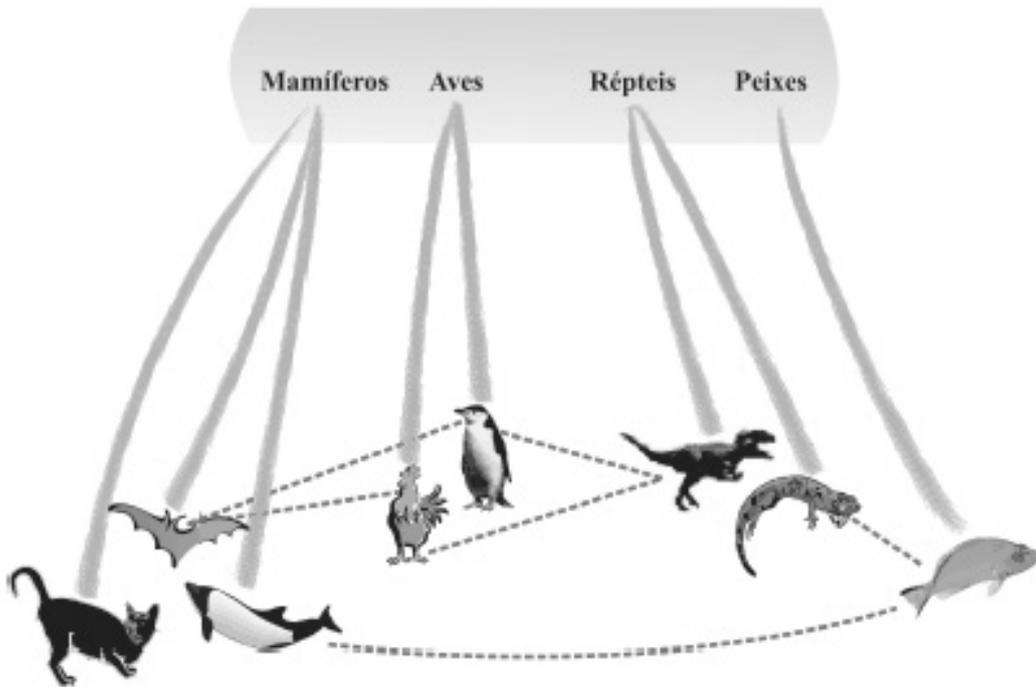
Internet: <revistagalileu globo com> e <scienceblogs com br> (com adaptações)

Considerando as informações do texto precedente e os diversos aspectos relacionados a essas informações, julgue os itens que se seguem.

As aves são vertebrados terrestres que, entre outras características morfofisiológicas, apresentam ossos pneumáticos e penas e são peclotérmicos, além de excretarem amônia.

() CERTO () ERRADO

18. (CEBRASPE-CESPE – 2016) 18)



Considerando a figura acima como motivadora e considerando, também, as características dos animais vertebrados, julgue o item seguinte. Em animais ovíparos como as aves e o ornitorrinco, o desenvolvimento embrionário tem início no oviduto e termina fora do corpo materno.

() CERTO () ERRADO