

caderno de
QUESTÕES

1.000

QUESTÕES PARA

PM-SP

SOLDADO

SUMÁRIO

ÚLTIMA PROVA – SOLDADO	9
→ PORTUGUÊS.....	9
→ MATEMÁTICA	11
→ CONHECIMENTOS GERAIS.....	12
→ INFORMÁTICA	15
→ ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.....	16
→ GABARITO	16
LÍNGUA PORTUGUESA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	19
→ FORMAÇÃO E ESTRUTURA DAS PALAVRAS.....	19
→ ARTIGO	19
→ SUBSTANTIVO	20
→ ADJETIVO	21
→ CONJUGAÇÃO. RECONHECIMENTO E EMPREGO DOS MODOS E TEMPOS VERBAIS.....	23
→ PRONOMES PESSOAIS.....	26
→ PRONOMES DE TRATAMENTO.....	27
→ PRONOMES POSSESSIVOS.....	27
→ PRONOMES DEMONSTRATIVOS.....	27
→ PRONOMES RELATIVOS.....	28
→ ADVÉRBIO	29
→ PREPOSIÇÃO.....	30
→ CONJUNÇÃO.....	32
→ INTERJEIÇÃO	36
→ COLOCAÇÃO PRONOMINAL	36
→ SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS	36
→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES ETC.)	37
→ REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL (CASOS GERAIS).....	40
→ CRASE.....	42
→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL)	45
→ FIGURAS DE LINGUAGEM	47
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO).....	49
→ GABARITO	68

MATEMÁTICA..... 71

→ NÚMEROS NATURAIS: INTRODUÇÃO, REPRESENTAÇÃO, PROPRIEDADES.....	71
→ DIVISIBILIDADE, NÚMEROS PRIMOS, FATORES PRIMOS, DIVISOR E MÚLTIPLO COMUM (MMC).....	71
→ NÚMEROS INTEIROS (PROPRIEDADES, OPERAÇÕES, MÓDULO ETC.).....	73
→ NÚMEROS RACIONAIS: INTRODUÇÃO, REPRESENTAÇÃO, PROPRIEDADES.....	73
→ FRAÇÕES E DÍZIMAS PERIÓDICAS.....	74
→ OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS.....	76
→ PORCENTAGEM.....	77
→ INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS.....	81
→ PROPORÇÕES. GRANDEZAS PROPORCIONAIS. DIVISÃO EM PARTES PROPORCIONAIS.....	83
→ REGRA DE TRÊS SIMPLES.....	85
→ UNIDADES DE MEDIDA (DISTÂNCIA, MASSA, VOLUME, TEMPO ETC.).....	87
→ EQUAÇÕES DE PRIMEIRO GRAU.....	90
→ PONTO, RETA, PLANO, SEGMENTOS DE RETA: PROPOSIÇÕES PRIMITIVAS, POSIÇÕES RELATIVAS.....	93
→ GEOMETRIA ESPACIAL.....	93
→ DIAGRAMAS LÓGICOS, PROPOSIÇÕES CATEGÓRICAS, NEGAÇÃO DE QUANTIFICADORES.....	95
→ GABARITO.....	98

CONHECIMENTOS GERAIS 101

→ GEOGRAFIA - MUDANÇAS CLIMÁTICAS E AQUECIMENTO GLOBAL.....	101
→ HISTÓRIA - O GOLPE DE 1930 E O GOVERNO PROVISÓRIO (1930-1934).....	103
→ CONSTITUCIONAL (1934-1937) E A CONSTITUIÇÃO DE 1934.....	104
→ O ESTADO NOVO (1937-1945): A GUINADA AUTORITÁRIA E A CONSTITUIÇÃO DE 1937.....	105
→ AS REFORMAS INSTITUCIONAIS: O BRASIL SEGUNDO VARGAS.....	105
→ O POPULISMO VARGUISTA E AS GRANDES REFORMAS.....	106
→ POLÍTICA: ENTRE A CONTINUIDADE E AS CRISES (REPÚBLICA LIBERAL).....	106
→ A CRISE INTERNACIONAL E A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL.....	106
→ PERÍODO ENTREGUERRAS.....	107
→ SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945).....	108
→ GUERRA FRIA E AS SUPERPOTÊNCIAS.....	108
→ O FIM DA BIPOLARIDADE E A NOVA ORDEM MUNDIAL.....	109
→ GABARITO.....	111

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA..... 113

→ WINDOWS 10.....	113
→ WORD 2016.....	120
→ POWERPOINT 2016.....	126
→ POWERPOINT 2019.....	126
→ CONCEITOS DE INTERNET.....	127
→ INTRANET E EXTRANET.....	130

→ GOOGLE CHROME.....	130
→ RECURSOS, CAMPOS, ENDEREÇAMENTO (CORREIO ELETRÔNICO).....	133
→ GOOGLE WORKSPACE	135
→ GABARITO	135

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.....137

→ DIREITO CONSTITUCIONAL — DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS (ART. 5º DA CF/1988)	137
→ SOBERANIA POPULAR (VOTO, PLEBISCITO, REFERENDO, INICIATIVA POPULAR), ALISTAMENTO E ELEGIBILIDADE	149
→ INELEGIBILIDADES (DIREITOS POLÍTICOS).....	151
→ PERDA E SUSPENSÃO DOS DIREITOS POLÍTICOS.....	153
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA — ARTS. 37 E 38 DA CF/1988)	156
→ SEGURANÇA PÚBLICA (ART. 144 DA CF/1988)	165
→ DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (ARTS. 111 A 123 DA CE-SP)	166
→ DA SEGURANÇA PÚBLICA (ARTS. 139 A 143 DA CE-SP)	167
→ DO SISTEMA TRIBUTÁRIO ESTADUAL (ARTS. 159 A 168 DA CE-SP).....	167
→ GABARITO	167

LÍNGUA PORTUGUESA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

→ FORMAÇÃO E ESTRUTURA DAS PALAVRAS

1. (FGV – 2022) Em todas as opções abaixo, o termo destacado foi substituído por um outro, formado com a ajuda de um afixo (prefixo ou sufixo); a opção em que a substituição está **INADEQUADA**, é:

- a) No primeiro dia das férias, vou fazer uma **análise de mim mesmo** / autoanálise;
- b) A vacina **aplicada há pouco tempo** deve trazer benefícios aos contaminados / recém-aplicada;
- c) Monteiro Lobato está sendo **lido de novo** / renovado;
- d) O ex-presidente da empresa tinha uma riqueza **difícilmen- te imaginada** / inimaginável;
- e) Asações foram **valorizadas acima do normal** / supervalorizadas.

2. (FGV – 2022) Muitas palavras em língua portuguesa são formadas com o sufixo -ada, que possui significados diferentes. Assinale a opção em que todas as palavras mostram esse sufixo com o mesmo valor:

- a) Garotada / peneirada.
- b) Laranjada / cadeirada.
- c) Peixada / estudantada.
- d) Vassourada / sujeirada.
- e) Caminhada /caçada.

3. (FGV – 2022) Tecnologia é palavra que tem, em sua formação, o radical grego -logia (“estudo”); a opção abaixo que indica corretamente o campo de estudo do vocábulo formado com esse mesmo radical, é:

- a) pneumologia / estudo dos pneus dos veículos;
- b) radiologia / estudo das transmissões radiofônicas;
- c) geologia / estudo geográfico das paisagens;
- d) arqueologia / estudo de realidades antigas;
- e) etnologia / estudo da origem das palavras.

4. (FGV – 2022) Sabendo-se que se escrevem com -EZA os substantivos derivados de adjetivos e com -ESA os substantivos não derivados de adjetivos, assinale a opção em que todos os vocábulos estão grafados corretamente.

- a) baronesa / frieza / avareza.
- b) duquesa / princesa / aspereza.
- c) alteza / moleza / despeza.

- d) chinesa / riqueza / francesa.
- e) pobreza / sobrezeza / beleza.

5. (FGV – 2022) Monólogo é uma pessoa falando sozinha. Diálogo são duas.

As palavras monólogo e diálogo mostram em sua estrutura o radical grego com o valor de “palavra, língua, discurso”.

Assinale o vocábulo abaixo que mostra esse mesmo radical com valor semântico diferente.

- a) prólogo.
- b) filólogo.
- c) epílogo.
- d) logaritmo.
- e) ginecologista.

→ ARTIGO

6. (FGV – 2023) Assinale a frase em que o artigo destacado mostra valor diferente do de posse.

- a) O lutador trazia **o** rosto ferido.
- b) O policial estava com **a** farda rasgada.
- c) O monge estava absorto com **as** meditações.
- d) O estudante não trouxe **a** mãe para a festa.
- e) Na loja, a mulher viu **os** celulares na vitrine.

7. (FGV – 2023) Assinale a frase em que o vocábulo um/uma exerce a função de artigo.

- a) Existe um só sucesso: ser capaz de viver a sua vida do seu próprio jeito.
- b) Em muitas cidades do interior há apenas uma farmácia em cada bairro.
- c) Só se ocorrer uma emergência, devemos telefonar para os bombeiros.
- d) Alguns deputados enfrentam uma eleição somente em sua vida.
- e) Há apenas um cachorro em nosso jardim, mas vai destruir as flores.

8. (FGV – 2023) Os artigos definidos indicam uma realidade conhecida; a frase abaixo em que o artigo destacado acompanha uma realidade que é do conhecimento do leitor ou ouvinte, não por seu conhecimento de mundo, mas por ter sido mencionado antes, é:

- a) Alguns indígenas aproximaram-se da canoa, mas a um pedido do comandante, **os** índios se afastaram;
- b) O carro entrou no estacionamento do prédio com **os** faróis acesos;
- c) O dicionário tinha **as** páginas amareladas por ser antigo;
- d) Quando os piratas esconderam o imenso tesouro na ilha, não esperavam que a riqueza fosse atrair **a** atenção de outros navegantes;
- e) Um baralho é um objeto interessante e **as** figuras nele inseridas mostram valor histórico.

9. (FGV – 2023) Observe o início de uma descrição, em que alguns artigos estão destacados.

“Um casal dirigia-se a um restaurante do centro da cidade para comemorar 20 anos de casados; o restaurante estava repleto, mas havia ainda algumas mesas disponíveis; logo que se sentaram numa delas, um garçom aproximou-se e entregou-lhes o cardápio”.

Sobre um desses artigos, assinale a afirmativa correta.

- a) “Um casal” mostra o artigo indefinido para indicar nenhuma importância narrativa.
- b) o termo “o restaurante” mostra o artigo definido por já haver sido citado anteriormente.
- c) o elemento “um restaurante” mostra o artigo indefinido para mostrar que se trata de um restaurante qualquer, sem sofisticação.
- d) “um garçom” mostra um emprego inadequado do artigo indefinido.
- e) “o cardápio” traz um artigo definido por ser um elemento inesperado na situação narrada.

10. (FGV – 2021) A frase abaixo em que há ERRO no emprego ou na ausência do artigo definido é:

- a) Não importa se o gato é preto ou branco, desde que ele pegue os ratos;
- b) As grandes ideias sempre encontram os homens que as procuram;
- c) As ideias concordam bem mais entre si do que os homens;
- d) Todo o dia em que se trabalha é um dia perdido;
- e) A virtude premeditada é a virtude do vício.

→ SUBSTANTIVO

11. (FGV – 2023) Assinale a opção que exemplifica a seguinte mudança de classe nas palavras: substantivos comuns que passaram a substantivos próprios e substantivos próprios que passaram a comuns.

- a) Campina Grande / celular.
- b) Fortaleza / felicidade.
- c) Pouso Alegre / santo.
- d) Três Corações / champanha.
- e) Recife / canário.

12. (FGV – 2023) Assinale a frase a seguir em que a função do artigo destacado é substantivar a palavra seguinte.

- a) Quem vive o dia de hoje com medo do amanhã, não vive nem o hoje nem o amanhã.

- b) O comércio é o abusar do desejo ou da necessidade que alguém tem de alguma coisa.
- c) Amanhã pode chover, assim eu seguirei o sol.
- d) Contra a foice do tempo é vão o combate.
- e) O tempo é a imagem móvel da eternidade.

13. (FGV – 2023) Entre os cinco pares de vocábulos a seguir, assinale aquele que mostra uma forma aumentativa do substantivo indicado, sem possibilidade de a forma aumentativa indicar uma realidade diferente.

- a) papel / papelão.
- b) caixa / caixão.
- c) orelha / orelhão.
- d) pescoço / pescoção.
- e) barriga / barrigão.

14. (FGV – 2022) A questão desta prova é elaborada a partir de pequenos textos e pretendem avaliar sua capacidade em interpretar e compreender textos, assim como em redigir de forma correta e adequada.

Muitas vezes, na escrita, substantivamos algumas palavras; assinale a frase a seguir em que não ocorre nenhuma substantivação.

- a) Há nas mudanças certo alívio, ainda que seja para pior.
- b) Há apenas um dever: o de sermos felizes.
- c) A felicidade é um agora sem nenhuma pressa.
- d) Felicidade é um como, não um quê.
- e) O confiar nos outros tem seus riscos.

15. (FGV – 2022) Assinale a frase a seguir que é construída sem qualquer palavra substantivada.

- a) Os deuses certamente não revelaram tudo aos mortais desde o princípio, mas, procurando, os homens encontram pouco a pouco o melhor.
- b) A ciência consiste em substituir o saber que parecia seguro por uma teoria, ou seja, por algo problemático.
- c) São todos descobridores ruins, que pensam que não há terra quando conseguem ver apenas o mar.
- d) A descoberta consiste em ver o que todos viram e em pensar o que ninguém pensou.
- e) O provar os frutos da árvore da ciência foi proibido por Deus.

16. (FGV – 2022) “E da minha fidelidade não se deveria duvidar; pois, tendo-a sempre observado, não devo aprender a rompê-la agora; e quem foi fiel e bom por quarenta e três anos, como eu, não deve poder mudar de natureza: da minha fidelidade e da minha bondade é testemunha a minha pobreza.”

Nesse pensamento, o autor utiliza os adjetivos “fiel e bom” e, em seguida, os substantivos correspondentes “fidelidade” e “bondade”. A opção abaixo em que os dois adjetivos citados mostram substantivos adequados é:

- a) sensato e esperto / sensatez e esperteza;
- b) claro e escuro / clareza e escuridão;
- c) alto e gordo / altura e magrura;
- d) fundo e profundo / fundeza e profundidade;
- e) liso e áspero / lisibilidade e asperidade.

17. (FGV – 2022) “Todas as atividades do espírito cessariam se os jovens ficassem, um dia, contentes com o que existe.”

Muitas palavras desse pensamento estão no plural. Assinale a opção que apresenta a forma errada de plural.

- a) coração / corações.
- b) cidadão / cidadãos.
- c) situação / situações.
- d) vulcão / vulcões.
- e) publicação / publicações.

18. (FGV – 2022) O diminutivo em língua portuguesa mostra valores variados.

Assinale a frase abaixo em que o diminutivo tem valor afetivo.

- a) Nesse frio, bom mesmo é um **cobertorzinho** amigo.
- b) O governo deseja que a inflação vá embora **depressinha**.
- c) O deputado mostrava em seu pulso um **reloginho** barato.
- d) Na Europa ocorre agora uma **guerrinha** suja.
- e) A mobília da boneca tinha apenas duas **cadeirinhas**.

19. (FGV – 2022) Entre as opções abaixo, aquela em que o aumentativo destacado perdeu o valor de aumentativo, designando uma outra realidade, é:

- a) O turista usava um **casacão**, que chegava aos joelhos.
- b) O professor não aceitava **palavrão** em sala de aula.
- c) O mendigo devorou um **prato** de comida.
- d) Havia um **cadeirão** antigo no canto da sala.
- e) Um **paredão** separava os dois pátios de prisioneiros.

20. (FGV – 2022) Assinale a opção em que o aumentativo destacado perdeu o valor de aumentativo, designando uma outra realidade.

- a) O entregador tocou a campainha e ficou esperando no **portão**.
- b) O fazendeiro tinha um **cachorrão** para vigiar a plantação.
- c) O **panelão** da feijoada já estava sobre o fogão.
- d) O apartamento tinha um **varandão** na frente.
- e) Na parte de trás, havia um **terrenão** para o plantio de frutas.

→ ADJETIVO

21. (FGV – 2023) Texto

A educação no Brasil precisa ser vista como um problema social, a fim de que as suas deficiências educacionais sejam enfrentadas através de técnicas sociais adequadas. Sem isso, a sociedade sofre as consequências negativas de um ensino insatisfatório, sem ter para combatê-lo o necessário comportamento coletivo organizado. “Não existe um mínimo de consenso, sequer, no reconhecimento das necessidades educacionais prementes e na escolha das soluções que elas parecem impor de forma inevitável.”

Esse é o teor de um artigo do sociólogo e professor da USP Florestan Fernandes (1920-1995) publicado em 1960 na revista *Comentário*, do Rio de Janeiro. Intitulado *A Educação como Problema Social*, o artigo é um exemplo da atualidade do pensamento de Florestan sobre um dos temas a que ele mais se dedicou – a educação.

No artigo escrito há seis décadas, Florestan expõe problemas ainda presentes na educação brasileira. Um deles se refere ao “alheamento” a que os professores foram relegados no País. “O mestre-escola (professor de instrução primária) e o professor constituem a verdadeira mola-mestra de qualquer sistema de ensino. Por maiores que sejam os progressos alcançados nas esferas da teoria da educação e da reforma educacional, tudo não passará de letra morta se os resultados não se evidenciarem no campo do trabalho do mestre-escola e do professor”, defende o sociólogo. Apesar de sua importância

fundamental, continua Florestan, os professores foram convertidos numa espécie de “formiga-operária”, da qual se espera apenas uma produção estereotipada, obtida por vias rotineiras. “Enquanto perdurar essa situação, será impossível imprimir novos rumos à educação brasileira. Haverá sempre um abismo intransponível entre os objetivos educacionais, definidos pela teoria pedagógica posta em prática através das reformas do ensino, e os processos pedagógicos reais.”

A educação no Brasil precisa ser vista como um problema **social**, a fim de que as deficiências **educacionais** sejam enfrentadas através de técnicas sociais **adequadas**. Sem isso, a sociedade sofre as consequências **negativas** de um ensino **insatisfatório**, sem ter para combatê-lo o **necessário** comportamento **coletivo organizado**. “Não existe um mínimo de consenso, sequer, no reconhecimento das necessidades **educacionais prementes** e na escolha das soluções que elas parecem impor de forma **inevitável**.”

Nesse segmento do texto, alguns adjetivos estão destacados. Assinale a opção em que os dois adjetivos destacados mostram uma opinião do autor do texto.

- a) educacionais / adequadas.
- b) adequadas / negativas.
- c) necessário / coletivo.
- d) insatisfatório / educacionais.
- e) social / inevitável.

22. (FGV – 2023) Assinale a frase em que, ao contrário das demais, os adjetivos destacados mostram valores diferentes, mas não opostos.

- a) A moda é **válida** em coisas menores, como roupa. No pensamento e na arte é **abominável**.
- b) Em cada homem **gordo** está preso um homem **magro** querendo desesperadamente se libertar.
- c) Mente **sã** em corpo **são**.
- d) O estilo é um modo muito **simples** de dizer coisas **complicadas**.
- e) Desonestidade é o abandono de uma vantagem **permanente** por uma vantagem **temporária**.

23. (FGV – 2023) Observe o fragmento textual a seguir.

“A rua era **pobre** e a casa parecia **antiga**, com suas janelas **azuis** e as vidraças do lado externo, como nas **velhas** casas de Minas.

Aproximei-me devagar e pulei o muro. Peguei a chave no **solitário** vaso de plantas e entrei. A entrada era **ampla**, assim como a sala a seguir, com muitos móveis. Os objetos de decoração eram todos de aparência **clássica**, certamente muito **caros**. Os quartos estavam **arrumados** e os banheiros eram de **finíssimo** gosto.”

Nesse fragmento estão destacados vários adjetivos que, segundo as gramáticas, podem expressar estados, características, qualidades e relações.

Os dois adjetivos abaixo que expressam qualidades são:

- a) pobre / azuis;
- b) ampla / clássica;
- c) caros / finíssimo;
- d) antiga / arrumados;
- e) velhas / solitário.

24. (FGV – 2023) Em todas as frases abaixo foi destacado um adjetivo; a frase em que esse adjetivo foi substituído por uma locução adequada, é:

- a) O hábito é o grande guia da vida **humana** / da humanidade;
- b) O casamento é o túmulo do amor, mas do amor louco, do amor **sensual** / de sensibilidade;