

Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos

CORREIOS

Agente de Correios – Carteiro

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA.....	9
■ COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	9
■ TIPOLOGIA TEXTUAL	11
■ ORTOGRAFIA OFICIAL E ACENTUAÇÃO GRÁFICA	15
■ EMPREGO DAS CLASSES DE PALAVRAS	19
■ EMPREGO DO SINAL INDICATIVO DE CRASE	39
■ SINTAXE DA ORAÇÃO E DO PERÍODO	41
REGÊNCIAS NOMINAL E VERBAL	50
CONCORDÂNCIAS NOMINAL E VERBAL	52
■ PONTUAÇÃO	57
■ SIGNIFICAÇÃO DAS PALAVRAS	60
■ REDAÇÃO OFICIAL	62
ASPECTOS GERAIS E CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTAIS	63
Padrões, Emprego e Concordância dos Pronomes de Tratamento	66
MATEMÁTICA.....	105
■ NÚMEROS INTEIROS: OPERAÇÕES E PROPRIEDADES	105
MÚLTIPLOS E DIVISORES: PROBLEMAS	107
■ NÚMEROS RACIONAIS: OPERAÇÕES E PROPRIEDADES	109
PROBLEMAS ENVOLVENDO AS QUATRO OPERAÇÕES NA FORMA FRACIONÁRIA E DECIMAL	110
■ NÚMEROS E GRANDEZAS PROPORCIONAIS: RAZÕES E PROPORÇÕES	110
DIVISÃO PROPORCIONAL.....	112
■ REGRA DE TRÊS SIMPLES E COMPOSTA	114
■ PORCENTAGEM	118
■ JUROS E DESCONTO SIMPLES: JURO, CAPITAL, TEMPO, TAXA E MONTANTE	120
■ FUNÇÕES DO PRIMEIRO E SEGUNDO GRAUS: PROBLEMAS	122
■ SISTEMA DE MEDIDAS: DECIMAIS E NÃO DECIMAIS	124

■ SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO: PROBLEMAS	126
NOÇÕES DE INFORMÁTICA.....	131
■ INTERNET E APLICATIVOS	131
NAVEGADORES (BROWSER).....	132
FERRAMENTAS DE BUSCA	135
■ SISTEMA OPERACIONAL	136
Extensão de Arquivo	142
TECLAS DE ATALHO	148
■ SOFTWARE	150
■ CORREIOS ELETRÔNICOS.....	152
■ PROGRAMA ANTIVÍRUS E FIREWALL.....	156
■ PACOTE MICROSOFT OFFICE	164
EDITORES DE APRESENTAÇÃO	164
EDITORES DE PLANILHAS	168
EDITORES DE TEXTO	179
CONHECIMENTOS GERAIS.....	191
■ NOÇÕES BÁSICAS DE CARTOGRAFIA	191
LOCALIZAÇÃO	191
ORIENTAÇÃO: PONTOS CARDEAIS.....	191
LATITUDE, LONGITUDE E ALTITUDE	192
COORDENADAS GEOGRÁFICAS	192
REPRESENTAÇÃO: LEITURA E CONVENÇÕES	192
LEGENDAS.....	196
ESCALA	196
■ ASPECTOS FÍSICOS DO BRASIL E MEIO AMBIENTE.....	198
GRANDES DOMÍNIOS DE CLIMA, VEGETAÇÃO, RELEVO E HIDROGRAFIA: ECOSISTEMAS.....	198
■ ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO AGRÁRIO	201
ATIVIDADES ECONÔMICAS, MODERNIZAÇÃO E CONFLITOS	201

PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA, COMÉRCIO MUNDIAL DE ALIMENTOS, A QUESTÃO DA FOME, GLOBALIZAÇÃO E CIRCULAÇÃO	206
ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO URBANO: ATIVIDADES ECONÔMICAS, EMPREGO E POBREZA	209
REDE URBANA	213
REGIÕES METROPOLITANAS	213
■ DINÂMICA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA	214
FLUXOS MIGRATÓRIOS, ÁREAS DE CRESCIMENTO E DE PERDA POPULACIONAL.....	214
■ FORMAÇÃO TERRITORIAL E DIVISÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA (ORGANIZAÇÃO FEDERATIVA).....	221
CÓDIGO DE CONDUTA ÉTICA E INTEGRIDADE	229
■ CÓDIGO DE CONDUTA ÉTICA E INTEGRIDADE DOS CORREIOS, DE 7 DE OUTUBRO DE 2021	229

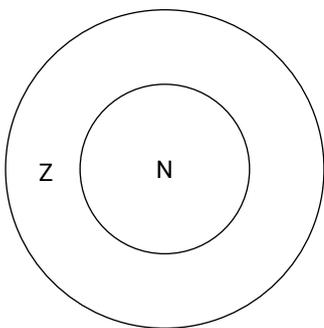
MATEMÁTICA

NÚMEROS INTEIROS: OPERAÇÕES E PROPRIEDADES

Os números inteiros são os números naturais e seus respectivos opostos (negativos). Veja:

$$Z = \{\dots, -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots\}$$

O símbolo desse conjunto é a letra Z. Uma coisa importante é saber que todos os números naturais são inteiros, mas nem todos os números inteiros são naturais. Logo, podemos representar através de diagramas e afirmar que o conjunto de números naturais está contido no conjunto de números inteiros ou ainda que N é um subconjunto de Z. Observe:



Podemos destacar alguns subconjuntos de números. Veja:

- Números inteiros não negativos = $\{4, 5, 6, \dots\}$. Veja que são os números naturais;
- Números inteiros não positivos = $\{\dots, -3, -2, -1, 0\}$; Veja que o zero também faz parte deste conjunto, pois ele não é positivo nem negativo;
- Números inteiros negativos = $\{\dots, -3, -2, -1\}$. O zero não faz parte;
- Números inteiros positivos = $\{5, 6, 7, \dots\}$. Novamente, o zero não faz parte.

OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS

Há quatro operações básicas que podemos efetuar com estes números. São elas: adição, subtração, multiplicação e divisão.

Adição

É dada pela soma de dois números. Ou seja, a adição de 20 e 5 é: $20 + 5 = 25$

Veja mais alguns exemplos:

$$\text{Adição de 15 e 3: } 15 + 3 = 18$$

$$\text{Adição de 55 e 30: } 55 + 30 = 85$$

Principais propriedades da operação de adição:

- Propriedade comutativa: a ordem dos números não altera a soma.

Ex.: $115 + 35$ é igual a $35 + 115$.

- Propriedade associativa: quando é feita a adição de 3 ou mais números, podemos somar 2 deles, primeiramente, e depois somar o outro, em qualquer ordem, que vamos obter o mesmo resultado.

$$\text{Ex.: } 2 + 3 + 5 = (2 + 3) + 5 = 2 + (3 + 5) = 10$$

- Elemento neutro: o zero é o elemento neutro da adição, pois qualquer número somado a zero é igual a ele mesmo.

$$\text{Ex.: } 27 + 0 = 27; 55 + 0 = 55.$$

- Propriedade do fechamento: a soma de dois números inteiros sempre gera outro número inteiro.

Ex.: a soma dos números inteiros 8 e 2 gera o número inteiro 10 ($8 + 2 = 10$).

Subtração

Subtrair dois números é o mesmo que diminuir, de um deles, o valor do outro. Ou seja, subtrair 7 de 20 significa retirar 7 de 20, restando 13: $20 - 7 = 13$.

Veja mais alguns exemplos:

$$\text{Subtrair 5 de 16: } 16 - 5 = 11$$

$$30 \text{ subtraído de } 10: 30 - 10 = 20$$

Principais propriedades da operação de subtração:

- Propriedade comutativa: como a ordem dos números altera o resultado, a subtração de números não possui a propriedade comutativa.

$$\text{Ex.: } 250 - 120 = 130 \text{ e } 120 - 250 = -130.$$

- Propriedade associativa: não há essa propriedade na subtração.
- Elemento neutro: o zero é o elemento neutro da subtração, pois, ao subtrair zero de qualquer número, este número permanecerá inalterado.

$$\text{Ex.: } 13 - 0 = 13.$$

- Propriedade do fechamento: a subtração de dois números inteiros sempre gera outro número inteiro.

$$\text{Ex.: } 33 - 10 = 23.$$

Multiplicação

A multiplicação funciona como se fosse uma repetição de adições. Veja:

A multiplicação 20×3 é igual à soma do número 20 três vezes ($20 + 20 + 20$), ou à soma do número 3 vinte vezes ($3 + 3 + 3 + \dots + 3$).

Algo que é muito importante e você deve lembrar sempre são as regras de sinais na multiplicação de números.

SINAIS NA MULTIPLICAÇÃO		
Operações		Resultados
+	+	+
-	-	+
+	-	-
-	+	-

Dica

- A multiplicação de números de mesmo sinal tem resultado positivo.

Ex.: $51 \times 2 = 102$; $(-33) \times (-3) = 99$

- A multiplicação de números de sinais diferentes tem resultado negativo.

Ex.: $25 \times (-4) = -100$; $(-15) \times 5 = -75$

Principais propriedades da operação de multiplicação:

- Propriedade comutativa: $A \times B$ é igual a $B \times A$, ou seja, a ordem não altera o resultado.

Ex.: $8 \times 5 = 5 \times 8 = 40$.

- Propriedade associativa: $(A \times B) \times C$ é igual a $(C \times B) \times A$, que é igual a $(A \times C) \times B$.

Ex.: $(3 \times 4) \times 2 = 3 \times (4 \times 2) = (3 \times 2) \times 4 = 24$.

- Elemento neutro: a unidade (1) é o elemento neutro da multiplicação, pois ao multiplicar 1 por qualquer número, este número permanecerá inalterado.

Ex.: $15 \times 1 = 15$.

- Propriedade do fechamento: a multiplicação de números inteiros sempre gera um número inteiro.

Ex.: $9 \times 5 = 45$

- Propriedade distributiva: essa propriedade é exclusiva da multiplicação. Veja como fica: $A \times (B + C) = (A \times B) + (A \times C)$

Ex.: $3 \times (5 + 7) = 3 \times (12) = 36$

Usando a propriedade:

$3 \times (5 + 7) = 3 \times 5 + 3 \times 7 = 15 + 21 = 36$

Divisão

Quando dividimos A por B, queremos repartir a quantidade A em partes de mesmo valor, sendo um total de B partes.

Ex.: Ao dividirmos 50 por 10, queremos dividir 50 em 10 partes de mesmo valor. Ou seja, nesse caso teremos 10 partes de 5 unidades, pois se multiplicarmos $10 \times 5 = 50$. Ou ainda podemos somar 5 unidades 10 vezes consecutivas, ou seja, $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 50$.

Algo que é muito importante e você deve lembrar sempre são as regras de sinais na divisão de números.

SINAIS NA DIVISÃO		
Operações		Resultados
+	+	+
-	-	+
+	-	-
-	+	-

Dica

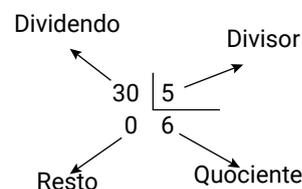
- A divisão de números de mesmo sinal tem resultado positivo.

Ex.: $60 \div 3 = 20$; $(-45) \div (-15) = 3$

- A divisão de números de sinais diferentes tem resultado negativo.

Ex.: $25 \div (-5) = -5$; $(-120) \div 5 = -24$

Esquemmatizando:



$$\text{Dividendo} = \text{Divisor} \times \text{Quociente} + \text{Resto}$$

$$30 = 5 \cdot 6 + 0$$

Principais propriedades da operação de divisão:

- Propriedade comutativa: a divisão não possui essa propriedade.

- Propriedade associativa: a divisão não possui essa propriedade.

- Elemento neutro: a unidade (1) é o elemento neutro da divisão, pois ao dividir qualquer número por 1, o resultado será o próprio número.

Ex.: $15 / 1 = 15$.

- Propriedade do fechamento: aqui chegamos em uma diferença enorme dentro das operações de números inteiros, pois a divisão não possui essa propriedade, uma vez que ao dividir números inteiros podemos obter resultados fracionários ou decimais.

Ex.: $2 / 10 = 0,2$ (não pertence ao conjunto dos números inteiros).

Vamos a alguns exercícios comentados para treinar o conteúdo visto até aqui.

1. (VUNESP – 2015) Dividindo-se um determinado número por 18, obtém-se quociente n e resto 15. Dividindo-se o mesmo número por 17, obtém-se quociente (n + 2) e resto 1. Desse modo, é correto afirmar que $n(n + 2)$ é igual a

- a) 440.
- b) 420.
- c) 400.

- d) 380.
e) 340.

$$\begin{aligned} \text{Dividendo} &= 18x + 15 \\ \text{Dividendo} &= 17x(n+2) + 1 \\ 18x + 15 &= 17x(n+2) + 1 \\ 18n + 15 &= 17n + 34 + 1 \\ 18n - 17n &= 35 - 15 \\ n &= 20 \end{aligned}$$

Logo, $n(n+2) = 20(20+2) = 20 \cdot 22 = 440$. Resposta:
Letra A.

2. (FGV – 2019) O resultado da operação $2+3 \times 4-1$ é

- a) 13.
b) 15.
c) 19.
d) 22.
e) 23.

Primeiro vamos fazer a multiplicação e depois as demais operações:

$$2 + 3 \times 4 - 1 = 2 + 12 - 1 = 13$$

Resposta: Letra A

3. (INSTITUTO AOCP – 2018) O total de números que estão entre o dobro de 140 e o triplo de 100 é igual a

- a) 17.
b) 19.
c) 21.
d) 23.
e) 25.

$$\text{Dobro de } 140 = 280$$

$$\text{Triplo de } 100 = 300$$

Total de números entre 280 e 300:

$$281 \text{ até } 291 = 10 \text{ números}$$

$$291 \text{ até } 299 = 9 \text{ números}$$

$$10 + 9 = 19 \text{ números.}$$

Resposta: Letra B.

4. (INSTITUTO CONSULPLAN – 2019) Os símbolos das operações que deverão ser inseridos nos quadrados para que o cálculo seja verdadeiro são, respectivamente: $4_3_2_1 = 10$

- a) + / x / +
b) x / - / ÷
c) + / ÷ / -
d) x / + / +

$$4 * 3 - 2 / 1 =$$

$$4 * 3 = 12$$

$$-2 / 1 = -2 =$$

$$12 - 2 = 10$$

Resposta: Letra B.

MÚLTIPLOS E DIVISORES: PROBLEMAS

Sejam dois números naturais x e y , temos que x é múltiplo de y quando existe um número natural z tal que $x = y \cdot z$.

Dessa maneira, temos que 30 é múltiplo de 3, uma vez que $3 \cdot z = 30$, onde $z = 10$. De mesma forma, 30 é múltiplo de 10, uma vez que $10 \cdot z = 30$, onde $z = 3$.

Vamos calcular alguns dos múltiplos de 2 multiplicando o 2 por todos os números naturais de 0 a 10.

$$\begin{aligned} 2 \cdot 0 &= 0 \\ 2 \cdot 1 &= 2 \\ 2 \cdot 2 &= 4 \\ 2 \cdot 3 &= 6 \\ 2 \cdot 4 &= 8 \\ 2 \cdot 5 &= 10 \\ 2 \cdot 6 &= 12 \\ 2 \cdot 7 &= 14 \\ 2 \cdot 8 &= 16 \\ 2 \cdot 9 &= 18 \\ 2 \cdot 10 &= 20 \end{aligned}$$

Assim, temos que o conjunto N dos múltiplos de 2 é $N = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, \dots\}$.

Lembre-se de que o conjunto dos múltiplos é **infinito!**

Sejam dois números naturais x e y , temos que x é divisor de y quando existe um número natural z tal que $z = \frac{y}{x}$ de maneira que **não haja resto na divisão**.

Dessa maneira, temos que 5 é **divisor de 300**, uma vez que $300 \div 5 = z$, tal que $z = 60$.

Para encontrarmos os divisores de um número, verificamos se o resultado da divisão é inteiro. Vejamos os divisores de 30:

$$\begin{aligned} 30 \div 30 &= 1 \\ 30 \div 15 &= 2 \\ 30 \div 10 &= 3 \\ 30 \div 6 &= 5 \\ 30 \div 5 &= 6 \\ 30 \div 3 &= 10 \\ 30 \div 2 &= 15 \\ 30 \div 1 &= 30 \end{aligned}$$

Temos, então, que o conjunto D dos divisores de 30 é dado por $D = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 \text{ e } 30\}$.

Perceba que, ao contrário do conjunto dos múltiplos, o conjunto dos divisores é **finito!**

MDC

O Máximo Divisor Comum de dois ou mais números é o maior número que é divisor comum de todos os números dados.

Exemplo: encontrar o MDC entre 18 e 24.

- Divisores naturais de 18: $D(18) = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$;
- Divisores naturais de 24: $D(24) = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$.

Pode-se escrever, agora, os divisores comuns a 18 e 24: $D(18) \cap D(24) = \{1, 2, 3, 6\}$.

Observando os divisores comuns, podemos identificar o maior divisor comum dos números 18 e 24, ou seja: $MDC(18, 24) = 6$.

Outra técnica para o cálculo do MDC é a **decomposição em fatores primos**. Para obter o MDC de dois ou mais números por este processo, decompõe-se cada número dado em fatores primos.

O MDC é o produto dos fatores comuns obtidos, cada um deles elevado ao seu menor expoente.

Vamos, então, achar o MDC entre 300 e 504.

300	2	504	2
150	2	252	2
75	3	126	2
25	5	63	3
5	5	21	3
1		7	7
		1	

$$300 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5^2$$

$$504 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 7$$

Veja que o 2 e o 3 se repetem em ambas as fatorações, então pegaremos eles com seus menores expoentes para calcular o MDC, ou seja, 2^2 e 3.

$$\text{MDC}(300, 504) = 2^2 \cdot 3 = 4 \cdot 3 = 12$$

MMC

O Mínimo Múltiplo Comum de dois ou mais números é o menor número positivo que é múltiplo comum de todos os números dados.

Exemplo: encontrar o MMC entre 8 e 6.

- Múltiplos positivos de 6: $M(6) = \{6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, \dots\}$;
- Múltiplos positivos de 8: $M(8) = \{8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, \dots\}$.

Podem-se escrever, agora, os múltiplos positivos comuns: $M(6) \cap M(8) = \{24, 48, 72, \dots\}$

Observando os múltiplos comuns, pode-se identificar o Mínimo Múltiplo Comum dos números 6 e 8, ou seja: $\text{MMC}(6,8) = 24$.

Temos outra técnica para o cálculo do MMC, que é a **decomposição isolada em fatores primos**. Para obter o MMC de dois ou mais números por este processo, é necessário decompor cada número dado em fatores primos.

O MMC é o produto dos fatores comuns e não comuns, cada um deles elevado ao seu maior expoente.

Vamos, então, achar o MMC entre 18 e 120.

18	2	120	2
9	3	60	3
3	3	30	3
1		15	3
		5	5
		1	

$$18 = 2 \cdot 3^2$$

$$120 = 2 \cdot 3^3 \cdot 5$$

Vamos, agora, multiplicar os fatores comuns e não comuns elevados ao seu maior expoente:

$$\text{MMC}(18,120) = 2^3 \cdot 3^3 \cdot 5 = 8 \cdot 9 \cdot 5 = 360$$

Para fixar o conteúdo visto, resolva, a seguir, os exercícios comentados.

1. (FEPESE – 2016) João trabalha 5 dias e folga 1, enquanto Maria trabalha 3 dias e folga 1. Se João e Maria folgam no mesmo dia, então quantos dias, no mínimo, passarão para que eles folguem no mesmo dia novamente?

- a) 8.
- b) 10.
- c) 12.
- d) 15.
- e) 24.

O período em que João trabalha e folga corresponde a 6 dias, enquanto o mesmo período, para Maria, corresponde a 4 dias. Assim, o problema consiste em encontrar o MMC entre 6 e 4. Decompondo o 6 e o 4, temos que $6 = 2 \cdot 3$ e $4 = 2^2$, logo $\text{MMC}(6,4) = 2^2 \cdot 3 = 4 \cdot 3 = 12$. Resposta: Letra C.

2. (FGV – 2024) Seja $p/q = 1/3 + 2/5 - 3/8$, em que p e q são primos entre si, isto é, a fração p/q está em sua forma irredutível. O valor de p + q é

- a) 0.
- b) 11.
- c) 77.
- d) 85.
- e) 163.

Primeiro, vamos realizar a soma do enunciado para descobrirmos a fração.

$$\frac{p}{q} = \frac{1}{3} + \frac{2}{5} - \frac{3}{8}$$

Após calcular o mínimo múltiplo comum (MMC) entre 3, 5 e 8, teremos o seguinte:

3	5	8	2
3	5	4	2
3	5	2	2
3	5	1	3
1	5	1	5
1	1	1	

Sabendo que o MMC entre 3, 5 e 8 consiste na multiplicação de todos os fatores resultados da decomposição dos números, temos que:

$$\text{mmc}(3, 5, 8) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$$

$$\text{mmc}(3, 5, 8) = 120$$

Se aplicarmos o MMC na soma das frações, teremos:

$$\frac{p}{q} = \frac{1}{3} + \frac{2}{5} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{p}{q} = \frac{40 + 48 - 45}{120}$$

$$\frac{p}{q} = \frac{43}{120}$$

Não é possível simplificar essa fração, uma vez que 43 é um número primo, não dividindo, portanto, 120. Sendo assim, o valor de $p + q$ é:

$$\begin{aligned} 43 + 120 \\ = 163 \end{aligned}$$

Resposta: Letra E.

3. (FGV – 2024) Um número N é tal que dividido por 6 deixa resto 2 e dividido por 8 também deixa resto 2. A soma dos algarismos do menor número N que satisfaz essas condições é

- 8.
- 7.
- 6.
- 5.
- 4.

Seria possível testar utilizando as tabuadas de 6 e 8, no entanto isso deixaria a tarefa mais complexa se os números fossem maiores. Diante disso, faremos o seguinte: o menor número que deixará resto 2 na divisão por 6 e por 8 ao mesmo tempo será o menor múltiplo comum (MMC) entre 6 e 8 + 2 unidades. Então, decompondo ao mesmo tempo:

$$\begin{array}{r|l} 6 & 2 \\ 8 & 2 \\ 3 & 2 \\ 3 & 2 \\ 1 & 3 \\ 1 & 3 \end{array}$$

Sabendo que o MMC entre 6 e 8 consiste na multiplicação de todos os fatores resultados da decomposição de forma simultânea desses algarismos, temos que:

$$mmc(6, 8) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$$

$$mmc(6, 8) = 24$$

Portanto, o menor número dividido por 6 e 8 com resto 2 é: $24 + 2 = 26$. A soma dos algarismos desse número é $8(2 + 6 = 8)$. Temos nosso resultado. Resposta: Letra A.

NÚMEROS RACIONAIS: OPERAÇÕES E PROPRIEDADES

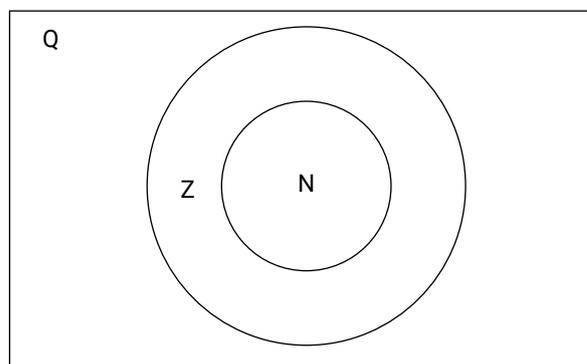
São aqueles que podem ser escritos na forma da divisão (fração) de dois números inteiros. Ou seja, escritos na forma A/B (A dividido por B), onde A e B são números inteiros.

Exemplos: $7/4$ e $-15/9$ são racionais. Veja, também, que os números 87, 321 e 1221 são racionais, pois são divididos pelo número 1.

Dica

Qualquer número natural é também inteiro e todo número inteiro é também racional.

O símbolo desse conjunto é a letra Q e podemos representar por meio de diagramas a relação entre os conjuntos naturais, inteiros e racionais, veja:



REPRESENTAÇÃO FRACIONÁRIA E DECIMAL

Há 3 tipos de números no conjunto dos números racionais:

- Frações:
Ex.: $\frac{8}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{7}{11}$ etc.
- Números decimais.
Ex.: 1,75
- Dízimas periódicas.
Ex.: 0,33333...

OPERAÇÕES E PROPRIEDADES DOS NÚMEROS RACIONAIS

- Adição de números decimais: segue a mesma lógica da adição comum.
Ex.: $15,25 + 5,15 = 20,4$
- Subtração de números decimais: segue a mesma lógica da subtração comum.
Ex.: $57,3 - 0,12 = 57,18$