

Assembleia Legislativa do Estado do Paraná

ALEP

Técnico Legislativo - Legislativo

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA.....	11
■ INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO – ORGANIZAÇÃO ESTRUTURAL DOS TEXTOS	11
■ MARCAS DE TEXTUALIDADE: COESÃO, COERÊNCIA	13
INTERTEXTUALIDADE.....	17
■ MODOS DE ORGANIZAÇÃO DISCURSIVA: CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE CADA MODO	20
DESCRIÇÃO	20
NARRAÇÃO	21
EXPOSIÇÃO	22
ARGUMENTAÇÃO	23
INJUNÇÃO.....	23
■ TIPOS TEXTUAIS: CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE CADA TIPO	23
INFORMATIVO	23
PUBLICITÁRIO E PROPAGANDÍSTICO	24
NORMATIVO.....	24
DIDÁTICO.....	24
DIVINATÓRIO	24
■ TEXTOS LITERÁRIOS E NÃO LITERÁRIOS.....	24
■ TIPOLOGIA DA FRASE PORTUGUESA.....	25
■ ESTRUTURA DA FRASE PORTUGUESA	25
OPERAÇÕES DE DESLOCAMENTO, SUBSTITUIÇÃO, MODIFICAÇÃO E CORREÇÃO: PROBLEMAS ESTRUTURAIS DAS FRASES – ORDEM DIRETA E INVERSA	25
■ ORGANIZAÇÃO SINTÁTICA DAS FRASES: TERMOS E ORAÇÕES.....	27
■ TIPOS DE DISCURSO.....	43
■ REGISTROS DE LINGUAGEM.....	44
Norma Culta	45
■ FUNÇÕES DA LINGUAGEM E ELEMENTOS DOS ATOS DE COMUNICAÇÃO.....	45

■	ESTRUTURA E FORMAÇÃO DE PALAVRAS	46
	FORMAS DE ABREVIÇÃO.....	50
■	CLASSES DE PALAVRAS: OS ASPECTOS MORFOLÓGICOS, SINTÁTICOS, SEMÂNTICOS E TEXTUAIS	52
	ARTIGOS.....	53
	NUMERAIS.....	53
	SUBSTANTIVOS.....	53
	ADJETIVOS.....	55
	ADVÉRBIOS.....	57
	PRONOMES.....	60
	VERBOS.....	63
	CONJUNÇÕES.....	68
	INTERJEIÇÕES.....	69
	OS MODALIZADORES.....	70
■	SEMÂNTICA	70
	SENTIDO PRÓPRIO E FIGURADO.....	70
	Sinônimos.....	71
	Antônimos.....	71
	Parônimos.....	71
	Polissemia e Ambiguidade.....	71
	Hiperônimos.....	71
	OS DICIONÁRIOS: TIPOS; A ORGANIZAÇÃO DE VERBETES.....	72
■	VOCABULÁRIO	72
	NEOLOGISMOS.....	72
	ARCAÍSMOS.....	72
	ESTRANGEIRISMOS.....	72
	LATINISMOS.....	72
■	ORTOGRAFIA	73
	ACENTUAÇÃO GRÁFICA.....	74
■	A CRASE	74
■	PONTUAÇÃO E SINAIS GRÁFICOS	75

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO.....	85
■ LÓGICA.....	85
PROPOSIÇÕES.....	85
CONECTIVOS.....	86
■ EQUIVALÊNCIAS LÓGICAS.....	87
■ QUANTIFICADORES.....	91
■ PREDICADOS.....	93
■ DIAGRAMAS: CONJUNTOS E SUAS OPERAÇÕES.....	93
■ NÚMEROS INTEIROS, RACIONAIS E REAIS E SUAS OPERAÇÕES.....	98
■ PROPORCIONALIDADE DIRETA E INVERSA.....	101
■ PORCENTAGEM E JUROS.....	105
■ MEDIDAS DE COMPRIMENTO, ÁREA, VOLUME, MASSA E TEMPO.....	110
■ ESTRUTURA LÓGICA DE RELAÇÕES ARBITRÁRIAS ENTRE PESSOAS, LUGARES, OBJETOS OU EVENTOS FICTÍCIOS.....	111
■ DEDUÇÃO DE NOVAS INFORMAÇÕES DAS RELAÇÕES FORNECIDAS E AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES USADAS PARA ESTABELECEER A ESTRUTURA DAQUELAS RELAÇÕES.....	112
■ COMPREENSÃO E ANÁLISE DA LÓGICA DE UMA SITUAÇÃO, UTILIZANDO AS FUNÇÕES INTELECTUAIS: FORMAÇÃO DE CONCEITOS, DISCRIMINAÇÃO DE ELEMENTOS.....	113
RACIOCÍNIO VERBAL.....	113
RACIOCÍNIO MATEMÁTICO.....	113
RACIOCÍNIO SEQUENCIAL.....	113
ORIENTAÇÃO ESPACIAL E TEMPORAL.....	113
■ COMPREENSÃO DE DADOS APRESENTADOS EM GRÁFICOS E TABELAS.....	113
■ NOÇÕES DE ESTATÍSTICA: MÉDIA, MODA, MEDIANA E DESVIO PADRÃO.....	115
■ PROBLEMAS DE CONTAGEM E NOÇÕES DE PROBABILIDADE.....	118
■ GEOMETRIA BÁSICA.....	123
ÂNGULOS.....	123
POLÍGONOS E ÁREAS.....	124
POLÍGONOS REGULARES.....	126
Triângulos.....	127

PERÍMETRO.....	129
PROPORCIONALIDADE	129
■ PLANO CARTESIANO	129
SISTEMA DE COORDENADAS.....	129
DISTÂNCIA.....	129
■ PROBLEMAS DE LÓGICA E RACIOCÍNIO LÓGICO ENVOLVENDO PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS E MATRICIAIS	130
REGIMENTO INTERNO DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO PARANÁ	147
■ REGIMENTO INTERNO DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO PARANÁ.....	147
CONSTITUIÇÃO DO ESTADO DO PARANÁ.....	159
■ DIREITOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS GARANTIDOS PELA CONSTITUIÇÃO ESTADUAL: IGUALDADE, LIBERDADES E DIREITOS SOCIAIS	159
■ ORGANIZAÇÃO DO ESTADO	159
PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS: PRINCÍPIOS GERAIS QUE REGEM A CONSTITUIÇÃO DO ESTADO DO PARANÁ.....	159
Direitos e Garantias Fundamentais	159
MUNICÍPIOS E REGIÕES: AUTONOMIA DOS MUNICÍPIOS, ORGANIZAÇÃO TERRITORIAL E REGIONALIZAÇÃO.....	163
■ ESTRUTURA DO PODER EXECUTIVO, LEGISLATIVO E JUDICIÁRIO NO ÂMBITO ESTADUAL	165
COMPETÊNCIAS DE CADA PODER E SUA RELAÇÃO	165
■ ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	168
PRINCÍPIOS E NORMAS QUE REGEM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA ESTADUAL.....	168
SERVIDORES PÚBLICOS: DIREITOS, DEVERES E ESTATUTO.....	177
■ ORÇAMENTO E FINANÇAS	182
FISCALIZAÇÃO E CONTROLE DAS CONTAS PÚBLICAS	182
NORMAS SOBRE O ORÇAMENTO ESTADUAL E SUA EXECUÇÃO.....	182
■ MEIO AMBIENTE E RECURSOS NATURAIS: PROTEÇÃO AMBIENTAL E DIRETRIZES PARA PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS NO PARANÁ	183
■ REFORMAS E EMENDAS CONSTITUCIONAIS	185

PROCESSO LEGISLATIVO PARA REFORMAS CONSTITUCIONAIS NO ESTADO DO PARANÁ	185
PROCEDIMENTOS E REQUISITOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DE EMENDAS E ALTERAÇÕES NA CONSTITUIÇÃO ESTADUAL	185
IMPACTO DAS MUDANÇAS CONSTITUCIONAIS NA ESTRUTURA E NOS DIREITOS DOS CIDADÃOS PARANAENSES	186
 CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: TÉCNICO LEGISLATIVO – ADMINISTRATIVO	 189
■ REDAÇÃO OFICIAL	189
ASPECTOS GERAIS, CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTAIS E PADRÕES.....	189
EMPREGO E CONCORDÂNCIA DOS PRONOMES DE TRATAMENTO.....	192
OFÍCIOS, MEMORANDOS, REQUERIMENTOS, PARECERES E OUTRAS CORRESPONDÊNCIAS	194
■ TÉCNICA LEGISLATIVA	222
NORMAS DE TÉCNICA LEGISLATIVA.....	222
■ CONHECIMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO	235
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: CONCEITO E PRINCÍPIOS BÁSICOS	235
PODERES	239
SERVIÇOS PÚBLICOS.....	244
■ ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	254
ADMINISTRAÇÃO DIRETA E INDIRETA.....	254
AUTARQUIAS, FUNDAÇÕES, EMPRESAS PÚBLICAS E SOCIEDADES DE ECONOMIA MISTA	255
CENTRALIZADA E DESCENTRALIZADA.....	261
ÓRGÃOS PÚBLICOS: CONCEITO, NATUREZA E CLASSIFICAÇÃO	263
PROCESSO ADMINISTRATIVO	266
FUNÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO: PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO, DIREÇÃO E CONTROLE.....	266
PROCESSO DE PLANEJAMENTO	267
ESTRATÉGIAS GENÉRICAS DE PORTER	269
LICITAÇÃO: CONCEITO, PRINCÍPIOS E MODALIDADES	274
■ CONHECIMENTO BÁSICO DE INFORMÁTICA	277
OPERAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICROCOMPUTADORES, IMPRESSORAS, ETC.)	277
USO DE SOFTWARES DE EDIÇÃO DE TEXTO E PLANILHAS.....	292

■ LEI Nº 13709/18 (LGPD) - LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS.....	331
■ LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO	349

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

LÓGICA

PROPOSIÇÕES

Proposições Lógicas Simples

Vamos começar nosso estudo falando sobre o que é uma proposição lógica. Observe a frase a seguir:

Ex.: Paula vai à praia.

Para saber se temos ou não uma proposição, precisamos de três requisitos fundamentais:

- **Ser uma oração:** ou seja, são frases com verbos;
- **Oração declarativa:** a frase precisa estar apresentando uma situação, um fato;
- **Pode ser classificada como verdadeira ou falsa:** ou seja, podemos atribuir o valor lógico verdadeiro ou o valor lógico falso para a declaração.

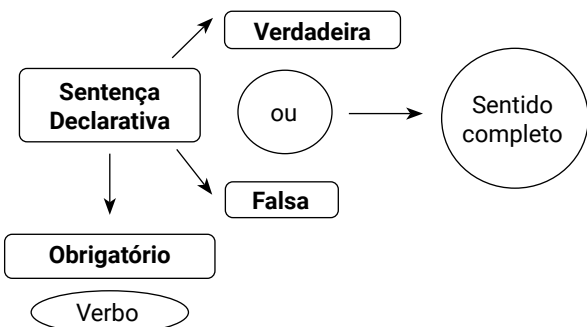
Tendo isso em vista, podemos afirmar claramente que a frase “Paula vai à praia” é uma proposição lógica, pois temos a presença de um verbo (ir), uma informação completa (temos o sujeito claro na oração) e podemos afirmar se é verdadeira ou falsa.

Importante!

Proposição Lógica é uma **oração declarativa** que admite apenas um valor lógico: V ou F.

Ou então podemos também esquematizar o que é uma proposição lógica assim:

Chama-se proposição toda sentença declarativa que pode ser valorada ou só como verdadeira ou só como falsa. A presença do **verbo** é obrigatória juntamente com o **sentido completo** (caráter informativo).



Toda proposição pode ser representada simbolicamente pelas letras do alfabeto. Veja no exemplo:

- **p:** Sabino é um pintor esperto;
- **r:** Kate é uma mulher alta.

Na situação temos duas proposições sendo representadas pelas letras p e r.

Agora que já sabemos o que são proposições lógicas, fica tranquilo distinguir o que **não são proposições**. Isto é fundamental, pois várias questões de prova perguntam exatamente isso — são apresentadas algumas frases e você precisa identificar qual delas não é uma proposição. Vejamos os casos em que mais aparecem:

- **Perguntas:** são as orações interrogativas.
Exemplo: Que horas vamos ao cinema?
Essa pergunta não pode ser classificada como verdadeira ou falsa;
- **Exclamações:** são frases exclamativas.
Exemplo: Que lindo cabelo!
Essa exclamação não pode ser valorada, pois apresentam percepções subjetivas;
- **Ordens:** são orações com verbo no imperativo.
Exemplo: Pegue o livro e vá estudar.

Uma ordem não pode ser classificada como verdadeira ou falsa. Muito cuidado com esse tipo de oração, pois pode ser facilmente confundida com uma proposição lógica.

Não são proposições: **perguntas, exclamações e ordens**.

Temos um outro caso menos cobrado em provas, mas que também não é proposição lógica: o **paradoxo**. Para ficar mais claro, veja o exemplo a seguir:

Ex.: Esta frase é uma mentira.

Quando atribuímos um valor de verdade para a frase, então, na verdade, ele mentiu, uma vez que a própria frase já diz isso, e se atribuímos o valor falso, então a frase é verdade, pois ela diz ser uma mentira e já sabemos que isso é falso.

Perceba que sempre que valoramos a frase ela nos resulta um valor contrário, ou seja, estamos diante de uma frase que é contraditória em si mesma. Isso é a definição de um paradoxo.

Proposições Compostas

Temos proposições compostas quando há duas ou mais proposições simples ligadas por meio dos conectivos lógicos. Veja os exemplos:

- Sabino corre e Marcos compra leite;
- O gato é azul ou o pato é preto;
- Se Carlinhos pegar a bola, então o jogo vai acabar.

Cada conectivo tem sua representação simbólica e sua nomenclatura. Veja a relação de conectivos:

CONECTIVOS	NOMENCLATURA	SIMBOLOGIA
e	Conjunção	^
ou	Disjunção	v
ou...ou	Disjunção Exclusiva	v
se...então	Condicional	→
se e somente se	Bicondicional	↔

Exemplos:

- Na linguagem natural:
 - O macaco bebe leite **e** o gato come banana;
 - Maria é bailarina **ou** Juliano é atleta;
 - **Ou** o elefante corre rápido **ou** a raposa é lenta;
 - **Se** estudar, **então** vai passar;
 - Bino vai ao cinema **se e somente se** ele receber dinheiro.
- Na linguagem simbólica:
 - $p \wedge q$;
 - $p \vee q$;
 - $p \underline{\vee} q$;
 - $p \rightarrow q$;
 - $p \leftrightarrow q$.

Agora que conhecemos os conectivos lógicos, vamos ver algumas **camuflagens** dos operadores lógicos que podem aparecer na prova. Veja:

- **Conectivos “e” usando “mas”**:
Exemplo: Jurema é atriz, **mas** Pedro é cantor;
- **Conectivo “ou...ou” usando “...ou..., mas não ambos”**:
Exemplo: Baiano é corredor **ou** ele é nadador, **mas não ambos**;
- **Conectivo “Se então” usando “Desde que, Caso, Basta, Quem, Todos, Qualquer, Toda vez que”**:
Exemplos: **Desde que** faça sol, Pedrinho vai à praia;
Caso você estude, irá passar no concurso;
Basta Ana comer massas, e engordará;
Quem joga bola é rápido;
Todos os médicos sabem operar;
Qualquer criança anda de bicicleta;
Toda vez que chove, não vou à praia.

É importante saber que na condicional a primeira proposição é o **termo antecedente** e a segunda é o **termo consequente**.

$$P \rightarrow Q$$

P = antecedente

Q = consequente

I CONECTIVOS

Os conectivos lógicos (ou operadores lógicos, como também podem ser chamados) servem para ligar duas ou mais proposições simples e formar, assim, proposições compostas.

Temos cinco operadores lógicos no total e cada um tem sua nomenclatura e representação simbólica. Veja a tabela a seguir:

Tabela de Conectivos

CONECTIVO	NOMENCLATURA	SÍMBOLO	LEITURA
e	Conjunção	\wedge	p e q
ou	Disjunção	\vee	p ou q
ou...ou	Disjunção exclusiva	$\underline{\vee}$	Ou p ou q

CONECTIVO	NOMENCLATURA	SÍMBOLO	LEITURA
se...,então	Condicional (implicação)	\rightarrow	Se p, então q
se e somente se	Bicondicional (bi-implicação)	\leftrightarrow	p se e somente se q

- **Conjunção (conectivo “e”)**: sua representação simbólica é \wedge . Exemplo:
 - Na linguagem natural: O macaco bebe leite **e** o gato come banana;
 - Na linguagem simbólica: $p \wedge q$.
- **Disjunção Inclusiva (conectivo “ou”)**: sua representação simbólica é \vee . Exemplo:
 - Na linguagem natural: Maria é bailarina **ou** Juliano é atleta;
 - Na linguagem simbólica: $p \vee q$.
- **Disjunção Exclusiva (conectivo “ou...ou”)**: sua representação simbólica é $\underline{\vee}$. Exemplo:
 - Na linguagem natural: **Ou** o elefante corre rápido **ou** a raposa é lenta;
 - Na linguagem simbólica: $p \underline{\vee} q$.
- **Condicional (conectivos “se, então”)**: Sua representação simbólica é \rightarrow . Exemplo:
 - Na linguagem natural: **Se** estudar, **então** vai passar;
 - Na linguagem simbólica: $p \rightarrow q$.
- **Bicondicional (conectivo “se e somente se”)**: Sua representação simbólica é \leftrightarrow . Exemplo:
 - Na linguagem natural: Bino vai ao cinema **se e somente se** ele receber dinheiro;
 - Na linguagem simbólica: $p \leftrightarrow q$.
- **Negação**: uma proposição quando negada, recebe valores lógicos opostos dos valores lógicos da proposição original. O símbolo que iremos utilizar é $\sim p$ ou $\sim p$. Exemplos:
 - p: O gato é amarelo;
 - $\sim p$: O gato não é amarelo;
 - q: Raciocínio Lógico é difícil;
 - $\sim q$: É falso que raciocínio lógico é difícil;
 - r: Maria chegou tarde em casa ontem;
 - $\sim r$: Não é verdade que Maria chegou tarde em casa ontem.

Dica

A negação, além da forma convencional, pode ser escrita com as expressões a seguir:
É falso que... / Não é verdade que...

Agora que já fomos apresentados aos conectivos lógicos, vamos ver algumas “camuflagens” dos operadores lógicos que podem aparecer na prova. Veja:

- **Conectivo “e” usando “mas”**
 - Exemplo: Jurema é atriz, **mas** Pedro é cantor;
- **Conectivo “ou...ou” usando “...ou..., mas não ambos”**
 - Exemplo: Baiano é corredor **ou** ele é nadador, **mas não ambos**;
- **Conectivo “Se então” usando “Desde que, Caso, Basta, Quem, Todos, Qualquer, Toda vez que”**
 - Exemplos:

Desde que faça sol, Pedrinho vai à praia;
Caso você estude, irá passar no concurso;
Basta Ana comer massas, e engordará;
Quem joga bola é rápido;
Todos os médicos sabem operar;
Qualquer criança anda de bicicleta;
Toda vez que chove, não vou à praia.

Dica: na condicional, a 1ª proposição é o **termo antecedente** e a 2ª é o **termo consequente**.

$P \rightarrow Q1$
 P = antecedente
 Q = consequente

EQUIVALÊNCIAS LÓGICAS

EQUIVALÊNCIA LÓGICA NOTÁVEL

Afirma-se que uma proposição P é logicamente equivalente ou equivalente a uma proposição Q se as tabelas verdade dessas duas proposições são iguais. E o que isso significa? Ora, duas proposições são equivalentes quando elas dizem exatamente a mesma coisa; quando elas têm o mesmo significado; quando uma pode ser substituída pela outra. Para indicar que são equivalentes, usaremos a seguinte notação:

$$P \Leftrightarrow Q$$

Distribuição (Equivalência pela Distributiva)

- $p \wedge (q \vee r) \Leftrightarrow (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$

P	Q	R	$Q \vee R$	$P \wedge (Q \vee R)$	$P \wedge Q$	$P \wedge R$	$(P \wedge Q) \vee (P \wedge R)$
V	V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	V	V	F	V
V	F	V	V	V	F	V	V
V	F	F	F	F	F	F	F
F	V	V	V	F	F	F	F
F	V	F	V	F	F	F	F
F	F	V	V	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F	F

- $p \vee (q \wedge r) \Leftrightarrow (p \vee q) \wedge (p \vee r)$

P	Q	R	$Q \wedge R$	$P \vee (Q \wedge R)$	$P \vee Q$	$P \vee R$	$(P \vee Q) \wedge (P \vee R)$
V	V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	F	V	V	V	V
V	F	V	F	V	V	V	V
V	F	F	F	V	V	V	V
F	V	V	V	V	V	V	V
F	V	F	F	F	V	F	F
F	F	V	F	F	F	V	F
F	F	F	F	F	F	F	F

Associação (Equivalência pela Associativa)

- $p \wedge (q \wedge r) \Leftrightarrow (p \wedge q) \wedge (p \wedge r)$

P	Q	R	$Q \wedge R$	$P \wedge (Q \wedge R)$	$P \wedge Q$	$P \wedge R$	$(P \wedge Q) \wedge (P \wedge R)$
V	V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	F	F	V	F	F
V	F	V	F	F	F	V	F
V	F	F	F	F	F	F	F
F	V	V	V	F	F	F	F
F	V	F	F	F	F	F	F
F	F	V	F	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F	F

- $p \vee (q \vee r) \Leftrightarrow (p \vee q) \vee (p \vee r)$

P	Q	R	$Q \vee R$	$P \vee (Q \vee R)$	$P \vee Q$	$P \vee R$	$(P \vee Q) \vee (P \vee R)$
V	V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	V	V	V	V
V	F	V	V	V	V	V	V
V	F	F	F	V	V	V	V
F	V	V	V	V	V	V	V
F	V	F	V	V	V	F	V
F	F	V	V	V	F	V	V
F	F	F	F	F	F	F	F

Idempotência

- $p \Leftrightarrow (p \wedge p)$

P	P	$P \wedge P$
V	V	V
F	F	F

- $p \Leftrightarrow (p \vee p)$

P	P	$P \vee P$
V	V	V
F	F	F

Pela Exportação-Importação

- $[(p \wedge q) \rightarrow r] \Leftrightarrow [p \rightarrow (q \rightarrow r)]$

P	Q	R	$P \wedge Q$	$(P \wedge Q) \rightarrow R$	$Q \rightarrow R$	$P \rightarrow (Q \rightarrow R)$
V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	F	F	F
V	F	V	F	V	V	V
V	F	F	F	V	V	V
F	V	V	F	V	V	V
F	V	F	F	V	F	V
F	F	V	F	V	V	V
F	F	F	F	V	V	V

Proposições Associadas a uma Condicional (se, então)

Podemos dizer que as três proposições condicionais que contêm p e q são associadas a $p \rightarrow q$. Veja a seguir:

- Proposições **recíprocas**: $p \rightarrow q$; $q \rightarrow p$;
- Proposição **contrária**: $p \rightarrow q$; $\sim p \rightarrow \sim q$;

P	Q	$\sim P$	$\sim Q$	$P \rightarrow Q$	$Q \rightarrow P$	$\sim P \rightarrow \sim Q$	$\sim Q \rightarrow \sim P$
V	V	F	F	V	V	V	V
V	V	F	V	F	V	V	F
V	F	V	F	V	F	F	V
V	F	V	V	V	V	V	V

- Proposição **contrapositiva**: $p \rightarrow q$; $\sim q \rightarrow \sim p$.

Vale ressaltar que, olhando para a tabela, a condicional $p \rightarrow q$ e a sua recíproca $q \rightarrow p$ ou a sua contrária $\sim p \rightarrow \sim q$ **não** são equivalentes.

Implicação Material

Na lógica proposicional, temos uma regra de substituição que diz que é válido que uma sentença condicional seja substituída por uma disjunção em que o antecedente é negado; essa é a implicação material.

A regra determina que P implica Q é logicamente equivalente a não $\sim P$ ou Q e pode substituir o outro em provas lógicas: $P \rightarrow Q \Leftrightarrow \sim P \vee Q$, onde " \Leftrightarrow " é um símbolo que representa "pode ser substituído em uma prova com."

Ou seja, sempre que uma instância de " $P \rightarrow Q$ " é exibida em uma linha de uma prova, ela pode ser substituída por " $\sim P \vee Q$ ".

Exemplo: Se ele é um tigre P, então ele pode correr Q.

Assim, ele não é um tigre $\sim P$ ou ele pode correr Q.

Se for descoberto que o tigre não podia correr, escrito simbolicamente como $P \vee \sim Q$, ambas as sentenças são falsas, mas caso contrário, elas são ambas verdadeiras.

Transposição

A transposição é uma regra de substituição válida para " $P \rightarrow Q$ " em que é permitido trocar o antecedente P pelo consequente Q de um enunciado condicional em uma prova lógica se eles estão ambos negados. É a inferência verdadeira de "A implica B", a verdade do "não B implica não A", e vice-versa. É a regra que:

$$P \rightarrow Q \Leftrightarrow \sim Q \rightarrow \sim P$$

Em que " \Leftrightarrow " é um símbolo que representa "pode ser substituído em uma prova com."

Ou seja, sempre que uma instância de " $P \rightarrow Q$ " é exibida em uma linha de uma prova, ela pode ser substituída por " $\sim Q \rightarrow \sim P$ ".

Exemplo: Se ele é um tigre P, então ele pode correr Q.

Assim, se ele não pode correr $\sim Q$, então ele não é um tigre $\sim P$.

EQUIVALÊNCIA CONDICIONAL

Agora vamos tratar de duas equivalências importantes desse conectivo que tem a maior incidência nas provas de concursos. A primeira delas ensina como transformar uma proposição composta pelo "se...então" em outra proposição composta pelo "se...então". A outra ensina como transformar uma proposição composta pelo "se...então" em uma composta pelo conectivo "ou" (e vice-versa). Vamos lá!

Contrapositiva

Para fazermos essa equivalência, devemos inverter as proposições e depois negar todas as proposições.

Inverte e nega tudo mantendo o se então.

Exemplo: $A \rightarrow B \Leftrightarrow \sim B \rightarrow \sim A$

Se Marcos estuda, **então** ele passa. \Leftrightarrow Se Marcos **não** passa, **então** ele **não** estuda.

Estas duas proposições são equivalentes. Percebeu o processo de construção da segunda a partir da primeira? Você deve inverter a ordem das proposições e negar ambas.

- "**se...então**" vira "**ou**"

Essa equivalência é feita negando a primeira proposição, trocando o conectivo "se...então" pelo conectivo "ou", repetindo a segunda proposição.

Nega ou repete.

Exemplo:

$$A \rightarrow B \Leftrightarrow \sim A \vee B.$$

Se o urso é ovíparo, **então** o macaco voa. \Leftrightarrow O urso **não** é ovíparo **ou** o macaco voa.

Observe a tabela a seguir e veja que os resultados são iguais, ou seja, equivalentes:

A	B	$\sim A$	$\sim B$	$A \rightarrow B$	$\sim B \rightarrow \sim A$	$\sim A \vee B$
V	V	F	F	V	V	V
V	F	F	V	F	F	F
F	V	V	F	V	V	V
F	F	V	V	V	V	V

I EQUIVALÊNCIA BICONDICIONAL

Geralmente aprendemos somente a equivalência básica desse conectivo (a comutação), mas precisamos ficar atentos para os casos especiais. O conectivo “se e somente se” tem mais duas equivalências lógicas quando interpretamos de maneira mais minuciosa o seu significado e sua tabela verdade. A seguir veremos esses detalhes que estão aparecendo cada vez mais nas provas. Vamos lá!

Comutação

Exemplo: $A \leftrightarrow B \Leftrightarrow B \leftrightarrow A$

O céu ficará azul **se e somente se** hoje não chover.
 \Leftrightarrow Hoje não choverá **se e somente se** o céu ficar azul.

● Com o conectivo “e” e “se...então”

Para fazer essa equivalência, vamos interpretar o conectivo “**se e somente se**”. Na sua nomenclatura temos uma **bicondicional**; o que isso significa exatamente? Significa que temos duas condicionais (se...então).

Pensando nisso, podemos dizer então que temos **uma condicional indo e uma condicional voltando**; repare que a simbologia (\leftrightarrow) é composta por duas setas. Agora vamos traduzir isso tudo com um exemplo.

Exemplo: $A \leftrightarrow B \Leftrightarrow (A \rightarrow B) \wedge (B \rightarrow A)$

O céu ficará azul **se e somente se** hoje não chover.
 \Leftrightarrow **Se** o céu ficará azul, **então hoje** não vai chover **e se** hoje não vai chover, **então** o céu ficará azul.

● Com o conectivo “ou” e “tabela verdade”

Já para entendermos essa equivalência, precisamos lembrar dos casos na tabela verdade do conectivo “**se e somente se**” quando temos resultados verdadeiros, ou seja, quando os **valores lógicos são iguais**. Sabendo disso, podemos dizer, então, que o conectivo “**se e somente se**” terá resultado **verdadeiro** quando as **proposições forem todas verdadeiras** ou quando **forem todas falsas** (vale lembrar que a negação de “V” será “F”). Logo, veja o exemplo de como ficará essa equivalência:

Exemplo: $A \leftrightarrow B \Leftrightarrow (A \wedge B) \vee (\sim A \wedge \sim B)$

O céu ficará azul **se e somente se** hoje não chover.
 \Leftrightarrow O céu ficará azul **e** hoje não vai chover **ou** o céu não ficará azul **e** hoje vai chover.

Agora observe a tabela verdade envolvendo todas as equivalências da Bicondicional:

A	B	$\sim A$	$\sim B$	$A \leftrightarrow B$	$B \leftrightarrow A$	$(A \rightarrow B) \wedge (B \rightarrow A)$	$(A \wedge B) \vee (\sim A \wedge \sim B)$
V	V	F	F	V	V	V	V
V	F	F	V	F	F	F	F
F	V	V	F	F	F	F	F
F	F	V	V	V	V	V	V

I COMUTAÇÃO

Leis Comutativas

● Conjunção “e”:

- Exemplo: $A \wedge B \Leftrightarrow B \wedge A$
- Joana é magra **e** Maria é baixa. \Leftrightarrow Maria é baixa **e** Joana é magra.

A	B	$A \wedge B$	$B \wedge A$
V	V	V	V
V	F	F	F
F	V	F	F
F	F	F	F

● Disjunção Inclusiva “ou”:

- Exemplo: $A \vee B \Leftrightarrow B \vee A$
- João anda de barco **ou** Sabrina vai à praia. \Leftrightarrow Sabrina vai à praia **ou** João anda de barco.

● Disjunção Exclusiva “ou...ou”:

- Exemplo: $A \veebar B \Leftrightarrow B \veebar A$
- **Ou** Romeu compra uma moto **ou** ele vende o carro. \Leftrightarrow **Ou** Romeu vende o carro **ou** ele compra uma moto.

A	B	$A \vee B$	$B \vee A$
V	V	V	V
V	F	V	V
F	V	V	V
F	F	F	F

● Bicondicional “se e somente se”

- Exemplo: $A \leftrightarrow B \Leftrightarrow B \leftrightarrow A$
- O céu ficará azul **se e somente se** hoje não chover. \Leftrightarrow Hoje não choverá **se e somente se** o céu ficar azul.

A	B	$A \leftrightarrow B$	$B \leftrightarrow A$
V	V	V	V
V	F	F	F
F	V	F	F
F	F	V	V

- **Condicional “Se então”:** é o único conectivo lógico que não aceita a propriedade de comutação, pois o seu antecedente não pode ser o conseqüente e vice-versa.

$$A \rightarrow B \neq B \rightarrow A$$

Agora vamos treinar o que aprendemos na teoria com exercícios comentados de diversas bancas. Vamos lá!

1. **(VUNESP – 2020)** Considere a seguinte afirmação: Se Marcos está prestando esse concurso, então ele é formado no Curso de Serviço Social. Assinale a alternativa que contém uma afirmação equivalente para a afirmação apresentada.

- a) Marcos está prestando esse concurso se, e somente se, ele é formado no Curso de Serviço Social.
- b) Se Marcos é formado no Curso de Serviço Social, então ele está prestando esse concurso.
- c) Marcos está prestando esse concurso e ele é formado no Curso de Serviço Social.
- d) Se Marcos não é formado no Curso de Serviço Social, então ele não está prestando esse concurso.
- e) Marcos não é formado no Curso de Serviço Social e ele está prestando esse concurso.

Veja que não temos a presença do “ou” nas alternativas e isso facilita, pois usamos a “contrapositiva”. Basta inverter e negar, mantendo o mesmo conectivo:

Se Marcos não é formado no Curso de Serviço Social, então ele não está prestando esse concurso. Resposta: Letra D.

2. **(CEBRASPE-CESPE – 2020)** No argumento seguinte, as proposições P1, P2, P3 e P4 são as premissas, e C é a conclusão.

P1: “Se há carência de recursos tecnológicos no setor Alfa, então o trabalho dos servidores públicos que atuam nesse setor pode ficar prejudicado.”

P2: “Se há carência de recursos tecnológicos no setor Alfa, então os beneficiários dos serviços prestados por esse setor podem ser mal atendidos.”

P3: “Se o trabalho dos servidores públicos que atuam no setor Alfa fica prejudicado, então os servidores públicos que atuam nesse setor padecem.”

P4: “Se os beneficiários dos serviços prestados pelo setor Alfa são mal atendidos, então os beneficiários dos serviços prestados por esse setor padecem.”

C: “Se há carência de recursos tecnológicos no setor Alfa, então os servidores públicos que atuam nesse setor padecem e os beneficiários dos serviços prestados por esse setor padecem.”

Considerando esse argumento, julgue o item seguinte. A proposição P3 é equivalente à proposição “Se os servidores públicos que atuam nesse setor não padecem, então o trabalho dos servidores públicos que atuam no setor Alfa não fica prejudicado.”

() CERTO () ERRADO

Proposição: P3: “Se o trabalho dos servidores públicos que atuam no setor Alfa fica prejudicado, então os servidores públicos que atuam nesse setor padecem.”

Equivalência:

(Inverte e nega tudo mantendo “se então”)

“Se os servidores públicos que atuam nesse setor não padecem, então o trabalho dos servidores públicos que atuam no setor Alfa não fica prejudicado.”

Resposta: Certo.

3. **(CEBRASPE-CESPE – 2020)** Considerando a proposição P: “Se o servidor gosta do que faz, então o cidadão-cliente fica satisfeito”, julgue o item a seguir.

A proposição P é logicamente equivalente à seguinte proposição: “Se o cidadão-cliente não fica satisfeito, então o servidor não gosta do que faz”.

() CERTO () ERRADO

Proposição: P → Q

Equivalência: ~Q → ~P

Logo, “Se o servidor gosta do que faz, então o cidadão-cliente fica satisfeito”

“Se o cidadão-cliente não fica satisfeito, então o servidor não gosta do que faz”. Resposta: Certo.

4. **(CEBRASPE-CESPE – 2019)** Assinale a opção que apresenta a proposição lógica que é equivalente à seguinte proposição:

“Se Carlos foi aprovado no concurso, então Carlos possui o ensino médio completo.”

- a) “Carlos não foi aprovado no concurso ou Carlos possui o ensino médio completo.”
- b) “Se Carlos não foi aprovado no concurso, então Carlos não possui o ensino médio completo.”
- c) “Carlos possuir o ensino médio completo é condição suficiente para que ele seja aprovado no concurso”
- d) “Carlos ser aprovado no concurso é condição necessária para que ele tenha o ensino médio completo.”
- e) “Carlos possui o ensino médio completo e não foi aprovado no concurso.”

Precisamos fazer a equivalência do conectivo “se então”. Portanto, para resolver, basta trocar o conectivo “se então” por “ou” e depois negar a primeira proposição e manter a segunda proposição. Veja:

“Se Carlos foi aprovado no concurso, então Carlos possui o ensino médio completo.”

“Carlos não foi aprovado no concurso ou Carlos possui o ensino médio completo.” Resposta: Letra A.

5. **(CEBRASPE-CESPE – 2019)** Acerca da lógica sentencial, julgue o item que segue.

Se P, Q, R e S forem proposições simples, então as proposições $P \vee R \rightarrow Q \wedge S$ e $(\sim Q) \vee (\sim S) \rightarrow (\sim P) \wedge (\sim R)$ serão equivalentes.

() CERTO () ERRADO

Trata-se da equivalência contrapositiva da condicional.

$P \vee R \rightarrow Q \wedge S$

1º: inverte as proposições, mantendo a condicional

$Q \wedge S \rightarrow P \vee R$

2º: nega tudo.

- Negação do $Q \wedge S = \sim Q \vee \sim S$ (Negação do \wedge troca pelo \vee e nega tudo)

- Negação do PvR = $\sim P \wedge \sim R$ (Negação do v troca pelo \wedge e nega tudo) Logo, $(\sim Q) \vee (\sim S) \rightarrow (\sim P) \wedge (\sim R)$. Resposta: Certo.

QUANTIFICADORES

Lógica de 1ª ordem é igual a Quantificadores Lógicos, então, toda vez que você vir esse tema no edital, terá que saber três coisas fundamentais sobre os quantificadores:

- Negação;
- Equivalência; e
- Representação por diagramas.

Quantificadores Lógicos ou Proposições Categóricas são elementos que especificam a extensão da validade de um predicado sobre um conjunto de constantes individuais, ou seja, são palavras ou expressões que indicam que houve **quantificação**. São exemplos de quantificadores as expressões: “existe”, “algum”, “todo”, “pelo menos um” e “nenhum”.

CLASSIFICAÇÃO DAS PROPOSIÇÕES CATEGÓRICAS

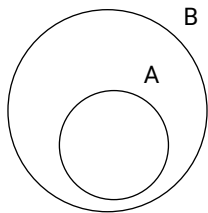
Estes quantificadores podem ser classificados em dois tipos:

- **Quantificador Universal:** “todo” e “nenhum”;
- **Quantificador Existencial (particulares):** “pelo menos um”, “existe um” e o “algum”.

QUANTIFICADOR UNIVERSAL “TODO” (AFIRMATIVO)

Exemplos:
Todo A é B;
Todo homem joga bola.

Perceba que temos dois conjuntos envolvidos no exemplo, o do homem e o de jogar bola. Vale lembrar que “Todo A é B” significa que todo elemento de A também é elemento de B. Logo, podemos representar com o diagrama:



O conjunto A dentro do conjunto B

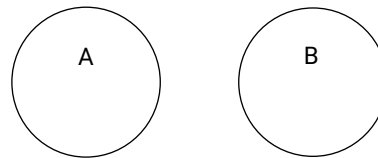
Quando “Todo A é B” é verdadeira, os valores lógicos das outras proposições categóricas, interpretando os diagramas, serão os seguintes:

- Nenhum A é B: É falsa;
- Algum A é B: É verdadeira;
- Algum A não é B: é falsa.

QUANTIFICADOR UNIVERSAL “NENHUM” (NEGATIVO)

Exemplos:
Nenhum A é B;
Nenhum homem joga bola.

Perceba que temos dois conjuntos envolvidos no exemplo, o do homem e o de jogar bola. Vale lembrar que “Nenhum A é B” significa que A e B não tem elementos em comum, logo, temos apenas uma representação com diagrama:



Não há intersecção entre o conjunto A e o conjunto B

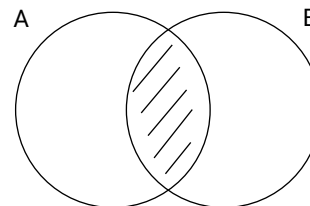
Quando “Nenhum A é B” é verdadeira, os valores lógicos das outras proposições categóricas, interpretando o diagrama, serão os seguintes:

- Todo A é B: É falsa;
- Algum A é B: É falsa;
- Algum A não é B: é verdadeira.

QUANTIFICADOR PARTICULAR (AFIRMATIVO): “ALGUM” / “PELO MENOS UM” / “EXISTE”

Exemplo:
Algum A é B;
Algum homem joga bola.

Perceba que temos dois conjuntos envolvidos no exemplo, o do homem e o de jogar bola. Vale lembrar que “Algum A é B” significa que o conjunto A tem pelo menos um elemento em comum com o conjunto B, ou seja, há intersecção entre os círculos A e B. Logo, podemos fazer representação com diagrama:



Os dois conjuntos possuem uma parte em comum

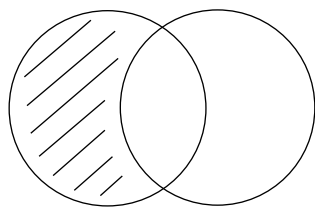
Veja que a representação de A e B possui intersecção. Então, quando “Algum A é B” é verdadeira, os valores lógicos das outras proposições categóricas, interpretando o diagrama, serão os seguintes:

- Todo A é B: É indeterminado;
- Nenhum A é B: É falsa;
- Algum A não é B: É indeterminado.

QUANTIFICADOR PARTICULAR (NEGATIVO): “ALGUM” / “PELO MENOS UM” / “EXISTE” + A PARTÍCULA “NÃO”

Exemplo:
Algum A não é B;
Algum homem não joga bola.

Perceba que temos dois conjuntos envolvidos no exemplo, o do homem e o de jogar bola. Vale lembrar que “Algum A não é B” significa que o conjunto A tem pelo menos um elemento que não pertence ao conjunto B. Logo, podemos fazer representação com diagramas:



Os dois conjuntos possuem uma parte em comum, mas não há contato de alguns elementos de A com B

Veja que nas representações o conjunto A tem pelo menos um elemento que não pertence ao conjunto B. Então, quando “Algum A não é B” é verdadeira, os valores lógicos das outras proposições categóricas, interpretando o diagrama, serão os seguintes:

- Todo A é B: É falsa;
- Nenhum A é B: É indeterminada;
- Algum A não é B: É indeterminado.

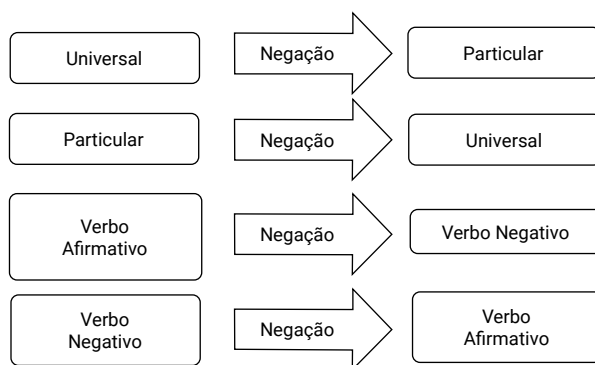
I NEGAÇÃO DOS QUANTIFICADORES LÓGICOS OU PROPOSIÇÕES CATEGÓRICAS

Você vai aprender de uma vez por todas como negar proposições quantificadas, ou seja, proposições que utilizam expressões como “todo”, “algum” e “nenhum”. Podemos, então, dizer que negar uma proposição significa trocar o seu valor lógico. Em outras palavras, a negação de uma proposição verdadeira é uma proposição falsa; a negação de uma proposição falsa é uma proposição verdadeira.

Tudo que você precisa para negar uma proposição quantificada é saber como **classificá-la**, então, veja alguns exemplos:

QUANTIFICADOR	CLASSIFICAÇÃO	EXEMPLO
Todo	Universal Afirmativo	Todo homem joga bola
Nenhum	Universal Negativo	Nenhum homem joga bola
Algum	Particular Afirmativo	Algum homem joga bola
Algum + Não	Particular Negativo	Algum homem não joga bola

Sabendo disso, é muito simples negar proposições quantificadas.



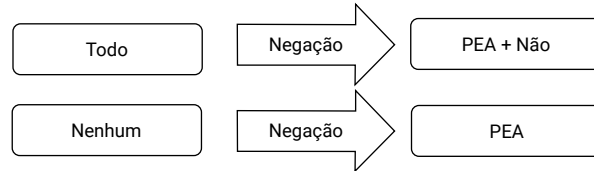
- Se o quantificador utilizado for **universal**, a negação utilizará um quantificador **particular**;
- Se o quantificador utilizado for **particular**, a negação utilizará um quantificador **universal**;
- Se o **verbo for afirmativo**, a negação utilizará um **verbo negativo**;
- Se o **verbo for negativo**, a negação utilizará um **verbo afirmativo**.

Esquemmatizando tudo:

QUANTIFICADOR	NEGAÇÃO	EXEMPLO
Universal afirmativa “ todo ”	Particular negativa “ algum + não ”	p: Todo homem joga bola ~p: Algum homem não joga bola

QUANTIFICADOR	NEGAÇÃO	EXEMPLO
Universal negativa “nenhum”	Particular afirmativa “algum”	p: Nenhum homem joga bola ~p: Algum homem joga bola
Particular afirmativa “algum”	Universal negativa “nenhum”	p: Algum homem joga bola ~p: Nenhum homem joga bola
Particular negativa “algum + não”	Universal afirmativa “todo”	p: Algum homem não joga bola ~p: Todo homem joga bola

Olhando para as iniciais de cada quantificador lógico particular (Pelo menos / Existe / Algum), podemos escrever o lembrete abaixo para negação:



PREDICADOS

Um predicado é uma expressão que contém variáveis e que se torna uma proposição quando valores específicos são atribuídos às variáveis.

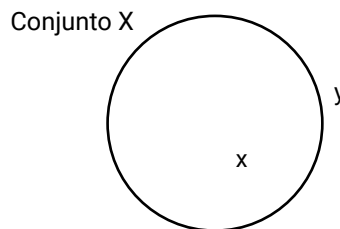
Tomemos como exemplo: $P(x)$ pode ser um predicado que significa “ x é um número par”.

Assim, quando atribuímos uma variável de predicado a um valor específico, o predicado se torna uma proposição comum. Pensando no predicado anterior, se atribuímos o valor 2 para a variável x , temos que a proposição $P(2)$ é verdadeira.

DIAGRAMAS: CONJUNTOS E SUAS OPERAÇÕES

Conjunto é uma reunião de elementos ou pessoas que possuem a mesma característica, por exemplo, numa festa pode haver o conjunto de pessoas que só bebem cerveja ou o conjunto daquelas que só gostam de músicas eletrônicas.

Representamos um conjunto da seguinte forma:



Podemos afirmar que no interior do círculo há todos os elementos que pertencem (compõem) ao conjunto X , já na parte externa do círculo estão todos os elementos que não fazem parte de X , ou seja, “ y ” não pertence ao conjunto X .

No gráfico acima podemos dizer que o elemento “ x ” pertence ao conjunto X e o elemento “ y ” não pertence.

Matematicamente, usamos o símbolo \in para indicar essa relação de pertinência. Isto é: $x \in X$, já o elemento “ y ” não pertence ao conjunto X , onde usamos o símbolo \notin para essa relação de não pertinência. Matematicamente:

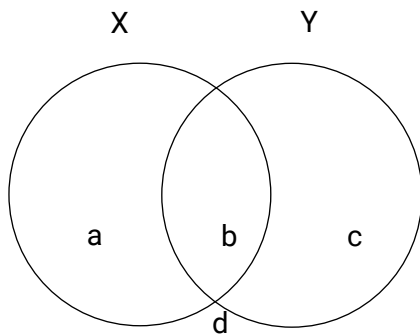
$$y \notin X.$$

Complemento de um Conjunto

O complemento de X é o conjunto formado por todos os elementos do Universo e o elemento “ y ” faz parte dele, claro que com exceção daqueles que estão presentes em X . Representamos o complemento ou complementar pelo símbolo X^c . Podemos afirmar que “ y ” não pertence à X , mas pertence ao conjunto complementar de X : matematicamente: $y \in X^c$.

Interpretando Regiões e Conhecendo a Interseção e União de Conjuntos

Uma outra situação é quando temos dois conjuntos (X e Y), podemos representar da seguinte forma, no geral:



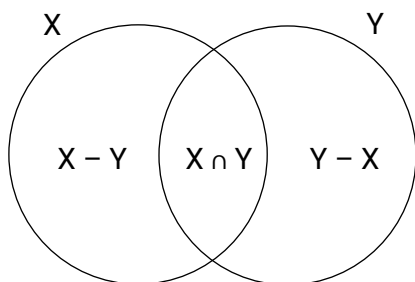
Interpretando os conjuntos anterior temos:

- O elemento “a” pertence apenas ao conjunto X, pois ele está numa região que não tem contato com o conjunto Y;
- O elemento “c” faz parte somente ao conjunto Y;
- O elemento “b” pertence aos dois conjuntos, ou seja, faz parte da **interseção entre os conjuntos X e Y**. A representação simbólica é feita por $X \cap Y$. Como o elemento “b” faz parte dessa região, temos:

- $b \in (X \cap Y)$ – o elemento “b” pertence à interseção dos conjuntos X e Y;

- O elemento “d” não faz parte de nenhum dos dois conjuntos. Logo, podemos dizer que “d” não pertence à União entre os conjuntos X e Y. A união é a junção das regiões dos dois conjuntos e é representada **simbolicamente por** $X \cup Y$. Assim, $d \notin (X \cup Y)$ – o elemento “d” não pertence à união entre os conjuntos X e Y.

Vamos analisar uma outra situação:



Nesta representação, podemos interpretar a **região X – Y** (diferença de conjuntos) como sendo a região formada pelos elementos de X que não fazem parte do conjunto Y. Veja o exemplo:

$$X = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$Y = \{5, 6, 7, 9, 10\}$$

$X - Y$ = basta tirar de X os elementos que estão nele e também em Y, ou seja, $X - Y = \{2, 3, 4, 8\}$

Já no caso da região $Y - X$, temos:

$$X = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$Y = \{5, 6, 7, 9, 10\}$$

$$Y - X = \{9, 10\}$$

Podemos falar, também, da região de interseção dos conjuntos $X \cap Y$.

$$X = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$Y = \{5, 6, 7, 9, 10\}$$

$$X \cap Y = \{5, 6, 7\}$$

E por fim, vamos identificar a **união entre os conjuntos X e Y**. Observe que vamos juntar todos os elementos dos dois conjuntos, mas **sem repetir** os elementos presentes na interseção. Veja:

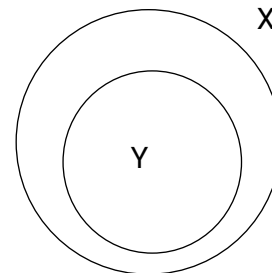
$$X = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$Y = \{5, 6, 7, 9, 10\}$$

$$X \cup Y = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

Relação de “Contém”/“Não Contém” e “Está Contido”/“Não Está Contido” entre Conjuntos

Em algumas situações, a interseção entre os conjuntos X e Y pode ser todo o conjunto Y, por exemplo. Isso acontece quando todos os elementos de B são também elementos de A. Veja isso no gráfico a seguir:



Perceba que realmente $X \cap Y = Y$. Quando temos a situação acima, podemos dizer que o conjunto Y está contido no conjunto X, representado **matematicamente por** $Y \subset X$. Ou podemos dizer, ainda, que o conjunto X contém o conjunto Y, representado **matematicamente por** $X \supset Y$.

Importante!

Entenda a diferença:

- Falamos que um elemento pertence ou não pertence a um conjunto;
- Falamos que um conjunto está contido ou não está contido em outro conjunto.

Representação de Conjunto usando Chaves

Geralmente usamos letras maiúsculas para representar os nomes de conjuntos e minúsculas para representar elementos. Ex.: $A = \{4, 6, 7, 9\}$; $B = \{a, b, c, d\}$ etc. Ainda podemos utilizar notações matemáticas para representar os conjuntos. Veja o exemplo a seguir:

$$A = \{\forall x \in Z \mid x \geq 0\}$$

Podemos entender e fazer a leitura do conjunto anterior da seguinte maneira: o conjunto A é composto por **todo** x pertencente ao conjunto dos números inteiros, **tal que** x é maior ou igual a zero.

Agora, veja um outro exemplo:

$$B = \{\exists x \in Z \mid x > 5\}$$