

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA	15
→ ORTOGRAFIA – CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS.....	15
→ FATOS DA LÍNGUA PORTUGUESA (PORQUE, POR QUE, PORQUÊ E POR QUÊ; ONDE, AONDE E DONDE; HÁ E A, ETC.).....	16
→ USO DO HÍFEN	17
→ CONVENÇÕES DE ESCRITA (ITÁLICO, SIGLAS, ETC.)	17
→ FORMAÇÃO E ESTRUTURA DAS PALAVRAS.....	17
→ ARTIGO	19
→ SUBSTANTIVO	19
→ ADJETIVO	20
→ CONJUNÇÃO, RECONHECIMENTO E EMPREGO DOS MODOS E TEMPOS VERBAIS	21
→ LOCUÇÃO VERBAL.....	24
→ PRONOMES PESSOAIS.....	24
→ PRONOMES INDEFINIDOS.....	24
→ PRONOMES DEMONSTRATIVOS.....	24
→ PRONOMES RELATIVOS.....	24
→ ADVÉRBIO	24
→ NUMERAL.....	25
→ PREPOSIÇÃO.....	25
→ CONJUNÇÃO.....	26
→ INTERJEIÇÃO	27
→ SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS	28
→ HOMÔNIMOS E PARÔNIMOS	29
→ DENOTAÇÃO E CONOTAÇÃO	29
→ POLISSEMIA	30
→ SIGNIFICAÇÃO DE VOCÁBULO E EXPRESSÕES.....	30
→ FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO.....	31
→ SUJEITO	32
→ TERMOS ACESSÓRIOS (ADJUNTO ADNOMINAL, ADJUNTO ADVERBIAL E APOSTO) E VOCATIVO	32
→ ADJUNTO ADNOMINAL X COMPLEMENTO NOMINAL.....	32
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS	33
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS	34

→ ORAÇÕES REDUZIDAS	35
→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES ETC.)	35
→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL)	38
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO)	39
→ TIPOLOGIA E GÊNERO TEXTUAL	47
→ PARALELISMO	51
→ REESCRITA DE FRASES E SUBSTITUIÇÃO DE PALAVRAS OU TRECHOS DE TEXTO	52

DIREITO ADMINISTRATIVO 61

→ ELEMENTOS, REQUISITOS E PRESSUPOSTOS (ATOS ADMINISTRATIVOS).....	61
→ ATRIBUTOS OU CARACTERÍSTICAS DOS ATOS ADMINISTRATIVOS.....	61
→ ATOS ADMINISTRATIVOS: ESPÉCIES, CLASSIFICAÇÃO, FASES DE CONSTITUIÇÃO	62
→ DESFAZIMENTO DO ATO ADMINISTRATIVO (ANULAÇÃO, REVOGAÇÃO, CASSAÇÃO, CADUCIDADE, CONTRAPOSIÇÃO).....	62
→ CONVALIDAÇÃO E CONVERSÃO DOS ATOS ADMINISTRATIVOS	62
→ PODER VINCULADO E DISCRICIONÁRIO	63
→ PODER REGULAMENTAR.....	63
→ PODER HIERÁRQUICO	63
→ PODER DISCIPLINAR	64
→ PODER DE POLÍCIA	64
→ ABUSO DE PODER: EXCESSO DE PODER E DESVIO DE FINALIDADE (PODERES DA ADMINISTRAÇÃO)	65
→ ADMINISTRAÇÃO DIRETA (ÓRGÃOS PÚBLICOS)	65
→ ADMINISTRAÇÃO INDIRETA	66
→ DESCONCENTRAÇÃO E DESCENTRALIZAÇÃO.....	67
→ AGÊNCIAS REGULADORAS E EXECUTIVAS	67
→ TERCEIRO SETOR (OSS, OSCIPS, SISTEMAS E FUNDAÇÕES DE APOIO)	68
→ RESPONSABILIDADE CIVIL DO ESTADO	68
→ PRINCÍPIOS (SERVIÇOS PÚBLICOS, LEI 8.987)	69
→ CONCESSÕES - DEVERES E DIREITOS (USUÁRIOS, CONCEDENTE, CONCESSIONÁRIA, LICITAÇÕES, LEI 8.987)	69
→ AUTORIZAÇÃO, PERMISSÃO E CONCESSÃO (SERVIÇOS PÚBLICOS).....	70
→ FORMAS DE EXTINÇÃO (SERVIÇOS PÚBLICOS, LEI 8.987).....	70
→ INTERVENÇÃO (SERVIÇOS PÚBLICOS, LEI 8.987).....	70
→ CONVÊNIOS ADMINISTRATIVOS	70
→ PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA (PPP) (LEI 11.079/2004).....	71
→ CONSÓRCIOS PÚBLICOS (SERVIÇOS PÚBLICOS, LEI 11.107/2005)	71
→ CONTROLE DA ADMINISTRAÇÃO: CONCEITOS, PRINCÍPIOS, ABRANGÊNCIA E CLASSIFICAÇÕES.....	72
→ PARLAMENTAR DIRETO (CONTROLE POLÍTICO)	72
→ PARLAMENTAR INDIRETO (TRIBUNAIS DE CONTAS, CONTROLE TÉCNICO-FINANCEIRO)	72
→ CONTROLE JURISDICIONAL	72
→ CONCURSO PÚBLICO	73
→ ACUMULAÇÃO DE CARGOS E EMPREGOS PÚBLICOS E FUNÇÕES	73

→ ESTABILIDADE E ESTÁGIO PROBATÓRIO	73
→ REMUNERAÇÃO (COMPONENTES, SUBSÍDIO, TETO, EQUIPRAÇÃO, VINCULAÇÃO, IRREDUTIBILIDADE ETC.)	74
→ MANDATO ELETIVO (ART. 38 DA CF).....	74
→ FORMAS DE PROVIMENTO (LEI 8.112 - ARTS. 5º A 32).....	74
→ REMOÇÃO, REDISTRIBUIÇÃO E SUBSTITUIÇÃO (LEI 8.112 - ARTS. 36 A 39).....	74
→ DAS LICENÇAS, AFASTAMENTOS E CONCESSÕES (LEI 8.112 - ARTS. 81 A 99).....	75
→ DO REGIME DISCIPLINAR (LEI 8.112 - ARTS. 116 A 142).....	75
→ DAS DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 1º A 8º-A DA LEI Nº 8.429/1992).....	75
→ DOS ATOS DE IMPROBIDADE (ARTS. 9º A 11 DA LEI Nº 8.429/1992).....	75
→ DA DECLARAÇÃO DE BENS (ART. 13 DA LEI Nº 8.429/1992).....	77
→ DO PROCEDIMENTO ADMINISTRATIVO E DO PROCESSO JUDICIAL (ARTS. 14 A 18-A DA LEI Nº 8.429/1992).....	77
→ DISPOSIÇÕES GERAIS, DIREITOS E DEVERES DO ADMINISTRADO (ARTS. 1º A 4º DA LEI Nº 9.784/1999) ...	77
→ TRÂMITE DO PROCESSO (ARTS. 5º A 10 E 29 A 50 DA LEI Nº 9.784/1999).....	77
→ DA COMPETÊNCIA (ARTS. 11 A 17 DA LEI Nº 9.784/1999).....	78
→ DOS IMPEDIMENTOS E DA SUSPEIÇÃO (ARTS. 18 A 21 DA LEI Nº 9.784/1999).....	79
→ FORMA, TEMPO E LUGAR DOS ATOS DO PROCESSO (ARTS. 22 A 25 DA LEI Nº 9.784/1999).....	79
→ DA COMUNICAÇÃO DOS ATOS (ARTS. 26 A 28 DA LEI Nº 9.784/1999).....	79
→ DO ÂMBITO DE APLICAÇÃO, DEFINIÇÕES E AGENTES PÚBLICOS (ARTS. 1º A 4º, 6º A 10 DA LEI Nº 14.133/21).....	80
→ PRINCÍPIOS (ART. 5º DA LEI Nº 14.133/2021).....	80
→ INSTRUÇÃO DO PROCESSO LICITATÓRIO (ARTS. 18 A 27 DA LEI Nº 14.133/2021).....	80
→ MODALIDADES DE LICITAÇÃO (ARTS. 28 A 32 DA LEI Nº 14.133/2021).....	80
→ CONTRATAÇÃO DIRETA, INEXIGIBILIDADE E DISPENSA (ARTS. 72 A 75 DA LEI Nº 14.133/2021).....	81
→ INFRAÇÕES E SANÇÕES ADMINISTRATIVAS (ARTS. 155 A 163 DA LEI Nº 14.133/2021).....	82
→ REQUISIÇÃO DA PROPRIEDADE PRIVADA	82
→ DESAPROPRIAÇÃO	82

DIREITO CONSTITUCIONAL..... 85

→ FORMAS DE ESTADO E GOVERNO, SISTEMAS DE GOVERNO, SEPARAÇÃO DE PODERES. FREIO E CONTRAPESOS.....	85
→ CONSTITUIÇÃO: CONCEITO, ESTRUTURA, SUPREMACIA E CLASSIFICAÇÃO	85
→ EFICÁCIA DAS NORMAS CONSTITUCIONAIS.....	86
→ PODER CONSTITUINTE (ORIGINÁRIO, DERIVADO, REFORMADOR, REVISOR, DECORRENTE ETC.).....	87
→ MÉTODOS E PRINCÍPIOS DE INTERPRETAÇÃO DAS NORMAS CONSTITUCIONAIS	87
→ DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO (ARTS. 1º A 4º DA CF/1988).....	87
→ CARACTERÍSTICAS (DIREITOS FUNDAMENTAIS).....	88
→ DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS (ART. 5º DA CF/1988).....	88
→ HABEAS CORPUS	89
→ MANDADO DE SEGURANÇA.....	90
→ MANDADO DE INJUNÇÃO	90

→ DIREITOS COLETIVOS DOS TRABALHADORES (ARTS. 8º A 11 DA CF/1988)	90
→ ESPÉCIES DE NACIONALIDADE (BRASILEIROS NATOS E NATURALIZADOS).....	90
→ DISTINÇÕES CONSTITUCIONAIS ENTRE BRASILEIROS NATOS E NATURALIZADOS	91
→ SOBERANIA POPULAR (VOTO, PLEBISCITO, REFERENDO, INICIATIVA POPULAR), ALISTAMENTO E ELEGIBILIDADE.....	91
→ INELEGIBILIDADES (DIREITOS POLÍTICOS)	91
→ PERDA E SUSPENSÃO DOS DIREITOS POLÍTICOS	91
→ PARTIDOS POLÍTICOS (ART. 17 DA CF/1988).....	91
→ DA ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA (ARTS. 18 E 19 DA CF/1988)	92
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ARTS. 37 E 38 DA CF/1988).....	93
→ DOS SERVIDORES PÚBLICOS (ARTS. 39 A 41 DA CF/1988)	94
→ COMPETÊNCIAS PARA FISCALIZAÇÃO E TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO (ARTS. 70 A 73 DA CF/1988)	94
→ SISTEMA DE CONTROLE INTERNO (ART. 74 DA CF/1988)	95
→ TRIBUNAIS DE CONTAS ESTADUAIS, DISTRITAL E MUNICIPAIS	95
→ DAS ATRIBUIÇÕES DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA (ART. 84 DA CF/1988).....	95
→ DA RESPONSABILIDADE DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA (ARTS. 85 E 86 DA CF/1988)	96
→ ÓRGÃOS DO PODER JUDICIÁRIO (ART. 92 DA CF/1988).....	96
→ COMPETÊNCIAS PRIVATIVAS (PODER JUDICIÁRIO, ART. 96 DA CF/1988)	96
→ DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL - STF (ARTS. 101 A 103 DA CF/1988).....	96
→ DO SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA - STJ (ARTS. 104 E 105 DA CF/1988)	96
→ PRINCÍPIOS INSTITUCIONAIS (MINISTÉRIO PÚBLICO).....	96
→ GARANTIAS E VEDAÇÕES (MINISTÉRIO PÚBLICO).....	97
→ MINISTÉRIO PÚBLICO JUNTO AOS TRIBUNAIS DE CONTAS.....	97
→ ESTADO DE DEFESA E DE SÍTIO (ARTS. 136 A 141 DA CF/1988).....	97
→ FORÇAS ARMADAS (ARTS. 142 E 143 DA CF/1988)	98
→ SEGURANÇA PÚBLICA (ART. 144 DA CF/1988).....	98
→ DOS PRINCÍPIOS GERAIS (SISTEMA TRIBUTÁRIO NACIONAL, ARTS. 145 A 149 DA CF/1988).....	98
→ LIMITAÇÕES DO PODER DE TRIBUTAR (ARTS. 150 A 152 DA CF/1988)	98
→ DOS IMPOSTOS DOS ESTADOS E DISTRITO FEDERAL (ART. 155 DA CF/1988)	99
→ DOS IMPOSTOS DOS MUNICÍPIOS (ART. 156 DA CF/1988)	99
→ DA REPARTIÇÃO DAS RECEITAS TRIBUTÁRIAS (ARTS. 157 A 162 DA CF/1988).....	99
→ DOS ORÇAMENTOS (FINANÇAS PÚBLICAS, ARTS. 165 A 169 DA CF/1988).....	100
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (SEGURIDADE SOCIAL, ARTS. 194 E 195 DA CF/1988)	100
→ DA SAÚDE (ARTS. 196 A 200 DA CF/1988)	101
→ DA PREVIDÊNCIA SOCIAL (ARTS. 201 E 202 DA CF/1988)	101
→ DA ASSISTÊNCIA SOCIAL (ARTS. 203 E 204 DA CF/1988)	101
→ DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO (ARTS. 205 A 217 DA CF/1988).....	101
→ DA COMUNICAÇÃO SOCIAL (ARTS. 220 A 224 DA CF/1988).....	102
→ DO MEIO AMBIENTE (ART. 225 DA CF/1988)	102
→ DA FAMÍLIA, DA CRIANÇA, DO ADOLESCENTE E DO IDOSO (ARTS. 226 A 230 DA CF/1988).....	103
→ ATO DAS DISPOSIÇÕES CONSTITUCIONAIS TRANSITÓRIAS - ADCT	103

→ INTRODUÇÃO, PRESSUPOSTOS E TIPOS DE INCONSTITUCIONALIDADE	103
→ CONTROLE DIFUSO (INCIDENTAL OU INCIDENTER TANTUM)	103
→ AÇÃO DIRETA DE INCONSTITUCIONALIDADE (ADI).....	104

ADMINISTRAÇÃO GERAL E PÚBLICA; ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO DE PESSOAS 107

→ ORGANIZAÇÃO (INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO).....	107
→ ADMINISTRAÇÃO.....	107
→ COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO ADMINISTRADOR.....	108
→ PAPÉIS DO ADMINISTRADOR.....	108
→ PROCESSO ORGANIZACIONAL E FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS	108
→ GOVERNANÇA PÚBLICA.....	109
→ ACCOUNTABILITY E TRANSPARÊNCIA.....	109
→ GOVERNO ELETRÔNICO.....	109
→ PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	110
→ INDICADORES DE DESEMPENHO	110
→ BALANCED SCORECARD (BSC).....	110
→ PLANEJAMENTO TÁTICO	110
→ PLANEJAMENTO OPERACIONAL.....	110
→ INTRODUÇÃO AO PROCESSO DE ORGANIZAÇÃO (DESENHO ORGANIZACIONAL, CENTRALIZAÇÃO, DESCENTRALIZAÇÃO)	111
→ PROCESSO DE CONTROLE E AVALIAÇÃO.....	112
→ CULTURA ORGANIZACIONAL.....	113
→ MOTIVAÇÃO.....	113
→ GRUPOS E EQUIPES DE TRABALHO	114
→ COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE GESTÃO	115
→ GESTÃO POR PROCESSOS (BPM CBOK, CICLO PDCA, 6 SIGMA ETC.).....	116
→ CONCEITO, PRINCÍPIOS, FUNDAMENTOS E EVOLUÇÃO DA QUALIDADE.....	117
→ GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE PESSOAS	117
→ RECRUTAMENTO (GESTÃO DE PESSOAS).....	117
→ SELEÇÃO (GESTÃO DE PESSOAS)	118
→ ANÁLISE E DESENHO DE CARGOS.....	118
→ DESEMPENHO	118
→ GESTÃO POR COMPETÊNCIAS	119
→ ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA	120
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 1º A 5º DA LEI Nº 12.527/2011).....	120
→ DO ACESSO A INFORMAÇÕES E DA SUA DIVULGAÇÃO (ARTS. 6º A 9º DA LEI Nº 12.527/2011)	120
→ DO PROCEDIMENTO DE ACESSO À INFORMAÇÃO (ARTS. 10 A 20 DA LEI Nº 12.527/2011).....	121
→ DAS RESTRIÇÕES DE ACESSO À INFORMAÇÃO (ARTS. 21 A 31 DA LEI Nº 12.527/2011)	121
→ NOÇÕES INTRODUTÓRIAS DE ADMINISTRAÇÃO OU GESTÃO DE PROJETOS	121
→ CICLO DE VIDA DE PROJETOS	122

→ PMO - ESCRITÓRIO DE PROJETOS.....	122
→ CONCEITOS GERAIS DE ÁREAS DE CONHECIMENTO E GRUPOS DE PROCESSO.....	123
→ GERENCIAMENTO DO CRONOGRAMA (TEMPO) DO PROJETO	123
→ GERENCIAMENTO DO CUSTO DO PROJETO.....	123
→ GERENCIAMENTO DA QUALIDADE DO PROJETO.....	123
→ GERENCIAMENTO DAS COMUNICAÇÕES DO PROJETO.....	124
→ GERENCIAMENTO DOS RISCOS DO PROJETO	124
→ GERENCIAMENTO DAS PARTES INTERESSADAS DO PROJETO	124
→ DIAGRAMA DE REDES, PERT, CPM E MDP	124
→ EAP - ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO	125
→ OUTROS ASPECTOS DE GESTÃO DE PROJETOS	125
→ MODELAGEM DE PROCESSOS DE NEGÓCIO (BPM).....	126

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO129

→ TABELA VERDADE DAS PROPOSIÇÕES COMPOSTAS	129
→ EQUIVALÊNCIAS LÓGICAS (INCLUI NEGAÇÃO DE PROPOSIÇÕES COMPOSTAS).....	129
→ ARGUMENTOS – MÉTODOS DECORRENTES DA TABELA VERDADE.....	130
→ DIAGRAMAS LÓGICOS, PROPOSIÇÕES, NEGAÇÃO DE QUANTIFICADORES.....	131
→ ORIENTAÇÃO NO PLANO, NO ESPAÇO E NO TEMPO	131

NOÇÕES DE ESTATÍSTICA 133

→ MÉDIA PARA DADOS NÃO AGRUPADOS	133
→ QUANTIS (MEDIANA, QUARTIL, DECIL, PERCENTIL) E INTERPOLAÇÃO LINEAR DE OGIVA.....	133
→ DESVIO PADRÃO E VARIÂNCIA.....	133
→ COEFICIENTE DE VARIAÇÃO E VARIÂNCIA RELATIVA	134
→ PROPRIEDADES DAS MEDIDAS DE DISPERSÃO	134
→ NÚMEROS ÍNDICES	134
→ PROBLEMAS INTRODUTÓRIOS DE PROBABILIDADE: EVENTOS EQUIPROVÁVEIS E ABORDAGEM FREQUENTISTA.....	135
→ PROBABILIDADE CONDICIONAL	136
→ PROBABILIDADE DA INTERSECÇÃO	136
→ PROBABILIDADE DA UNIÃO	137
→ EVENTOS INDEPENDENTES E EVENTOS MUTUAMENTE EXCLUDENTES	137
→ PROBABILIDADE DO EVENTO COMPLEMENTAR	137
→ TEOREMA DA PROBABILIDADE TOTAL.....	137
→ CÁLCULO DE PROBABILIDADES USANDO ANÁLISE COMBINATÓRIA	138
→ CONCEITOS INICIAIS E CÁLCULO DAS ESTIMATIVAS DOS PARÂMETROS (REGRESSÃO LINEAR SIMPLES)	139
→ ANÁLISE DE VARIÂNCIA DA REGRESSÃO LINEAR SIMPLES, COEFICIENTE DE DETERMINAÇÃO E ESTATÍSTICA F.....	139
→ REGRESSÃO LINEAR MÚLTIPLA	140
→ ANÁLISE DE SÉRIES TEMPORAIS	140

CONTABILIDADE GERAL E PÚBLICA..... 141

→ ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL PÚBLICA	141
→ INTRODUÇÃO ÀS DCASP (PARTE V, CAPÍTULO 1 DO MCASP E NBC TSP 11)	141
→ BALANÇO PATRIMONIAL (AFO E CPU)	142
→ DEMONSTRAÇÃO DE FLUXO DE CAIXA (MCASP E NBC TSP 12)	142
→ DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO (AFO E CPU)	144
→ NOTAS EXPLICATIVAS (AFO E CPU)	144
→ BALANCETE	144
→ NBC T 16.11 - SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE CUSTOS DO SETOR PÚBLICO	144
→ CONCEITO, OBJETO, FINALIDADE, TÉCNICAS CONTÁBEIS, EQUAÇÃO PATRIMONIAL	145
→ ESCRITURAÇÃO: NORMAS, LIVROS CONTÁBEIS, LANÇAMENTOS, MÉTODO DAS PARTIDAS DOBRADAS	145
→ ATOS E FATOS CONTÁBEIS	146
→ REGIMES CONTÁBEIS (COMPETÊNCIA, CAIXA E MISTO)	146
→ BALANÇO PATRIMONIAL (QUESTÕES DE NÍVEL BÁSICO)	146
→ CAPITAL SOCIAL (SUBSCRITO, A REALIZAR, REALIZADO)	148
→ AÇÕES (ÁGIO NA EMISSÃO, REEMBOLSO, RESGATE, AMORTIZAÇÃO, GASTOS NA EMISSÃO)	148
→ RESERVAS DE LUCROS	148
→ RESERVAS DE CAPITAL	148
→ AJUSTE DE AVALIAÇÃO PATRIMONIAL	149
→ AÇÕES EM TESOURARIA	149

ECONOMIA E FINANÇAS PÚBLICAS 151

→ CONCEITO DE ECONOMIA	151
→ ESCASSEZ, ESCOLHA E CUSTO DE OPORTUNIDADE	151
→ CURVA DE POSSIBILIDADES DE PRODUÇÃO	151
→ DEMANDA E OFERTA	151
→ ELASTICIDADE PREÇO DA DEMANDA	152
→ ELASTICIDADE PREÇO DA OFERTA	152
→ RESTRIÇÃO ORÇAMENTÁRIA	152
→ EQUILÍBRIO DO CONSUMIDOR	152
→ PRODUÇÃO	152
→ TIPOS DE ESTRUTURA	153
→ CONCORRÊNCIA PERFEITA	153
→ MONOPÓLIO	153
→ INFORMAÇÕES ASSIMÉTRICAS	154
→ TEORIA DOS JOGOS	154
→ CONCEITOS E IDENTIDADES MACROECONÔMICOS	154
→ ECONOMIA FECHADA	155
→ ECONOMIA ABERTA (MODELO MUNDELL-FLEMMING)	155
→ INFLAÇÃO	156

→ POLÍTICA FISCAL	156
→ POLÍTICA MONETÁRIA	157
→ PRINCÍPIOS TEÓRICOS DA TRIBUTAÇÃO	157
→ CURVA REVERSA (DE LAFFER)	158
→ DÍVIDA PÚBLICA, NFSP E TIPOS DE DÉFICIT PÚBLICO NO BRASIL	158
→ ANTECEDENTES E IMPLANTAÇÃO	160

DIREITO TRIBUTÁRIO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA..... 161

→ PRINCÍPIOS TRIBUTÁRIOS.....	161
→ IMUNIDADES TRIBUTÁRIAS.....	162
→ COMPETÊNCIA PARA LEGISLAR SOBRE DIREITO TRIBUTÁRIO	163
→ COMPETÊNCIA TRIBUTÁRIA: CONCEITOS E CARACTERÍSTICAS	163
→ REPARTIÇÃO DA COMPETÊNCIA TRIBUTÁRIA (PRIVATIVA, COMUM, CUMULATIVA, RESIDUAL, EXTRAORDINÁRIA)	163
→ DISPOSIÇÕES GERAIS SOBRE OBRIGAÇÃO TRIBUTÁRIA (CONCEITO, OBRIGAÇÃO PRINCIPAL E ACESSÓRIA).....	164
→ SUJEITO: ATIVO E PASSIVO (ARTS. 119 A 123 DO CTN).....	164
→ CAPACIDADE TRIBUTÁRIA (ART. 126 DO CTN).....	164
→ DOMICÍLIO TRIBUTÁRIO (ART. 127 DO CTN).....	164
→ RESPONSABILIDADE TRIBUTÁRIA (ARTS. 128 A 138 DO CTN)	164
→ LANÇAMENTO E CONSTITUIÇÃO DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO (ARTS. 142 A 150 DO CTN).....	165
→ EXTINÇÃO DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO (ARTS. 156 A 174 DO CTN).....	165
→ EXTINÇÃO, EXCLUSÃO E SUSPENSÃO DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO	166
→ GARANTIAS E PRIVILÉGIOS DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO (ARTS. 183 A 193 DO CTN)	166
→ IMPOSTO DE RENDA - IR (CF/1988 E CTN)	167
→ IMPOSTO SOBRE PROPRIEDADE TERRITORIAL RURAL - ITR.....	167
→ DO RENDIMENTO BRUTO (ARTS. 33 A 65 DO RIR).....	167
→ DO LUCRO REAL (ARTS. 257 A 586 DO RIR)	167
→ DA INCIDÊNCIA (ARTS. 1º A 7º DO DECRETO Nº 7.212/2012)	167
→ LEI Nº 9.393/1996 - ITR E DÍVIDA AGRÁRIA	168

DIREITO PREVIDENCIÁRIO

→ PRINCÍPIOS E OBJETIVOS DA SEGURIDADE SOCIAL.....	169
→ SEGURADO FACULTATIVO (RGPS)	169
→ DA MANUTENÇÃO E DA PERDA DA QUALIDADE DE SEGURADO	169
→ DA APOSENTADORIA POR INVALIDEZ	169
→ DA APOSENTADORIA ESPECIAL.....	170
→ DO AUXÍLIO-DOENÇA.....	170
→ DA PENSÃO POR MORTE.....	170
→ ACIDENTE DE TRABALHO	170
→ REGIME PRÓPRIO DE PREVIDÊNCIA SOCIAL NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL	171

FLUÊNCIA DE DADOS	173
→ COMPUTAÇÃO EM NUVEM (CLOUD COMPUTING).....	173
→ SQL SERVER.....	173
→ ORACLE.....	173
→ MYSQL.....	173
→ BIG DATA	173
→ NOSQL	174
→ PYTHON.....	174
→ LINGUAGEM R.....	175
→ MÉTODOS DE CLASSIFICAÇÃO (MACHINE LEARNING)	175
→ MÉTODOS DE TREINAMENTO DE MODELOS (MACHINE LEARNING).....	175
→ PROCESSAMENTO DE LINGUAGEM NATURAL (IA)	176
→ CLOUD COMPUTING (COMPUTAÇÃO EM NUVEM).....	176

LÍNGUA PORTUGUESA

→ ORTOGRAFIA – CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS

1. (FGV – 2022) Assinale a frase em que se comete um erro de grafia.

- A seção em que trabalho é a mais procurada.
- A adolescência é uma fase difícil.
- Essas coisas nunca passam despercebidas.
- Nunca mais vi aqueles facínoras.
- Chegaram as encomendas através do correio.

2. (FGV – 2022) Texto 2

“O alfabeto? É um pouco difícil saber exatamente o que o ‘o’ significa, porque existem vários assim chamados alfabetos que não começam por a e b. Ogham, o sistema do irlandês antigo, começava com BLF; a escrita medieval alemã, o rúnico, cujos caracteres se chamavam runas, começavam com seis letras que lhe deram o nome. O etíope começava com h-l. (...) Porém, apesar das modificações, persistia um ideal comum: captar os sons da fala por meio de um conjunto de duas ou três dúzias de sinais únicos, cada um dos quais correspondendo a um som falado. Na verdade, como veremos, trata-se de uma vã esperança.”

A falta de correspondência perfeita entre os sons e as letras aparece em nossa língua numa série de pontos.

Assinale a opção em que isso não aparece comprovado nos exemplos.

- a presença do H mudo em alguns vocábulos: honra, herói.
- a possibilidade de duas letras representarem o mesmo som: asa, azar.
- a existência de sons que podem ser representados de formas diferentes: roupa, carro.
- a dupla grafia de uma mesma palavra: alevantar/levantar.
- a presença de uma grafia única para diferentes pronúncias como nas de Brasil e Portugal. fazê (BR), fazeire (PT).

3. (FGV – 2022) Assinale a frase abaixo em que **não** se cometeu nenhum erro ortográfico.

- Meu filho ainda é adolescente.
- Nada todos os dias na picina.
- Xingou os adversários de facistas.
- Toda regra tem exceção.
- Ninguém nasce feliz ou infeliz.

4. (FGV – 2022) Texto 1

Índio

Uma das consequências das Cruzadas (séculos XI a XIII) foi a descoberta das riquezas do Oriente: tecidos, pedras e metais preciosos, especiarias.

Tudo isso passou a ter um valor extraordinário para os europeus do século XV (a canela chegou a valer mais do que o ouro!). E assim as grandes navegações para a Ásia se tornaram financeiramente atrativas.

O genovês Cristóvão Colombo, o que botou o ovo em pé (como se fosse uma grande coisa: as galinhas já faziam isso muito antes dele), consegue, na Espanha, em 1492, o patrocínio dos reis Fernando II e Isabel I para uma viagem à Índia.

Para chegar lá, os portugueses desciam até o final da África e dobravam à esquerda. Colombo, que sempre adorou viver na contramão da História, sai da Espanha, no dia 3 de agosto, e dobra à direita, convencido de que a Terra era redonda.

Acertou na forma, mas errou no cálculo do diâmetro. Colombo chega às Bahamas, em 12 de outubro, e acha que alcançou a Índia. Por isso, ao ver uns selvagens locais, Colombo os chama de índios. Pronto, o nome ficou e o erro se consagrou: a partir daí, todo selvagem, nu ou seminú, passou a ser chamado de índio.

(PIMENTA, R. Casa da Mãe Joana, curiosidade na origem das palavras, frases e marcas. Ed. Campus. Rio de Janeiro-RJ. 2002)

A palavra “riqueza” é grafada corretamente no texto, com a letra z. Assinale o vocábulo abaixo cuja grafia está correta com essa mesma letra.

- Gáz.
- Audaz.
- Análize.
- Gazolina.
- Paralizia.

5. (FGV – 2021) A frase que serviu de base para a elaboração da questão desta prova foi retirada do “Dicionário das Citações” de Ettore Barelli e Sergio Pennacchiotti.

“Convém, a quem nasce, muita cautela na escolha do local, do ano e dos pais.”

O verbo “nascer” é grafado com SC; a palavra abaixo que também deveria ser escrita com essas letras é:

- docente.
- indecente.
- fluorescente.
- precisão.
- concisão.

6. (FGV – 2020) Texto 1

É claro que somos livres para falar ou escrever como quisermos, como soubermos, como pudermos. Mas é também evidente que devemos adequar o uso da língua à situação, o que contribui efetivamente para a maior eficiência comunicativa.

Na redação de um texto, pode ocorrer uma série de dificuldades com vocábulos da língua portuguesa; as palavras abaixo que estão graficamente corretas são:

- advogado / metereologia.
- bicabornato / astigmatismo.

- c) babadouro / beneficência.
- d) reinvidicação / bugigangas.
- e) jaboticaba / cabelereiro.

7. (FGV – 2019) A frase abaixo em que a grafia do termo em negrito está **equivocada** é:

- a) O atleta genioso deve ter sido mal-educado pelos pais.
- b) Trata-se de pessoa mal-educada.
- c) Os mal-educados não são pessoas agradáveis.
- d) Nenhum mal-educado deve estar presente na festa.
- e) Os arruaceiros presos são muito **mal-educados**.

8. (FGV – 2019) “O vó de Santos Dumont foi fruto de uma idéia revolucionária, assim como os micro-computadores e a rede que hoje chamamos de Internet”.

O texto é um trecho de redação escolar que não obedece às modificações propostas pelo Novo Acordo Ortográfico, além de cometer outros erros ortográficos já condenados no Acordo anterior.

As palavras que mostram **desobediência** ao Novo Acordo são:

- a) rede / revolucionária / micro-computadores.
- b) micro-computadores / rede / Internet.
- c) vôo / rede / micro-computadores.
- d) rede / Internet / vôo.
- e) Internet / rede / revolucionária.

9. (FGV – 2019) Assinale a opção abaixo em que existe erro ortográfico.

- a) privilégio – bêbedo – infarto
- b) irriquieto – hieróglifo – crânio
- c) muçarela – poleiro – receoso
- d) majestade – obcecar – jenipapo
- e) jabuticaba – feioso – piscina

10. (FGV – 2021) “Causam menos dano cem delinquentes do que um mau juiz”; no caso dessa frase, o vocábulo MAU está corretamente grafado; a frase abaixo em que esse mesmo vocábulo deveria ser grafado com a forma **MAL** é:

- a) Mau é o juiz, se má é a sentença.
- b) O castigo é mau, se não é justo.
- c) O crime é sempre mau feito.
- d) Todos devem combater o mau juiz.
- e) Nem sempre um mau homem é um mau jurado.

→ **FATOS DA LÍNGUA PORTUGUESA (PORQUE, POR QUE, PORQUÊ E POR QUÊ; ONDE, AONDE E DONDE; HÁ E A, ETC).**

11. (FGV – 2022) A questão desta prova é elaborada a partir de pequenos textos e pretendem avaliar sua capacidade em interpretar e compreender textos, assim como em redigir de forma correta e adequada.

Assinale a frase a seguir em que a expressão todo / todo o está bem empregada.

- a) Alguns divórcios são amigáveis, mas todo o casamento é litigioso.
- b) Um estadista é um homem calmo que conta todo trabalho como algo sério e importante.

- c) Todo o mundo é oportunista, mas nem todos sabem sê-lo com oportunidade.
- d) A arte da guerra consiste em vencer todo o inimigo sem combater.
- e) Os ventos e as ondas estão sempre ao lado de todo o timoneiro.

12. (FGV – 2022) A frase em que a grafia da palavra destacada está correta é:

- a) O motivo porque as pessoas culpam os outros é que é mais fácil do que assumir seus próprios erros.
- b) Eu sei que o amor é indispensável, mas não sei por quê.
- c) **Porque** o país não conseguiu superar as dificuldades da pandemia?
- d) Os jornais não informam mais porquê nem tudo é sabido.
- e) Devemos trocar os pneus **por que** estão gastos.

13. (FGV – 2022) A frase abaixo em que a grafia da palavra destacada está correta é:

- a) Ambição não é nada se não a sombra maligna da aspiração.
- b) Pedia-lhe desculpa do que se passara na véspera; jurava-lhe amor eterno; coisas todas que lhe dissera mais de uma vez, com o mesmo estilo, senão com as mesmas palavras.
- c) A sabedoria não é outra coisa senão a ciência da felicidade.
- d) Uma só coisa pareceu menos apazível ao irmão: eram os olhos, ou antes o olhar, cuja expressão de curiosidade sonsa e suspeitosa reserva foi o único se não que lhe achou, e não era pequeno.
- e) E a alma do pai voava enrolada nas pontas da fita que apertava a cintura de Eugênia, não regressando ao domicílio **se não** quando a moça parava.

14. (FGV – 2022) Em todas as frases abaixo há a presença do vocábulo mais; a frase em que esse vocábulo é gramática e semanticamente diferente dos demais é:

- a) O mais perto que uma pessoa chega da perfeição é quando preenche uma ficha de emprego.
- b) Dinheiro no bolso vale mais do que amigos na corte.
- c) A propaganda é o único negócio em que os clientes com mais dinheiro podem fazer exigências.
- d) Os trabalhadores mais incapazes são sistematicamente promovidos.
- e) Eu quero que falem mais ainda. Com essa difamação vou ganhar muito dinheiro.

15. (FGV – 2022) Todas as frases abaixo contêm o vocábulo porque; a maneira de reescrever cada uma delas de modo a omitir esse vocábulo, mantendo-se o sentido original, é:

- a) A festa demorou mais uma hora porque as crianças pediram / Por petição das crianças, a festa demorou mais uma hora.
- b) Concordou com as medidas porque as circunstâncias pressionavam / Por pressão das circunstâncias, concordou com as medidas.
- c) Nós o ajudamos porque o ouvimos gritar / Pelos gritos auditados, nós o ajudamos.
- d) Fornecemos os passaportes porque foram requeridos / Por requisitos, nós fornecemos os passaportes.
- e) Consegui chegar ao final porque muitas pessoas me animaram / Pelo ânimo de muitas pessoas, consegui chegar ao final

16. (FGV – 2022) Texto

“É preciso fazer uma reflexão. O turismo e os turistas que chegam a Florianópolis causam uma agonia. A invasão das praias mostra um retrato do Brasil popular, mas sem nenhuma delicadeza. Me sinto encurralado pelos hábitos de mal gosto de grande parcela dos turistas que acham que som alto à beira mar e lixo jogado em todo canto fazem parte do relax das férias. Não compreendo essa identidade do brasileiro do quanto mais bagunçado melhor. Tudo pode em nome da liberdade individual e do politicamente correto. E não bastasse o comportamento dos que chegam de fora, os locais acabam cooperando, liberando seus instintos, juntando-se à bagunça geral. E os preços então? Uma explosão numérica sem limites. Mas enfim, deve ser essa a tão sonhada identidade brasileira.”

(PRATA, Anselmo. Turismo em Santa Catarina – Vale a pena? Disponível em <https://www.ronaud.com/sociedade/turismo-em-santa-catarina/>)

A forma impressa do texto mostra um problema de correção, que é

- “bagunçado” em lugar de “desorganizado”.
- “mal gosto” em lugar de “mau gosto”.
- “relax” em lugar de “relaxamento”.
- “Tudo pode” em lugar de “Tudo é possível”.
- “à beira mar” em lugar de “a beira mar”.

17. (FGV – 2021) “É minha opinião que não se deve dizer mal de ninguém, e ainda menos da polícia. A polícia é uma instituição necessária à ordem e à vida da cidade.”

(Machado de Assis, A Semana – 1871)

Ao redigirmos um texto devemos ter cuidado com a grafia das palavras empregadas; no caso do pensamento de Machado, há o emprego graficamente correto da palavra mal.

A frase abaixo em que o emprego da mesma palavra está **INCORRETO** é:

- O mal é combatido pela polícia.
- O mal-educado nunca é bem-vindo.
- Desrespeitar as leis é um mal hábito.
- Mal chegou a polícia, todos se retiraram.
- Não há mal que sempre dure

18. (FGV – 2021) Assinale a opção que apresenta a frase em que o termo “onde” não é empregado corretamente.

- “Não sei mais onde amarrei meu burro.”
- “Onde falta o dinheiro, tudo desmorona.”
- “Nunca se vai ao lugar onde mora a fera.”
- “Em toda iniciativa pensa bem onde queres chegar.”
- “Quem tem fome não tem escolha: seu espírito não vem de onde ele gostaria, mas da fome.”

19. (FGV – 2021) O emprego de “se não” na frase “Se não vierem todos, como será a festa?” está correto.

As opções a seguir mostram frases em que o emprego de “se não” está correto, à exceção de uma. Assinale-a.

- Aprender a escrever é, em grande parte, se não principalmente, aprender a pensar.
- O prêmio foi de 170 mil dólares, se não mais.
- O deputado tornou-se rico, se não milionário.
- Deus ajude a que venha, se não todos perderemos.
- Se não desejar acompanhar-me, entenderei.

20. (FGV – 2019)

“É melhor ser ignorante de alguma coisa do que aprendê-la **mal**.”

Assinale a opção em que o vocábulo destacada está grafado erradamente.

- Não há **mal** que sempre dure.
- Os **mal**-educados nunca são bem recebidos.
- Mal** chegaram os turistas os ônibus partiram.
- O **mal** que nos atinge não é grave.
- Quem chuta de **mal** jeito não faz o gol.

→ USO DO HÍFEN

21. (FGV – 2022) Notamos, como usuários da língua portuguesa, que alguns vocábulos podem ser usados com hífen ou **sem** hífen, com diferentes significados.

A opção abaixo em que o vocábulo destacado só pode ser escrito sem hífen, é:

- Trabalhou na segunda-feira / Na segunda feira a que foi, comprou legumes e frutas.
- Chegou ao meio-dia no trabalho / A nova tarefa ocupou meio dia de trabalho.
- Havia um sem-número de camelôs na rua / Eles moravam numa casa sem número ao final da rua.
- Não se deve ter olho-grande sobre os bens alheios / O gigante tinha um olho grande no meio da testa.
- O trabalho estava bem-feito / Todos consideraram o texto bem feito

→ CONVENÇÕES DE ESCRITA (ITÁLICO, SIGLAS, ETC.)

22. (FGV – 2022) Como os textos informativos se preocupam bastante com a clareza, alguns deles traduzem as siglas neles contidas entre parênteses.

A opção abaixo em que essa “tradução” está **correta**, é:

- O MST (Movimento dos Sem-Trabalho) exige reformas na legislação trabalhista.
- O inquilino jurou pagar o IPTU (Imposto Predial e Territorial Urbano) até o final do mês.
- O chefe do FMI (Fundação Mundial de Intercâmbio) visitará o país ainda este ano.
- A Rússia ficou preocupada com a filiação da Ucrânia à OTAN (Organização do Tratado Americano das Nações).
- A ONU (Organização das Nações Unificadas) condenou a guerra.

→ FORMAÇÃO E ESTRUTURA DAS PALAVRAS

23. (FGV – 2022) Sabendo-se que o radical cultura entra na composição de muitos vocábulos com o significado de “criação, cultivo; cuidado, exame”, a palavra que tem seu significado corretamente indicado é:

- piscicultura: cultura de pêssegos.
- triticultura: cultura de trigo.
- monocultura: criação de macacos.
- ranicultura: cultura de ramos alimentícios.
- canicultura: cultura de cana-de-açúcar.

24. (FGV – 2022) Em todas as opções abaixo, o termo destacado foi substituído por um outro, formado com a ajuda de um afixo (prefixo ou sufixo); a opção em que a substituição está **INADEQUADA**, é:

- a) No primeiro dia das férias, vou fazer uma análise de mim mesmo / autoanálise.
- b) A vacina aplicada há pouco tempo deve trazer benefícios aos contaminados / recém-aplicada.
- c) Monteiro Lobato está sendo lido de novo / renovado.
- d) O ex-presidente da empresa tinha uma riqueza dificilmente imaginada / inimaginável.
- e) As ações foram **valorizadas acima do normal** / supervalorizadas.

25. (FGV – 2022) “As grandes doenças da alma, bem como aquelas do corpo, renovam o homem; e as convalescências espirituais não são menos agradáveis nem menos miraculosas do que as físicas.”

Nessa frase aparece o termo **convalescência** corretamente grafado (com -escer e não com -ecer).

Assinale a palavra abaixo que está corretamente grafada com esse mesmo sufixo.

- a) decrescer.
- b) aparescer.
- c) enriquecer.
- d) amanhescer.
- e) enlouquescer.

26. (FGV – 2022) Muitas palavras em língua portuguesa são formadas com o sufixo -ada, que possui significados diferentes.

Assinale a opção em que todas as palavras mostram esse sufixo com o mesmo valor.

- a) Garotada / peneirada.
- b) Laranjada / cadeirada.
- c) Peixada / estudantada.
- d) Vassourada / sujeirada.
- e) Caminhada / caçada.

27. (FGV – 2022) A avançada tecnologia é uma das marcas dos tempos modernos”.

Assinale a opção que apresenta um vocábulo, formado com o mesmo radical logia, com seu significado **corretamente** explicado.

- a) Zoologia – estudo dos jardins zoológicos.
- b) Pneumologia – estudo dos pneus adequados.
- c) Arqueologia – estudo das construções em arco.
- d) Dermatologia – estudo médico da pele.
- e) Geologia – estudo de caráter geográfico.

28. (FGV – 2021) Atenção: a questão deve ser respondida a partir do texto III.

TEXTO III

À proporção que alguns locatários abandonavam a estalagem^(a), muitos pretendentes surgiam disputando os cômodos desalugados. Delporto e Pompeo foram varridos pela febre amarela e três outros italianos estiveram em risco de vida. O número dos hóspedes crescia, os casulos subdividiam-se em cubículos do tamanho de sepulturas, e as mulheres iam despejando crianças com uma regularidade de gado procriador. Uma família, composta de mãe viúva e cinco filhas solteiras, das quais destas a mais velha tinha trinta anos e a mais moça

quinze, veio ocupar a casa que Dona Isabel esvaziou poucos dias depois do casamento de Pombinha^(c).

Agora, na mesma rua, germinava outro cortiço ali perto, o “Cabeça-de-Gato”. Figurava como seu dono um português que também tinha venda, mas o legítimo proprietário era um abastado conselheiro, homem de gravata lavada^(b), a quem não convinha, por decoro social, aparecer em semelhante gênero de especulações^(d). E João Romão, estalando de raiva, viu que aquela nova república da miséria prometia ir adiante e ameaçava fazer-lhe à sua perigosa concorrência. Pôs-se logo em campo, disposto à luta, e começou a perseguir o rival por todos os modos, peitando fiscais e guardas municipais, para que o não deixassem respirar um instante com multas e exigências vexatórias; enquanto pela sorrelfa* plantava no espírito dos seus inquilinos um verdadeiro ódio de partido, que os incompatibilizava com a gente do “Cabeça-de-Gato(e)”. Aquele que não estivesse disposto a isso ia direitinho para a rua, “que ali se não admitiam meas medidas a tal respeito! Ah! ou bem peixe ou bem carne! Nada de embrulho!”.

qenciosa para enganar ou iludir.

Assinale a opção que apresenta, em destaque, um vocábulo formado por derivação imprópria e outro formado por derivação prefixal, respectivamente.

- a) À proporção que alguns **locatários** abandonavam a **estalagem** (...)
- b) (...) mas o legítimo proprietário era um **abastado** conselheiro, homem de **gravata** lavada (...)
- c) (...) a casa que Dona Isabel **esvaziou** poucos dias depois do casamento de **Pombinha**.
- d) (...) a quem não convinha, por **decoro** social, aparecer em semelhante gênero de **especulações**.
- e) (...) um verdadeiro ódio de **partido**, que os **incompatibiliza** com a gente do “Cabeça-de-Gato”.

29. (FGV – 2021) Um minidicionário de Língua Portuguesa traz o seguinte verbete:

APOIO (a.poi.o) [ô] sm. 1. Suporte que ampara; base. # apoio aos / dos / para as pernas. 2. Colaboração; ajuda. # A equipe conta com nosso apoio. 3. Atitude de aprovação. [Dev. de apoiar]

O item que está ausente do verbete é:

- a) a origem etimológica.
- b) a classificação morfológica.
- c) a formação do vocábulo.
- d) as possíveis significações.
- e) a indicação fonológica.

30. (FGV – 2021) Uma prova de Língua Portuguesa continha uma questão sobre processos de formação de palavras. Nessa questão, solicitava-se a indicação de um vocábulo formado por derivação regressiva – numa lista de cinco – e a resposta pretendida era a indicação do vocábulo **cálcu**lo.

Ocorre que os dicionários de língua portuguesa informam que esse vocábulo provém do latim *calculus*, “pedrinha”.

Nesse caso, a questão

- a) deve ser anulada, por estar errada.
- b) deve ser anulada, por exigir um conhecimento fora do alcance do aluno/candidato.
- c) está corretamente formulada, pois não se pode misturar morfologia com etimologia.
- d) mostra correção, por ser o vocábulo um derivado deverbal: calcular / cálculo.
- e) traz uma incorreção, por não inserir o vocábulo num contexto frasal.