

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA	11
→ ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS.....	11
→ ACENTUAÇÃO.....	11
→ FONÉTICA (FONEMAS, DÍGRAFOS, ENCONTROS CONSONANTAIS, VOCÁLICOS) E SEPARAÇÃO SILÁBICA	11
→ SUBSTANTIVO	12
→ ADJETIVO	12
→ VERBO: CONJUGAÇÃO. RECONHECIMENTO E EMPREGO DOS MODOS E TEMPOS VERBAIS	13
→ CORRELAÇÃO VERBAL.....	13
→ PRONOME: PRONOMES DE TRATAMENTO.....	13
→ PRONOMES DEMONSTRATIVOS.....	14
→ PRONOMES RELATIVOS.....	14
→ ADVÉRBIO	14
→ PREPOSIÇÃO.....	14
→ CONJUNÇÃO.....	15
→ INTERJEIÇÃO	15
→ COLOCAÇÃO PRONOMINAL	15
→ SEMÂNTICA: SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS	17
→ HOMÔNIMOS E PARÔNIMOS	18
→ DENOTAÇÃO E CONOTAÇÃO.....	18
→ SIGNIFICAÇÃO DE VOCÁBULO E EXPRESSÕES.....	20
→ SINTAXE: FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO	21
→ TERMOS INTEGRANTES (OBJETO DIRETO E INDIRETO, COMPLEMENTO NOMINAL E AGENTE DA PASSIVA).....	21
→ TERMOS ACESSÓRIOS (ADJUNTO ADNOMINAL, ADJUNTO ADVERBIAL E APOSTO). VOCATIVO	21
→ ORAÇÕES COORDENADAS	21
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS	22
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS	22
→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES ETC.)	23
→ REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL (CASOS GERAIS).....	25
→ CRASE.....	26
→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL).....	28

→ COERÊNCIA. COESÃO (ANÁFORA, CATÁFORA, USO DOS CONECTORES - PRONOMES RELATIVOS, CONJUNÇÕES ETC.)	30
→ VARIAÇÕES DA LINGUAGEM: NÃO VERBAL, REGIONAL, HISTÓRICA, CONTEXTUAL. NEOLOGISMOS E ESTRANGEIRISMOS	34
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO)	34
→ TIPOLOGIA E GÊNERO TEXTUAL	39
→ REESCRITA DE FRASES. SUBSTITUIÇÃO DE PALAVRAS OU TRECHOS DE TEXTO	43
→ CLAREZA E CORREÇÃO	45
→ MANUAL DE REDAÇÃO DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA (MRPR) - DEFINIÇÃO E ATRIBUTOS DA REDAÇÃO OFICIAL	46
→ ORTOGRAFIA E GRAMÁTICA (REDAÇÃO OFICIAL)	47

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO 51

→ PROBLEMAS INTRODUTÓRIOS DE PROBABILIDADE: EVENTOS EQUIPROVÁVEIS E ABORDAGEM FREQUENTISTA.....	51
→ PROBABILIDADE CONDICIONAL	51
→ PROBABILIDADE DA INTERSECÇÃO	51
→ PROBABILIDADE DA UNIÃO	52
→ EVENTOS INDEPENDENTES E EVENTOS MUTUAMENTE EXCLUDENTES.....	52
→ PROBABILIDADE DO EVENTO COMPLEMENTAR.....	52
→ TEOREMA DA PROBABILIDADE TOTAL.....	52
→ TEOREMA DE BAYES	52
→ CÁLCULO DE PROBABILIDADES USANDO ANÁLISE COMBINATÓRIA.....	53
→ NÚMEROS NATURAIS: INTRODUÇÃO, REPRESENTAÇÃO, PROPRIEDADES	53
→ ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE NÚMEROS NATURAIS	53
→ DIVISIBILIDADE, NÚMEROS PRIMOS, FATORES PRIMOS, DIVISOR E MÚLTIPLO COMUM (MMC)	54
→ NÚMEROS INTEIROS (PROPRIEDADES, OPERAÇÕES, MÓDULO ETC.)	55
→ NÚMEROS RACIONAIS: FRAÇÕES E DÍZIMAS PERIÓDICAS	55
→ OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS.....	56
→ ANÁLISE COMBINATÓRIA (PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM, ARRANJOS, COMBINAÇÕES, PERMUTAÇÕES)	57
→ PORCENTAGEM.....	58
→ PROPORÇÕES. GRANDEZAS PROPORCIONAIS. DIVISÃO EM PARTES PROPORCIONAIS	59
→ REGRA DE TRÊS SIMPLES.....	60
→ REGRA DE TRÊS COMPOSTA	61
→ UNIDADES DE MEDIDA (DISTÂNCIA, MASSA, VOLUME, TEMPO, ETC.).....	62
→ EQUAÇÕES DE PRIMEIRO GRAU	63
→ EQUAÇÕES DE SEGUNDO GRAU E EQUAÇÕES BIQUADRADAS.....	65
→ PROGRESSÃO ARITMÉTICA.....	65
→ PROGRESSÃO GEOMÉTRICA.....	66
→ FUNÇÃO EXPONENCIAL E INEQUAÇÕES EXPONENCIAIS.....	66
→ FUNÇÃO LOGARÍTMICA E INEQUAÇÕES LOGARÍTMICAS.....	67
→ MATRIZES	67

→ DETERMINANTES.....	67
→ SISTEMAS LINEARES.....	67
→ POLINÔMIOS E EQUAÇÕES POLINOMIAIS. EXPANSÃO DE BINÔMIOS. TRIÂNGULO DE PASCAL.....	68
→ LÓGICA DE PROPOSIÇÕES: DEFINIÇÃO, RECONHECIMENTO, PRINCÍPIOS LÓGICOS.....	68
→ TABELA VERDADE DAS PROPOSIÇÕES COMPOSTAS.....	68
→ EQUIVALÊNCIAS LÓGICAS (INCLUI NEGAÇÃO DE PROPOSIÇÕES COMPOSTAS).....	69
→ LÓGICA DE ARGUMENTAÇÃO: ARGUMENTOS - MÉTODOS DECORRENTES DA TABELA VERDADE.....	71
→ DIAGRAMAS LÓGICOS, PROPOSIÇÕES CATEGÓRICAS, NEGAÇÃO DE QUANTIFICADORES.....	72

INFORMÁTICA75

→ CONCEITOS GERAIS DE INFORMÁTICA E INTRODUÇÃO.....	75
→ PROCESSADOR (CPU) E ARQUITETURA DE COMPUTADOR.....	76
→ MEMÓRIAS (RAM, ROM, CACHE, HD ETC.).....	76
→ BARRAMENTOS, PLACA-MÃE E BIOS.....	77
→ PERIFÉRICOS (DISPOSITIVOS DE ENTRADA E SAÍDA).....	77
→ SISTEMAS OPERACIONAIS - WINDOWS 10.....	78
→ WINDOWS 11.....	79
→ LINUX / UNIX.....	79
→ MICROSOFT OFFICE - WORD 2016.....	80
→ WORD 2019.....	80
→ EXCEL 2016.....	81
→ EXCEL 2019.....	83
→ POWERPOINT 2016.....	84
→ POWERPOINT 2019.....	85
→ BROFFICE/LIBREOFFICE - WRITER.....	86
→ CALC.....	86
→ IMPRESS.....	87
→ REDES DE COMPUTADORES - CONCEITOS, MODELOS, TIPOS E TOPOLOGIAS DE REDES.....	87
→ EQUIPAMENTOS, MEIOS DE TRANSMISSÃO E CONEXÃO.....	88
→ PROTOCOLOS DE REDES.....	88
→ CONCEITOS DE INTERNET.....	89
→ INTRANET E EXTRANET.....	89
→ INTERNET EXPLORER.....	90
→ MOZILLA FIREFOX.....	90
→ GOOGLE CHROME.....	90
→ CORREIO ELETRÔNICO (E-MAIL) - RECURSOS, CAMPOS, ENDEREÇAMENTO.....	91
→ OUTLOOK 2016 E 365.....	92
→ OUTLOOK 2019.....	93
→ MOZILLA THUNDERBIRD.....	93
→ COMPUTAÇÃO EM NUVEM (CLOUD COMPUTING).....	93
→ REDES SOCIAIS (TWITTER, FACEBOOK, ORKUT, ETC.).....	94

→ CONCEITOS E PRINCÍPIOS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	95
→ AMEAÇAS (VÍRUS, WORMS, TROJANS, MALWARE, ETC.).....	95
→ FIREWALL E PROXY	96
→ ANTIVÍRUS E ANTISPYWARE.....	96
→ BACKUP	96

DIREITO CONSTITUCIONAL, DIREITOS HUMANOS E ÉTICA 99

→ CONSTITUIÇÃO: CONCEITO, ESTRUTURA, SUPREMACIA E CLASSIFICAÇÃO.....	99
→ DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO (ARTS. 1º A 4º DA CF/1988).....	99
→ DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS (ART. 5º DA CF/1988).....	100
→ DIREITOS SOCIAIS E DOS TRABALHADORES (ARTS. 6º E 7º DA CF/88).....	103
→ DIREITOS COLETIVOS DOS TRABALHADORES (ARTS. 8º A 11 DA CF/1988).....	104
→ ESPÉCIES DE NACIONALIDADE (BRASILEIROS NATOS E NATURALIZADOS)	104
→ DISTINÇÕES CONSTITUCIONAIS ENTRE BRASILEIROS NATOS E NATURALIZADOS.....	105
→ PERDA DA NACIONALIDADE	106
→ EXTRADIÇÃO, DEPORTAÇÃO, EXPULSÃO E BANIMENTO (DA NACIONALIDADE)	106
→ SOBERANIA POPULAR (VOTO, PLEBISCITO, REFERENDO, INICIATIVA POPULAR), ALISTAMENTO E ELEGIBILIDADE	106
→ PERDA E SUSPENSÃO DOS DIREITOS POLÍTICOS.....	107
→ PARTIDOS POLÍTICOS (ART. 17 DA CF/1988)	107
→ DA ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA (ARTS. 18 E 19 DA CF/1988).....	108
→ UNIÃO: BENS E COMPETÊNCIAS EXCLUSIVAS, PRIVATIVAS, COMUNS E CONCORRENTES (ARTS. 20 A 24 DA CF/1988).....	109
→ ESTADOS FEDERADOS - ORGANIZAÇÃO, COMPETÊNCIAS, BENS (ARTS. 25 A 28 DA CF/1988).....	110
→ MUNICÍPIOS - ORGANIZAÇÃO E COMPETÊNCIAS (ARTS. 29 A 31 DA CF/1988).....	110
→ DO DISTRITO FEDERAL E DOS TERRITÓRIOS (ARTS. 32 E 33 DA CF/1988).....	112
→ ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 37 E 38 DA CF/1988)	112
→ DOS SERVIDORES PÚBLICOS (ARTS. 39 A 41 DA CF/1988).....	113
→ DAS ATRIBUIÇÕES DO CONGRESSO NACIONAL (ARTS. 48 A 50 DA CF/1988).....	115
→ DA CÂMARA DOS DEPUTADOS (ART. 51 DA CF/1988).....	115
→ DO SENADO FEDERAL (ART. 52 DA CF/1988).....	115
→ DOS DEPUTADOS E SENADORES (ARTS. 53 A 56 DA CF/1988).....	115
→ DA EMENDA À CONSTITUIÇÃO (ART. 60 DA CF/1988).....	116
→ MEDIDAS PROVISÓRIAS	116
→ DO PRESIDENTE E VICE-PRESIDENTE DA REPÚBLICA (ARTS. 76 A 83 DA CF/1988).....	116
→ DAS ATRIBUIÇÕES DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA (ART. 84 DA CF/1988).....	117
→ DO CONSELHO DA REPÚBLICA E CONSELHO DA DEFESA NACIONAL (ARTS. 89 A 91 DA CF/1988)	117
→ ÓRGÃOS DO PODER JUDICIÁRIO (ART. 92 DA CF/1988).....	117
→ DO ESTATUTO DA MAGISTRATURA (ART. 93 DA CF/1988)	117
→ DO QUINTO CONSTITUCIONAL (ART. 94 DA CF/1988).....	118
→ DAS GARANTIAS E VEDAÇÕES (PODER JUDICIÁRIO, ART. 95 DA CF/1988).....	118
→ COMPETÊNCIAS PRIVATIVAS (PODER JUDICIÁRIO, ART. 96 DA CF/1988).....	118

→ AUTONOMIA ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA (PODER JUDICIÁRIO, ART. 99 DA CF/1988).....	118
→ DO CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA - CNJ (ART. 103-B DA CF/1988).....	118
→ COMPOSIÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO	119
→ GARANTIAS E VEDAÇÕES (MINISTÉRIO PÚBLICO)	119
→ CONSELHO NACIONAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO - CNMP	119
→ MINISTÉRIO PÚBLICO DOS ESTADOS E DISTRITO FEDERAL E TERRITÓRIOS.....	119
→ ADVOCACIA PRIVADA E DEFENSORIA PÚBLICA (ARTS. 133 A 135 DA CF/1988).....	119
→ SEGURANÇA PÚBLICA (ART. 144 DA CF/1988)	120
→ CONCEITOS, HISTÓRICO E GERAÇÕES DOS DIREITOS HUMANOS	121
→ DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS (DUDH)	121
→ PACTO INTERNACIONAL DOS DIREITOS CIVIS E POLÍTICOS (PIDCP)	121
→ CONVENÇÃO AMERICANA SOBRE DIREITOS HUMANOS.....	122
→ ÉTICA, MORAL, PRINCÍPIOS E VALORES	122
→ ÉTICA NO SETOR PÚBLICO E FUNÇÃO PÚBLICA	123

DIREITO ADMINISTRATIVO125

→ CONCEITO DE ATOS ADMINISTRATIVOS.....	125
→ ELEMENTOS, REQUISITOS E PRESSUPOSTOS (ATOS ADMINISTRATIVOS).....	125
→ ATOS ADMINISTRATIVOS: ESPÉCIES, CLASSIFICAÇÃO, FASES DE CONSTITUIÇÃO	126
→ DESFAZIMENTO DO ATO ADMINISTRATIVO (ANULAÇÃO, REVOGAÇÃO, CASSAÇÃO, CADUCIDADE, CONTRAPOSIÇÃO).....	127
→ PODER REGULAMENTAR.....	127
→ PODER HIERÁRQUICO	128
→ PODER DISCIPLINAR	128
→ PODER DE POLÍCIA.....	128
→ ADMINISTRAÇÃO DIRETA (ÓRGÃOS PÚBLICOS)	130
→ ADMINISTRAÇÃO INDIRETA	131
→ DESCONCENTRAÇÃO E DESCENTRALIZAÇÃO.....	134
→ TERCEIRO SETOR (OSS, OSCIPS, SISTEMAS E FUNDAÇÕES DE APOIO)	135
→ LEI Nº 13.303/2016 - ESTATUTO JURÍDICO DA EP E SEM (ARTS. 1º A 27)	136
→ RESPONSABILIDADE CIVIL DO ESTADO	136
→ LEI Nº 8.987 – SERVIÇOS PÚBLICOS - PRINCÍPIOS	137
→ CONCEITO PARA AGENTES PÚBLICOS	138
→ CLASSIFICAÇÃO DOS AGENTES PÚBLICOS	138
→ LEI Nº 8.112/1990 – ESTATUTO DOS SERVIDORES FEDERAIS - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES E ABRANGÊNCIA (ARTS. 1º A 4º).....	138
→ FORMAS DE PROVIMENTO (LEI Nº 8.112 - ARTS. 5º A 32)	139
→ DAS LICENÇAS, AFASTAMENTOS E CONCESSÕES (LEI 8.112 - ARTS. 81 A 99).....	139
→ DO REGIME DISCIPLINAR (LEI 8.112 - ARTS. 116 A 142).....	139
→ DO PROCESSO ADMINISTRATIVO DISCIPLINAR (LEI Nº 8.112 – ARTS. 143 A 182).....	141
→ DA SEGURIDADE SOCIAL DO SERVIDOR (LEI 8.112 - ARTS. 183 A 230).....	141
→ LEI Nº 8.429/1992 – IMPROBIDADE ADMINISTRATIVA – SUJEITO ATIVO E PASSIVO (ARTS. 1º A 8º).....	141

→ DOS ATOS DE IMPROBIDADE (ARTS. 9º A 11 DA LEI Nº 8.429/1992).....	142
→ DAS PENAS (ART. 12 DA LEI Nº 8.429/1992).....	144
→ DAS DISPOSIÇÕES PENAIS (ARTS. 19 A 22 DA LEI Nº 8.429/1992).....	144
→ LEI Nº 8.666/1993 – LICITAÇÕES - DOS PRINCÍPIOS (ARTS. 1º A 5º, E ART. 50).....	144
→ MODALIDADES DE LICITAÇÃO. LOCAL DE REALIZAÇÃO. PUBLICAÇÃO DO EDITAL (ARTS. 20 A 23, 52 E 53).....	145
→ LEI Nº 8.666/1992 – CONTRATOS ADMINISTRATIVOS - CONCEITO DE CONTRATOS ADMINISTRATIVOS.....	146
→ CLASSIFICAÇÃO E ESPÉCIES DE CONTRATOS ADMINISTRATIVOS.....	147

LÍNGUA PORTUGUESA

→ ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS

1. (FGV – 2022)

Texto 2

“O alfabeto? É um pouco difícil saber exatamente o que o ‘o’ significa, porque existem vários assim chamados alfabetos que não começam por a e b. Ogham, o sistema do irlandês antigo, começava com BLF; a escrita medieval alemã, o rúnico, cujos caracteres se chamavam runas, começavam com seis letras que lhe deram o nome. O etíope começava com h-l. () Porém, apesar das modificações, persistia um ideal comum: captar os sons da fala por meio de um conjunto de duas ou três dúzias de

sinais únicos, cada um dos quais correspondendo a um som falado. Na verdade, como veremos, trata-se de uma vã esperança.”

A falta de correspondência perfeita entre os sons e as letras aparece em nossa língua numa série de pontos.

Assinale a opção em que isso não aparece comprovado nos exemplos.

- a presença do H mudo em alguns vocábulos: honra, herói.
- a possibilidade de duas letras representarem o mesmo som: asa, azar.
- a existência de sons que podem ser representados de formas diferentes: roupa, carro.
- a dupla grafia de uma mesma palavra: alevantar/levantar.
- a presença de uma grafia única para diferentes pronúncias como nas de Brasil e Portugal; fazê (BR), fazeire (PT).

2. (IBFC – 2022) O Sueco mudará para uma nova residência no próximo mês. Ele elaborou uma lista com algumas pendências a serem solucionadas antes de sua mudança. Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale, dentre as palavras em destaque, a única que apresenta uma palavra contendo desvio ortográfico.

- Reivindicar** a alteração do endereço residencial junto ao banco.
- Solicitar a **compania** elétrica o religamento da energia.
- Pintar a **fachada**.
- Retirar o **enxame** de abelhas da varanda.
- Verificar o funcionamento de **registro** de água.

3. (FGV – 2021) A frase que serviu de base para a elaboração da questão desta prova foi retirada do “Dicionário das Citações” de Ettore Barelli e Sergio Pennacchietti.

“Convém, a quem nasce, muita cautela na escolha do local, do ano e dos pais.”

O verbo “nascer” é grafado com SC; a palavra abaixo que também deveria ser escrita com essas letras é:

- docente;
- indecente;
- fluorecente;
- precisão;
- concisão.

4. (IBFC – 2021) Assinale a alternativa em que todas as palavras foram escritas corretamente.

- O concerto do automóvel foi bem feito. Tudo funciona perfeitamente agora.
- É um privilégio participar de um grupo tão unido e prestativo.
- Os materiais foram deixados encima da mesa da sala.
- Compreendo as exigências e farei o possível para acatá-las.

→ ACENTUAÇÃO

5. (IBFC – 2021) Analise os enunciados abaixo e assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada incorretamente.

- O destino era próximo à estação Anhangabaú.
- O Freguês comprou uma fortuna em presentes para a família.
- Na última quermesse, havia um lanche exótico feito com carne de tatú.
- Os aniversariantes do mês foram recebidos com uma salva de palmas e os parabéns.

6. (IBFC – 2021) Analise as afirmativas abaixo e atribua valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- “Os jabutis machos possuem o plastrão **côncavo**”. A palavra em destaque é uma proparoxítona e por isso está corretamente acentuada.
- “**Filantropo** é aquele que ama a humanidade”. A palavra em destaque deveria receber acento circunflexo por ser uma proparoxítona.
- “Esta instituição desenvolve vários trabalhos **filantrópicos**”. A palavra em destaque recebe acento circunflexo por ser uma proparoxítona.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- V, F, F.
- V, V, F.
- F, V, V.
- V, F, V.

→ FONÉTICA (FONEMAS, DÍGRAFOS, ENCONTROS CONSONANTAIS, VOCÁLICOS) E SEPARAÇÃO SILÁBICA

7. (Instituto AOCF – 2022)

Texto 1

Gato por lebre

Imagine que você está no supermercado ou na farmácia, na seção que vende leite em pó. Ao avaliar as marcas disponíveis, vê que, em algumas latas, o rótulo destaca que o produto é fonte de cálcio, ferro e zinco, além de conter um “mix”

de vitaminas. Parece uma boa opção para crianças, certo? No entanto, se comprar esse produto pensando que é leite, você estará levando gato por lebre. Embora a embalagem seja muito semelhante à do leite em pó, esse produto é, na verdade, um composto lácteo – mistura de leite (51% no mínimo, de acordo com a legislação - Instrução Normativa 28/2007, Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento) e de ingredientes diversos, como soro de leite, óleos vegetais, açúcar e substâncias químicas para dar sabor, aroma, aumentar a durabilidade etc., chamadas de aditivos alimentares.

Mais grave é o risco de confusão com fórmulas infantis e fórmulas de seguimento, alimentos artificiais substitutos do leite materno, indicados para recém-nascidos de até 6 meses e para bebês entre 6 meses e 1 ano de idade, respectivamente. “Embora não exista produto industrializado que se equipare aos benefícios e à proteção à saúde da mãe e do bebê proporcionados pelo aleitamento materno, as fórmulas infantis e de seguimento são desenvolvidas para suprir as necessidades nutricionais do bebê quando a amamentação não é possível”, explica Rosana de Divitiis, expresidente e atual conselheira da Rede Internacional em Defesa do Direito de Amamentar (IBFAN, na sigla em inglês) no Brasil.

O composto lácteo, ao contrário, não deve ser oferecido para crianças com menos de 1 ano. Porém, a IBFAN detectou problemas na oferta desses produtos, que podem levar o consumidor a erro em relação à sua composição e para quem ele é indicado.

Em 2017, a organização fez novamente seu monitoramento anual do cumprimento da legislação que visa a proteger o direito à amamentação no Brasil, a chamada NBCal, composta por resoluções, portarias e pela Lei Federal nº 11.265/2006, regulamentada pelo Decreto no 8.552/2015. A norma reúne regras sobre rotulagem, comercialização e publicidade de uma série de produtos que podem atrapalhar o aleitamento materno, desde alimentos (leites artificiais, outros produtos lácteos e papinhas, por exemplo) a acessórios como chupetas, mameiras e bicos.

Adaptado de: <https://idec.org.br/materia/gato-por-lebre-0>. Acesso em: 13 fev. 2022.

Texto 2

Superalimentos: o que são e como podem melhorar sua saúde

Cada vez mais as pessoas tem se preocupado em ter uma alimentação saudável. A busca por saúde e bem-estar está diretamente conectada com o que comemos. Todos os alimentos possuem propriedades específicas e atuam de formas diferentes no organismo. Mas existem aqueles que trazem diversos benefícios que ajudam o organismo das mais diferentes formas, os chamados superalimentos.

O termo superalimento é empregado para designar os ingredientes que são ricos em nutrientes, sendo muito benéficos ao organismo. Com grande concentração de vitaminas, proteínas, antioxidantes, fibras e outros, esses alimentos são verdadeiras fontes de saúde. Para se ter êxito com as vantagens que eles oferecem, é importante incluí-los em um plano alimentar equilibrado.

Adaptado de: <https://blog.tudogostoso.com.br/estilo-devida/alimentacao-saudavel/superalimentos/>. Acesso em: 13 fev. 2022.

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos apresentam o mesmo padrão de encontro vocálico presente em “vegetais”.

- a) Leite, aumentar.
- b) Disponíveis, crianças.
- c) Ingredientes, farmácia.
- d) Aumentar, seguimento.
- e) Internacional, atual.

→ SUBSTANTIVO

8. (VUNESP – 2022) Leia o texto para responder à questão.

O desafio

Vou desafiar meus leitores e minhas leitoras. É um convite a uma posição mais científica na formulação de opiniões. O

pensamento científico tenta enfrentar o que for “preconceito”. Dentre muitos sentidos, a palavra indica um conceito surgido antes da experiência, algo que está na cabeça sem observação da realidade. Como na parábola dos cegos que apalpam um elefante, uns imaginam que a forma do mamífero seja de uma espada por tocarem no marfim, outro afirma ser uma parede por tocar seu abdômen e um terceiro garante que é uma mangueira por ter encostado, exclusivamente, na tromba. (...) Tenho encontrado defensores e detratores apaixonados da obra do ricifense [Paulo Freire]. Encontro bem menos leitores. Lanço o desafio cheio de esperança no centenário dele: antes de defender ou atacar Paulo Freire, leia dois livros dele ao menos. Depois de ler e examinar a obra, (...) emita sua sagrada opinião, agora com certo embasamento. Educação é algo muito sério. Paulo Freire encarou o gravíssimo drama do analfabetismo. Hoje vivemos outro tipo de drama: pessoas que possuem a capacidade de ler e se recusam a fazê-lo.

(Leandro Karnal. O desafio. Jomal O Estado de São Paulo, set.2021.

Adaptado

Assinale a alternativa cujo termo em destaque forma o plural em **—ões**, assim como no termo em destaque do trecho — ...formulação de **opiniões**.

- a) É preciso manifestar o desejo de ser doador de **órgão**.
- b) A Constituição garante o direito do **cidadão**.
- c) O carnaval tem sido aguardado pelo **folião**.
- d) É preciso saber partilhar o **pão**.
- e) Nem sempre o nosso **irmão** é de sangue.

9. (VUNESP – 2021)

Atenção ao sábado

Acho que sábado é a rosa da semana; sábado de tarde a casa é feita de cortinas ao vento, e alguém despeja um balde de água no terraço: sábado ao vento é a rosa da semana; sábado de manhã, a abelha no quintal, e o vento: uma picada, o rosto inchado, sangue e mel, agulhão em mim perdido: outras abelhas farejarão e no outro sábado de manhã vou ver se o quintal vai estar cheio de abelhas. No sábado é que as formigas subiam pela pedra. Foi num sábado que vi um homem sentado na sombra da calçada comendo de uma cuia de carne-seca e pirão; nós já tínhamos tomado banho. De tarde a campainha inaugurava ao vento a matinê de cinema: ao vento sábado era a rosa de nossa semana. Se chovia só eu sabia que era sábado; uma rosa molhada, não? No Rio de Janeiro, quando se pensa que a semana vai morrer, com grande esforço metálico a semana se abre em rosa: o carro freia de súbito e, de súbito, antes do vento espantado poder recomeçar, vejo que é sábado de tarde. Tem sido sábado, mas já não me perguntam mais. Então eu não digo nada, aparentemente submissa. Mas já peguei as minhas coisas e fui para domingo de manhã. Domingo de manhã também é a rosa da semana. Não é propriamente rosa que eu quero dizer.

(Clarice Lispector, “Atenção ao sábado”. Os melhores contos [seleção Walnice Nogueira Galvão], 1996)

Na passagem —... vi um homem sentado na sombra da calçada comendo de uma cuia de **carne-seca** e **pirão**... —, os termos destacados fazem o plural, respectivamente, da mesma forma que:

- a) guarda-roupa; cidadão.
- b) vice-campeão; capitão.
- c) boia-fria; mamão.
- d) reco-reco; capelão.
- e) pé-de-cabra; sensação.

→ ADJETIVO

10. (FGV – 2022) A questão desta prova é elaborada a partir de pequenos textos e pretendem avaliar sua capacidade em interpretar e compreender textos, assim como em redigir de forma correta e adequada.

Nas opções a seguir foram destacados termos formados por adjetivo + substantivo. Assinale a frase a seguir em que a troca de posição dessas palavras entre si **não** modifica o significado expresso.

- A melhor maneira de ter uma boa ideia é ter **várias ideias**.
- A mente humana, uma vez ampliada por uma **nova ideia**, nunca mais volta a seu tamanho original.
- As **melhores ideias** são propriedades de todos.
- As **diversas ideias** que temos devem ser compartilhadas.
- Nossas **diferentes ideias** sobrevivem mais facilmente.

11. (VUNESP – 2021) Leia o texto para responder à questão.

Gosto de escrever sobre cinema com certa regularidade, embora, às vezes, alguém me reprove por só falar de filmes antigos. Mas nem podia ser diferente: minha única ida ao cinema nos últimos dez anos foi para uma sessão especial de “Um Corpo que Cai” (1958) em versão restaurada. Sessão, aliás, memorável, exceto pelos maxilares triturando pipoca ao meu redor e competindo com a música do filme.

(Ruy Castro. O passado logo ali. Folha de S.Paulo, 18.07.2021. Adaptado)

Com o emprego do adjetivo em destaque na frase – Sessão, aliás, **memorável**... – o autor do texto qualifica a sessão de cinema como algo que

- remete a acontecimentos maçantes.
- se revelou abaixo das expectativas.
- se tornou bastante constrangedor.
- é muito difícil de ser compreendido.
- merece ser conservado na lembrança.

12. (FGV – 2021) A frase que serviu de base para a elaboração da questão desta prova foi retirada do “Dicionário das Citações” de Ettore Barelli e Sergio Pennacchietti.

“Não sei como pareço aos olhos do mundo, mas eu mesmo me vejo como um **pobre** garoto que brincava na praia e se divertia em encontrar uma pedrinha mais **lisa** vez por outra, ou uma concha mais **bonita** do que de costume, enquanto o **grande** oceano da verdade se estendia totalmente **inexplorado** diante de mim.”

Sobre os adjetivos destacados nessa frase de Isaac Newton, a única afirmação correta é:

- “pobre garoto” e “garoto pobre” significam exatamente o mesmo;
- o adjetivo “lisa” mostra uma característica da pedrinha e pode sofrer variação de grau;
- “bonita” indica um estado da concha e não pode sofrer variação de grau;
- “grande” tem valor descritivo;
- “inexplorado” é um adjetivo de relação e pode sofrer variação de grau.

→ VERBO: CONJUGAÇÃO. RECONHECIMENTO E EMPREGO DOS MODOS E TEMPOS VERBAIS

13. (IBFC – 2022) O Sueco **morou** com os parentes desde pequeno. Entretanto **passou a morar** com a esposa. Há um padrão de tempo verbal (pretérito perfeito) nessas duas orações.

Assinale a alternativa em que esse padrão se repete.

- O Sueco **passava** horas **lendo**.
- O Sueco **estudou** e **leccionou** português.
- O Sueco **assistia** vídeos em português.
- A casa do Sueco **estava** muito bem conservada.
- Na casa **havia** lustres de cristal.

→ CORRELAÇÃO VERBAL

14. (VUNESP – 2022) Leia a tirinha para responder à questão.



(<http://www.willtirando.com.br/anesia-502/>, Acesso em 24 nov, 2021)

Assinale a alternativa em que a frase apresenta corretamente a correlação verbal.

- Se Dolores tomar seus dias úteis, ela recebeu seu livro.
- Se Dolores tornara seus dias úteis, ela receberia seu livro.
- Se Dolores tornasse seus dias úteis, ela receberá seu livro.
- Se Dolores tornou seus dias úteis, ela receberia seu livro,
- Se Dolores tivesse tornado seus dias úteis, ela teria recebido seu livro.

→ PRONOME: PRONOMES DE TRATAMENTO

15. (VUNESP – 2021)

Escritório

Aluguei um escritório. Minha senhoria é a Venerável Ordem Terceira de São Francisco da Penitência – o que quer dizer que começo bem, sob a égide de um santo de minha particular devoção. Espero que ele me assista nesta grave emergência.

Grave, porque assumi compromisso, com contrato registrado e sacramentado, de cumprir fielmente o regulamento do prédio na minha nova condição de inquilino. Não posso, por exemplo, colocar pregos que danifiquem as paredes.

Mas escritório de quê? Advocacia? A tanto não ousaria, sendo certo que minha qualidade de bacharel nunca me animou sequer a ir buscar o diploma na Faculdade (onde, confio, esteja ainda bem guardado à minha espera, se dele precisar para qualquer eventualidade: a de ser inesperadamente convocado à vida pública, por exemplo, com uma honrosa nomeação, sacrifício a que seria difícil esquivar-me). Pelo que, não ousariam a esta altura da minha vida, iniciar-me na profissão a que o dito diploma presumivelmente me habilita. Além do mais, eu não poderia mesmo colocar o prego para dependurá-lo na parede.

Fica sendo então escritório, tão-somente. Nem mesmo de literatura: apenas um local onde possa acender diariamente o forno (no sentido figurado, apresso-me a tranquilizar o condomínio) desta padaria literária de cujo produto cotidiano, fresco ou requentado, vou vivendo como São Francisco é servido. Levo para o meu novo covil uma mesa, uma cadeira, a máquina de escrever – e me instalo, à espera de meus costumeiros clientes.

Estranhos clientes estes, que entram pela janela, pelas paredes, pelo teto, trazidos pelas vozes de antigamente, vindos numa página de jornal, ou num simples ruído familiar: projeção de mim mesmo, ecos de pensamento, fantasmas que se movem apenas na lembrança, figuras feitas de ar e imaginação.

No primeiro parágrafo, a palavra “senhoria” é empregada pelo narrador

- a) como referência à Ordem religiosa proprietária do imóvel.
- b) como deferência à autoridade eclesiástica que lhe alugou o imóvel.
- c) como manifestação de apreço à entidade de caráter religioso.
- d) como tratamento formal para dirigir-se a seu locador.
- e) em sinal de respeito à hierarquia da Igreja.

→ PRONOMES DEMONSTRATIVOS

16. (FGV – 2021) Texto 2 – Campanha

“Antes que comecem os mimimis, um aviso: não tenho absolutamente nada contra aqueles que fumam. A decisão de enviar mais de 4 mil substâncias tóxicas para dentro do corpo e correr o risco de morrer precocemente com um câncer na boca, laringe, estômago ou pulmão é pessoal. Só não soltem fumaça na cara de não-fumantes, combinado?”

(Publicidade, Guilherme Dantas, 2013)

“Antes que comecem os mimimis, um aviso: não tenho absolutamente nada contra aqueles que fumam.”

Nesse primeiro segmento do texto 2, o autor usa adequadamente o demonstrativo aqueles, referindo-se a pessoas indeterminadas; a frase abaixo em que o emprego dos demonstrativos se mostra adequado é:

- a) João e Pedro são fumantes; este, de cigarros; esse, de charutos;
- b) João, Pedro e Fernando são fumantes; este, de cigarros; esse, de cachimbo e aquele, de charutos;
- c) João e Maria são fumantes; esta, de cigarros; aquele, de charutos;
- d) Maria e Fernando são fumantes; este, de charutos; aquele, de cigarros;
- e) João, Pedro e Maria são fumantes; esta, de cigarros; esse, de charutos e aquele, de cachimbo.

→ PRONOMES RELATIVOS

17. (CESGRANRIO – 2021) O período em que a palavra ou a expressão em destaque **NÃO** está empregada de acordo com a norma-padrão é:

- a) As professoras **de que** falamos são ótimas.
- b) A folha **em que** deve ser feita a prova é essa.
- c) A argumentação **onde** é provado o crime foi dele.
- d) O aluno **cujo** pai chegou é Pedro.
- e) As meninas **que** querem cortar os cabelos são aquelas.

→ ADVÉRBIO

18. (FGV – 2022) A questão desta prova é elaborada a partir de pequenos textos e pretendem avaliar sua capacidade em interpretar e compreender textos, assim como em redigir de forma correta e adequada.

“Um relato honesto se desenrola **melhor** se o fazem sem rodeios.”

Assinale a frase a seguir em que o vocábulo **melhor** desempenha a mesma função que na frase acima.

- a) A melhor frase é sempre dita em particular.
- b) A engenhosidade é o sal da conversação, não seu melhor alimento.
- c) As palavras são mais misteriosas que o melhor acontecimento.
- d) Quando os bens circulam melhor, as pessoas são mais felizes.
- e) Das palavras insignificantes nasce a melhor demanda.

19. (IBFC – 2021) Se eu pudesse, hoje, varria, isto mesmo, varria as pessoas todas com vassouras, como se fossem cisco. Limpava o chão, passava pano molhado para refrescar, ia chorar e dormir. Meu coração agora faz diferença nenhuma de coração de galinha ou barata que galinha come. Não tem amor nele, nem de mãe, nem de esposa, nem de nada. Tá seco, raivoso e antipático, quer é sossego, quer é lembrar o morto horas a fio, espernear em cima de vida tão sem graça e cinzenta. Gosto de ir até no fundo da cisterna e revirar o lodo, tirar ele com a mão, me emporcalhar bastante, só pra depois ver água minando clarinha de novo. Gosto da cesta sobre a mesa com mamões e bananas, gosto de lavar o filtro todo o sábado, encher as talhas com água nova, gosto. Gosto, mas exaspero-me esquecida dos dons, e parto, como hoje, o pão sem reparti-lo.

(PRADO, Adélia. Solte os cachorros. Rio de Janeiro/São Paulo. Editora Record, 2006. p.71)

As locuções adverbiais cumprem papel acessório no texto modificando, geralmente, um verbo. Assinale a opção cujo termo destacado é um exemplo desse tipo de expressão.

- a) “varria as pessoas todas **com vassouras**”.
- b) “passava **pano molhado** para refrescar”.
- c) “ver água minando **clarinha** de novo”.
- d) “Gosto da cesta sobre a mesa **com mamões e bananas**”.
- e) “mas exaspero-me esquecida **dos dons**”.

20. (FGV – 2021)

Texto 3 – Machado de Assis e o fumo

- 1. “Quando fumo, parece que aspiro a eternidade. Enlevo-me todo e mudo de ser. Divina invenção!”.
- 2. “Fumar é um mau vício, mas é o meu único vício.”
- 3. “Fumar é a sentença fúnebre que nos acompanha em toda parte.”
- 4. “O fumo impede as lágrimas, e ao mesmo tempo leva ao cérebro uma espécie de nevoeiro salutar.”
- 5. “Depois da invenção do fumo não há solidão possível.”

(Gentil de Andrade, Pensamentos e reflexões de Machado de Assis, RJ, 1990)

As frases 3 e 4 do texto 3 mostram duas expressões adverbiais: “em toda parte” e “ao mesmo tempo”.

Os advérbios que equivalem semanticamente a essas expressões são, respectivamente:

- a) universalmente / simultaneamente;
- b) localizadamente / paulatinamente;
- c) localmente / progressivamente;
- d) universalmente / cronologicamente;
- e) situacionalmente / paulatinamente.

→ PREPOSIÇÃO

21. (FGV – 2022) Texto 1

“Investigação é o ato ou efeito de investigar, busca, pesquisa. Ou seja, investigação criminal pode ser definida como a atividade preliminar de produzir e colher elementos de convicção acerca da materialidade, de autoria ou participação referente a um fato tido como criminoso”

(Jus.com.br).

“Investigação é o ato ou efeito **de** investigar, busca, pesquisa. Ou seja, investigação criminal pode ser definida como a atividade preliminar **de** produzir e colher elementos **de** convicção...”.

Nesse segmento do texto, há três ocorrências da preposição DE, sem que nenhuma delas seja solicitada por um termo anterior. A frase abaixo em que a preposição DE tem valor gramatical, ou seja, é uma exigência de um termo anterior, é:

- Não pedi a empresário nenhum que chegasse com malas DE dólares em minha casa;
- Ninguém quer ser mulher DE malandro. O Brasil não precisa sofrer gol para depois marcar;
- Tenho certeza DE que, no Brasil, mais jovens fumaram maconha do que gente comeu carne;
- Os gerentes do banco, como diz o ditado, estão mais perdidos que cachorro em dia DE mudança;
- Beijar a boca DE uma mulher bonita é fácil.

22. (FGV – 2022) “O laudo de necropsia é um documento elaborado pelo Instituto Médico Legal. **Após** ser gerado **pelo** IML, é encaminhado **para** a Delegacia de Trânsito **em** sua localidade. O prazo estimado **para** liberação do laudo é de aproximadamente trinta dias **após** o óbito, **mediante** apresentação dos documentos necessários.” (Adaptado)

Nesse texto, foram destacadas várias ocorrências de conectores; a afirmação correta sobre um deles é:

- as duas ocorrências de pelo mostram valores diferentes;
- as duas ocorrências de após mostram sentidos diferentes;
- as duas ocorrências de para mostram sentidos diferentes;
- o conector em indica relação de tempo;
- o conector mediante indica relação de finalidade.

23. (FGV – 2021) Assinale a opção em que a preposição **para** mostra valor semântico de finalidade.

- Foram necessários muitos anos de planejamento nas cidades americanas para se tornar fácil nos perder dentro delas.
- Inteligência é tudo o que você precisa herdar para ter um Infinity Q45.
- Quando projetar uma cozinha ou um banheiro, lembre-se de deixar espaço para a sua imaginação.
- Não podemos restaurar seu carro para sua feiura original.
- Nós nos reportamos para uma autoridade maior.

→ CONJUNÇÃO

24. (FGV – 2022) Texto 1

“Investigação é o ato ou efeito de investigar, busca, pesquisa. Ou seja, investigação criminal pode ser definida como a atividade preliminar de produzir e colher elementos de convicção acerca da materialidade, de autoria ou participação referente a um fato tido como criminoso”

(Jus.com.br).

No texto, a expressão ou seja serve para:

- corrigir uma falha no segmento anterior;
- ampliar informações sobre algo que foi dito antes;
- repetir uma informação importante anterior;
- definir termos anteriormente expressos;
- alterar dados já fornecidos.

→ INTERJEIÇÃO

25. (VUNESP – 2021)



(Mort Walker, “Recruta Zero”. <https://cultura.estadao.com.br/quadrinho,> 20.06.2021)

No contexto em que estão empregadas, as frases “Ah é?” (1º quadrinho) e “Ué! Cadê ele?” (2º quadrinho) indicam, correta e respectivamente, que

- o sargento está com dúvidas quanto a pegar o bolo do soldado; o soldado ficou triste com o sumiço do bolo.
- o sargento está desafiando o soldado a lhe entregar o bolo; o soldado já esperava que o bolo sumisse.
- o sargento está disposto a confrontar o soldado e obter o bolo; o soldado está surpreso com o sumiço do bolo.
- o sargento está tentando intimidar o soldado para conseguir o bolo; o soldado acredita que o bolo não sumiu.
- o sargento está pensando em pedir o bolo ao soldado; o soldado fica irritado com o sumiço do seu bolo.

→ COLOCAÇÃO PRONOMINAL

26. (FGV – 2022) A frase abaixo que mostra um erro quanto à colocação de um pronome pessoal é:

- “Não são apenas nossos erros que nos arruinam, mas o modo como agimos depois de cometê-los”.
- “Admita seus erros antes que alguém exagere-os”.
- “Existe, sem dúvida, um remédio para cada culpa: reconhecê-la”;
- “A maioria das pessoas gasta mais tempo e energia ao falar dos problemas do que ao enfrentá-los”.
- “Aprendi com a primavera a deixar-me cortar e voltar sempre inteira”.

27. (CESGRANRIO – 2021) O pronome destacado foi utilizado na posição correta, segundo as exigências da norma-padrão da língua portuguesa, em:

- A associação brasileira de mercados financeiros publicou uma diretriz de segurança, na qual mostra-**se** a necessidade de adequação de proteção de dados.
- A segurança da informação já transformou-**se** em uma área estratégica para qualquer tipo de empresa.
- Naquele evento, ninguém tinha-**se** incomodado com o palestrante no início do debate a respeito de privacidade digital.