

# SUMÁRIO

→ LÍNGUA PORTUGUESA .....	7
→ RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO .....	199
→ GEOGRAFIA GERAL, BRASIL E DO ESPÍRITO SANTO .....	235
→ HISTÓRIA DO BRASIL E DO ESPÍRITO SANTO .....	251

# HISTÓRIA DO BRASIL E DO ESPÍRITO SANTO

## → IDEOLOGIAS E GOVERNOS

1. (Instituto AOCB – 2015) Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

“O \_\_\_\_\_ tardio ou maduro caracteriza-se por um intenso processo de monopolização do capital pela intervenção do \_\_\_\_\_ na economia e no livre movimento do mercado, constituindo-se oligopólios privados (empresas) e estatais (empresas e fundações públicas), e expande-se após a crise de 1929-1932 e, sobretudo, após a \_\_\_\_\_.”

- a) liberalismo / Estado / 2ª Guerra Mundial
- b) capitalismo / Estado / 1ª Guerra Mundial
- c) capitalismo / Estado / 2ª Guerra Mundial
- d) socialismo / Estado / 1ª Guerra Mundial
- e) capitalismo / setor privado / 2ª Guerra Mundial

2. (Instituto AOCB – 2015) Perseguindo portas de saída capitalistas para a crise do próprio capitalismo com a crise de 1929 o Estado tornou-se produtor e regulador, o que não significava o abandono do capitalismo ou a defesa da socialização dos meios de produção. Essas são ideias oriundas do

- a) keynesianismo.
- b) liberalismo.
- c) socialismo.
- d) fordismo.
- e) estadismo.

## → O GOLPE DE 1930 E O GOVERNO PROVISÓRIO (1930-1934)

3. (Instituto AOCB – 2015) O advento da crise internacional de 1929-1932 teve como principal repercussão no Brasil uma mudança da correlação de forças no interior das classes dominantes, mas também trouxe consequências significativas para os trabalhadores, precipitando os acontecimentos na efervescente sociedade brasileira daqueles tempos. O enunciado se refere à

- a) Revolução de 60.
- b) Revolução de 50.
- c) Revolução de 40.
- d) Revolução de 30.
- e) Revolução de 20.

## → IDEOLOGIAS E GOVERNOS

4. (Instituto AOCB – 2015) O Neoliberalismo surgiu logo após:

- a) a 2ª Guerra Mundial.
- b) a 1ª Guerra Mundial.
- c) a 3ª Guerra Mundial.
- d) o fim do capitalismo.
- e) a derrocada do socialismo alemão

## → ECONOMIA NA REPÚBLICA LIBERAL

5. (Instituto AOCB – 2014) No ano de 1960, durante o mandato de um ilustre presidente brasileiro, foi inaugurada a cidade de Brasília. Além da construção da capital do Brasil, esse presidente também ficou conhecido pelo slogan de sua política desenvolvimentista, “cinquenta anos em cinco”, entre outros fatos notórios. A respeito deste assunto, assinale a alternativa que apresenta o nome desse presidente.

- a) Juscelino Kubitschek
- b) Getúlio Vargas.
- c) João Goulart.
- d) Jânio Quadros.
- e) Tancredo Neves.

## → A CRISE FINAL DA REPÚBLICA LIBERAL E O GOLPE DE 1964

6. (Instituto AOCB – 2014) No final do ano de 2013, foi realizada a exumação do corpo de um ex-presidente brasileiro com a finalidade de esclarecer as causas de sua morte, técnica esta que consiste em retirar os restos mortais humanos de uma sepultura para a realização de exames esclarecedores. O referido ex-presidente morreu no ano de 1976, e teve como causa oficial da morte um ataque cardíaco, porém essa explicação nunca convenceu a família, que acusa o governo militar da época, de Ernesto Geisel, de ter envenenado o ex-presidente. A respeito deste assunto, assinale a alternativa que apresenta o nome do ex-presidente cujo corpo fora exumado no final de 2013.

- a) Getúlio Vargas.
- b) João Goulart.
- c) Tancredo Neves.
- d) Jânio Quadros.
- e) Juscelino Kubitschek.

## → A POLÍTICA E O SISTEMA DE GOVERNABILIDADE DA PRIMEIRA REPÚBLICA

**7. (Instituto AOCB – 2013)** Afirma o historiador José Murilo de Carvalho (na obra “Os bestializados: o Rio de Janeiro e a República que não foi”) que a República nasceu “antidemocrática, anti-popular e antioperária”. A respeito de tal afirmação, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Antidemocrática porque os eleitores eram mantidos distantes de todo o processo eleitoral, as eleições eram disputadas pelas elites oligárquicas.
- b) Antidemocrática porque todo o processo eleitoral era controlado por autoridades locais e os discordantes sofriam coerção e violência física.
- c) Mulheres, analfabetos, estrangeiros, mendigos, praças e religiosos eram excluídos das eleições, portanto a República era antidemocrática.
- d) Antioperária porque a primeira constituição, de 1891, obrigou o Estado a fornecer socorros públicos aos pobres, permitiu as greves, mas fechou os partidos políticos.
- e) Antipopular porque a primeira constituição, de 1891, desobrigou o Estado de fornecer socorros públicos aos pobres e proibiu as greves e coligações operárias.

## → ARTE, CULTURA E SOCIEDADE NA ERA VARGAS

**8. (Instituto AOCB – 2013)** No Brasil, a relação entre Estado e Igreja Católica sempre foi marcada por muitas tensões, pois desde o início do processo de colonização, o Estado português estabeleceu o catolicismo como religião oficial, criando assim um monopólio religioso que reprimia as crenças e práticas religiosas de índios e escravos negros e impedia a entrada de religiões concorrentes. Sobre o assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Às vésperas da implantação da República, a Igreja Católica ainda era a detentora do poder de organizar todas as etapas da vida dos habitantes do país.
- b) Em 1888, por meio de um decreto, o Estado proibiu que a Igreja realizasse, a partir de então, os registros civis da população.
- c) Com a República, o Governo brasileiro se viu obrigado a modernizar o país, para isso obrigou os registros de nascimento, casamento e óbito.
- d) O Governo provisório, em 1890, por meio de um “ato”, ou decreto-lei nos termos de hoje, separou definitivamente a Igreja do Estado.
- e) Somente durante o governo de Getúlio Vargas, a relação entre Igreja e Estado voltou a se estreitar retornando os registros ao domínio da Igreja.

## → O GOLPE DE 1930 E O GOVERNO PROVISÓRIO (1930-1934)

**9. (Instituto AOCB – 2013)** A Revolução Constitucionalista foi, sem dúvida, um dos acontecimentos mais importantes e dramáticos da história republicana. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a) Esta revolução ocorreu em 1930 e envolveu todos os Estados da federação.
- b) Em 1932, paulistas e cariocas se enfrentaram nessa guerra civil em prol da Constituição.
- c) Revoltadas, as elites paulistas desejavam reaver seu domínio político perdido em 1930.
- d) Esta revolução se deu em 1964 entre paulistas e mineiros, contestando Getúlio Vargas.
- e) Ocorreu por causa do fim da política do “café com pão”, marcando o fim da República Velha.

## → ECONOMIA NO SEGUNDO REINADO E A QUESTÃO DA IMIGRAÇÃO

**10. (Instituto AOCB – 2013)** Nas décadas finais do Império, ocorreram importantes transformações na economia brasileira, notadamente nos complexos açucareiro e cafeeiro, os quais definiram a participação da produção brasileira no mercado mundial do século XIX. A respeito da supremacia do complexo cafeeiro durante o final do Brasil imperial, assinale a alternativa correta.

- a) Antes de se estabelecer a hegemonia do complexo cafeeiro, o Brasil vivenciou uma economia pautada unicamente por uma economia de exportação de matéria-prima.
- b) A economia diversificada que precedeu a cafeicultura alargou as fronteiras do país para além do nordeste e permitiu o investimento para a lavoura do café.
- c) A grande dificuldade de se conseguir investimentos para a lavoura do café era o fato da economia açucareira ainda se encontrar em alta no mercado.
- d) A mão de obra não foi problema para os cafeicultores, pois desde o início puderam contar com a mão de obra assalariada de imigrantes europeus.
- e) A introdução de trabalho livre na cafeicultura permitia aos cafeicultores obter lucros na concorrência mundial propiciando preços baixos no mercado externo.

## → FUGA DA FAMÍLIA REAL E AS REFORMAS JOANINAS

**11. (Instituto AOCB – 2013)** Em 1808, a família real e a corte portuguesa fogem de Portugal para a colônia brasileira. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- a) A fuga se deu em razão da invasão napoleônica após os portugueses infligirem o bloqueio continental comercial imposto pelos franceses contra a Inglaterra.
- b) A corte se instala em Salvador, transformando a cidade em capital brasileira, de onde foi transferida para Brasília por Juscelino Kubistchek.
- c) Ao chegar à colônia D. João VI promove a abertura dos portos brasileiros para o comércio exterior, especialmente para a França.
- d) A abertura dos portos foi restrita à exportação e importação de matéria-prima, não resultou, portanto, em modificação nos hábitos da colônia.
- e) Em 1822, diante das pressões populares, D. João VI eleva o Brasil de colônia portuguesa para Reino Unido de Portugal e Algarves.

## → ARTES, CULTURA E SOCIEDADE NA PRIMEIRA REPÚBLICA

**12. (Instituto AOCB – 2013)** Assinale a alternativa que NÃO apresenta três integrantes de alguma das fases do Movimento Modernista brasileiro.

- a) Jorge Amado, Eça de Queiroz, Paulo Leminski.
- b) Mário de Andrade, Oscar Niemayer, Tarsila do Amaral.
- c) Di Cavalcanti, Villa Lobos, Oswald de Andrade.
- d) Cândido Portinari, Cecília Meireles, Victor Brecheret.
- e) Guimarães Rosa, Manuel Bandeira, Vinícius de Moraes.

## → A ESTRUTURAÇÃO DO REGIME E A TRANSIÇÃO ATÉ 1968

- 13. (Instituto AOCB – 2013)** Assinale a alternativa INCORRETA.
- Em 1964, ocorre um golpe militar em que o presidente João Goulart é deposto e uma junta militar assume o comando do país.
  - Em 1992, o então Presidente Fernando Collor de Mello renuncia ao cargo após um processo que culminou no seu impeachment.
  - Em 1930, por meio de um golpe de estado, o então presidente da República Washington Luís tem seu mandato encerrado.
  - Em 1964, após o comando temporário de uma junta militar, é empossado como presidente o Marechal Emílio Garrastazú Médice.
  - Em 1945, por meio de um golpe militar, Getúlio Vargas é deposto e conduzido ao exílio na sua cidade natal, São Borja.

## → POLÍTICA EXTERNA NA PRIMEIRA REPÚBLICA E O BRASIL NA PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

- 14. (Instituto AOCB – 2013)** Qual a participação do Brasil na Primeira Guerra Mundial?
- Ofereceu o Estado do Pará para instalação de base militar para os Estados Unidos.
  - Enviou pracinhas para combater na Itália já que era aliado da Tríplice Aliança. C
  - A participação foi tímida, enviou alguns pilotos, ofereceu navios militares e apoio médico.
  - A partir de 1945, o Presidente Getúlio Vargas exigiu o alistamento dos jovens no exército.
  - Instalação de bases navais para os Estados Unidos no Estado do Rio Grande do Norte.

## → HISTORIOGRAFIA E TEORIA DA HISTÓRIA

- 15. (Instituto AOCB – 2013)** Assinale a alternativa INCORRETA em relação à História como Ciência.
- Lucien Febvre e Marc Block foram considerados os líderes do que se pode chamar de uma “revolução na historiografia”, a Escola de Annales.
  - Karl Marx afirmou que as causas fundamentais da mudança histórica deveriam ser encontradas nas tensões existentes no interior das estruturas socioeconômicas.
  - Langlois e Seignobos lançaram o livro “Introdução aos Estudos históricos”, no século XIX, tornando-se conhecidos como historiadores positivistas.
  - Voltaire, no século XVIII escreveu o livro “Ensaio sobre a moral”, cujo conteúdo influenciou pensadores contra a história de guerras e de política.
  - No início do século XX, o historiador alemão Leopold Von Ranke defendeu que a história como ciência não poderia restringir-se às fontes oficiais.

## → AS REVOLUÇÕES BURGUESAS E O NACIONALISMO

- 16. (Instituto AOCB – 2013)** Marcado pelo avanço das ideias liberais e nacionalistas, o ano de 1848 foi marcado pela consolidação da burguesia e pela participação do proletariado industrial no cenário político. Particularmente na França, ocorreram vários levantes por parte do proletariado urbano denotando características sociais nas manifestações, enquanto na Itália e Europa

central os movimentos clamavam por unificação e governos constitucionais. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- Esse período ficou conhecido como “A era das Revoluções”.
- Contexto denominado de “A primavera dos povos”.
- Estes foram os movimentos independentistas.
- Período denominado de “A grande depressão”.
- Contexto conhecido como “Revolução cultural”.

## → REVOLUÇÃO RUSSA (1917)

**17. (Instituto AOCB – 2013)** Algumas revoluções são facilmente identificadas no tempo e no espaço tamanha sua importância na História. Sobre as revoluções já ocorridas, assinale a alternativa correta.

- Revolução Puritana: o nome dado pelo movimento ocorrido na Inglaterra entre 1688 e 1689 no qual o rei Jaime II foi destituído do trono britânico.
- Revolução Gloriosa: foi um conflito ocorrido na Inglaterra na década de 1640 entre a monarquia e o parlamento
- Revolução Francesa: é o nome dado ao conjunto de acontecimentos que, entre maio de 1689 e novembro de 1789, alteraram o quadro político e social da França.
- Revolução Americana: foi a revolta das colônias inglesas na América do Norte ocorrida entre 1775 e 1783, que resultou na separação entre o sul e o norte.
- Revolução Russa: foi uma série de eventos políticos na Rússia, que eliminou a autocracia russa e o Governo Provisório (Duma) e estabeleceu o poder do partido bolchevique

## → AMÉRICA LATINA NO SÉCULO XX

**18. (Instituto AOCB – 2013)** Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da Revolução Cubana.

- Derrubou o governo ditatorial de Fulgêncio Batista.
- Recebeu certo apoio dos Estados Unidos.
- No dia do triunfo, Fidel oficializou a revolução socialista.
- Foi liderada pelo Exército Rebelde.
- Che Guevara era um médico argentino.

## → AMÉRICA LATINA NO SÉCULO XX

**19. (Instituto AOCB – 2013)** A respeito das características da América Latina das décadas de 1960 e 1970, assinale a alternativa INCORRETA.

- Confronto entre forças nacionalistas e reformistas, por um lado, e forças favoráveis a uma estreita vinculação política econômica com os Estados Unidos, por outro.
- Nos países em que o nacionalismo reformista ascendeu, seguiram-se, sistematicamente, golpes que instalaram ditaduras militares.
- A partir de 1965, surgiram também movimentos guerrilheiros, que, no geral, tiveram curta duração, encontrando pouca receptividade popular e enfrentando feroz repressão.
- Dois acontecimentos específicos foram a vitória eleitoral socialista no México e a derrubada da ditadura de Somoza no Chile.
- No Brasil, o pavor da Revolução Cubana acelerou o combate à guerrilha e a perseguição aos comunistas se tornou cada vez mais contundente.

## → DESCOLONIZAÇÃO AFRO-ASIÁTICA

**20. (Instituto AOCB – 2013)** Até 1917, a Palestina possuía 26 mil quilômetros quadrados, uma população de 1 milhão de palestinos e 100 mil judeus e se encontrava sob o domínio do Império Otomano. Assinale a alternativa correta a respeito do conflito árabe-israelense apresentados a seguir de forma cronológica.

- A origem do conflito árabe-israelense remonta à Primeira Guerra Mundial, quando, após a derrota dos otomanos, a Liga das Nações, através da Declaração de Balfour, colocou-se a Palestina sob administração da França.
- Segundo esse acordo a França comprometeu-se a favorecer a criação de um “lar nacional” para os judeus na Palestina e abriu a região à imigração judaica, organizada pelo movimento sionista.
- Em 1948, chegou ao fim o mandato francês na Palestina e, com a partida das tropas francesas, foi proclamada a criação do Estado de Israel, que não foi aceito pela Liga Árabe originando a Primeira Guerra Árabe-Israelense (1948-1949).
- A guerra de independência foi vencida por Israel, que estendeu seu domínio a uma área de 20 mil quilômetros quadrados (75% da superfície da Palestina). O território restante foi ocupado pelos países limítrofes.
- O território restante foi ocupado pelos países limítrofes: a Cisjordânia foi anexada pela Transjordânia (que adotou o nome de Jordânia) e a Faixa de Gaza tornou-se administração árabe.

## → SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

**21. (Instituto AOCB – 2013)** O governo dos Estados Unidos declarou guerra ao Japão e aos países do eixo após o ataque japonês a *Pearl Harbor* no Pacífico. O episódio descrito faz parte do contexto de qual guerra?

- Guerras das Malvinas
- Segunda Guerra Mundial
- Primeira Guerra Mundial.
- Guerra Fria.
- Guerra Sino-americana.

## → IDEOLOGIAS E GOVERNOS

**22. (Instituto AOCB – 2013)** Assinale a alternativa que NÃO apresenta características dos regimes totalitários no século XX

- Controle dos partidos políticos em eleições diretas.
- Poderes concentrados nas mãos do governante.
- Uso da propaganda para exaltar a figura do governante.
- Censura e controle dos meios de comunicação.
- Uso da força militar para controlar a população.

## → HISTORIOGRAFIA E TEORIA DA HISTÓRIA

**23. (Instituto AOCB – 2013)** Convencionou-se denominar História Oral ao uso de informações obtidas por meio de entrevistas na investigação histórica. O termo é bastante controverso e apresenta diversos problemas que demandam constantes debates por historiadores. Assinale a alternativa que NÃO se relaciona corretamente ao que é a História Oral como método de pesquisa histórica.

- Metodologia de pesquisa e de constituição de fontes para o estudo da história contemporânea surgida em meados do século XX.

- Ao utilizar este método o recomendável é que o historiador mantenha uma interação permanente com outros tipos de fontes.
- Apesar do alargado uso da fonte oral, este método não é aceito pela história por não ser considerado científico.
- O objeto central da História Oral reside nas representações individuais ou coletivas do passado tal como narradas em entrevistas.
- Pesquisadores utilizam a História Oral para construir “contranarrativas” radicais, seus objetos-sujeitos são as classes populares, os grupos marginais e as minorias étnicas de gênero.

## → MERCANTILISMO, GRANDES NAVEGAÇÕES E COLONIALISMO

**24. (Instituto AOCB – 2013)** A sociedade colonial na América hispânica era composta por três grupos étnicos: espanhóis, índios e negros. Do convívio, surgiram inúmeros grupos da miscigenação, sendo os principais os mestiços (branco com índia) e mulato (branco com negra). Assinale a alternativa correta a respeito da organização social que envolvia tais grupos.

- Os espanhóis estavam no ápice da sociedade colonial, desempenhando funções de governo, administração, comércio, grandes e pequenos proprietários de terras e indústrias.
- Os índios foram, primeiramente, distribuídos em encomiendas e depois repartidos para garantir sua inserção na economia americana como mão de obra através da corveia.
- Os negros foram trazidos da África como mão de obra escrava para o trabalho agrícola tropical, para serviço doméstico nas cidades e na indústria.
- Os índios foram, primeiramente, distribuídos em encomiendas e depois repartidos para garantir sua inserção na economia americana como mão de obra assalariada.
- Os espanhóis estavam no ápice da sociedade colonial, desempenhando funções de governo, administração, comércio, grandes e pequenos proprietários de terras.

## → O FIM DA BIPOLARIDADE E A NOVA ORDEM MUNDIAL

**25. (Instituto AOCB – 2013)** O processo denominado “globalização” alterou o mundo do trabalho no sentido em que a revolução tecnológica ocorrida nas últimas décadas vem substituindo o homem no processo chamado de automação. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- Histórica e politicamente a humanidade se estrutura, quase em sua totalidade, em função do conceito de trabalho.
- O conceito de trabalho é o mesmo desde os caçadores da era paleolítica aos artesãos medievais ou operários da linha de montagem século XX.
- O trabalho enquanto ação transformadora do homem sobre a natureza surgiu com a sociedade moderna, com o fim do feudalismo.
- O conceito de trabalho relaciona-se apenas com o trabalho nas fábricas, portanto é uma criação da contemporaneidade.
- Dominar a natureza para a sua sobrevivência significa destruir o meio ambiente em função da vida moderna.

## → IDEOLOGIAS E GOVERNOS

**26. (Instituto AOCB – 2013)** A revolução cultural proletária, iniciada na China no final da década de 1960 teve o objetivo de

- a) isolar a China econômica dos países capitalistas ocidentais e do Japão.
- b) desvalorizar os artistas tradicionais que cobravam caro nas apresentações.
- c) contribuir para a “desmemorização” da classe operária em prol do comunismo.
- d) aumentar a produção para o uso interno chinês e controlar a exportação.
- e) fomentar o ardor revolucionário na população chinesa através da cultura

### → PERÍODO ENTREGUERRAS

**27. (Instituto AACP – 2013)** A respeito da crise de 1929 assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Demonstrou as limitações do liberalismo em manter a economia em equilíbrio dinâmico.
- b) Favoreceu a prática do intervencionismo do Estado na economia capitalista contra a crise.
- c) Resultou de um processo em que o aumento do consumo superou a produção de mercadorias.
- d) Adquiriu um caráter mundial por ter atingido o cerne da divisão internacional do trabalho.
- e) O Brasil sofreu com a crise porque a produção de café perdeu compradores internacionais.

### → HISTORIOGRAFIA E TEORIA DA HISTÓRIA

**28. (Instituto AACP – 2013)** Sabemos que na Antiguidade ocorria o sacrifício de surdos em função do ideal grego de beleza e perfeição. Ademais, o nascimento de uma pessoa narrada como “deficiente” era concebido como um castigo dos deuses, o que justificava a sua eliminação. Somente no século XVI é que iniciaram as defesas a favor da capacidade do aprendiz desses sujeitos, em especial, os surdos. Quem foi o primeiro professor de surdos de que se tem registro histórico?

- a) O monge beneditino Pedro Ponce de León (1520 – 1584).
- b) O abade Charles Michel de L’Epée (1712 – 1789).
- c) O médico italiano Girolamo Cardano (1501-1576).
- d) O médico britânico John Bulwer (1614 – 1684).
- e) O físico Alexander Graham Bell (1874 - 1922).

**29. (Instituto AACP – 2013)** As pessoas que historicamente são conhecidas e denominadas como surdas ou deficientes auditivos são aquelas pessoas que

- a) não se movem sem a ajuda de equipamentos adequados.
- b) não enxergam nada sem o uso de lentes corretivas.
- c) não identificam as cores do ambiente.
- d) não percebem os sons no ambiente.
- e) não sentem cheiro algum ao seu redor.

### → REVOLUÇÃO RUSSA (1917)

**30. (Instituto AACP – 2015)** Eric Hobsbawm (1995), ao fazer uma comparação entre a revolução Francesa (1789) e a Revolução Russa (1917), afirma que essa última teve repercussões muito maiores do que a sua antecessora. Tal afirmação pode ser explicada em razão de

- a) a Revolução Russa ter provocado consequências práticas muito maiores do que a Francesa, já que, em menos de

30 anos, 1/3 da população vivia sob regimes derivados do bolchevismo.

- b) a Revolução Russa ter proporcionado um desenvolvimento econômico jamais visto na história da humanidade.
- c) a Revolução Francesa ter ficado restrita à França, enquanto a Revolução Russa teve um caráter muito mais internacionalista.
- d) a Revolução Russa ter sido responsável pela erradicação da exploração do proletariado em mais de 1/3 de todos os países do globo terrestre no século XX.
- e) a Revolução Francesa ter tido uma proposta de caráter totalitário, enquanto a Revolução Russa teve um caráter mais social e humanista.

### → PENSAMENTO FILOSÓFICO E POLÍTICO DESDE 1789

**31. (Instituto AACP – 2015)** Na década de 1960, o crítico literário Jacques Derrida introduziu a palavra “desconstrução”. Tal expressão também serviu de inspiração aos movimentos revolucionários que eclodiram pelo mundo na mesma década, principalmente nos Estados Unidos. Nesse contexto, é correto afirmar que essa expressão está associada

- a) à contestação das obras clássicas de literatura, proporcionando maior aproximação entre o público e os autores da literatura universal.
- b) ao combate às ideologias neonazistas que começavam a surgir nos Estados Unidos e também na Europa, fruto da decadência do modelo capitalista pós- Segunda Guerra.
- c) à contestação do status quo vigente, principalmente à estrutura social conservadora que era o principal alvo dos movimentos liderados pela juventude.
- d) à luta envolvendo os defensores da cultura clássica e a popular, já que os conservadores defendiam a popularização do classicismo frente aos demais movimentos.
- e) à contestação dos direitos dos negros em frequentarem as universidades, atitude essa que foi contestada pelos liberais.

### → IDEOLOGIAS E GOVERNOS

**32. (Instituto AACP – 2015)** Dentre os pontos defendidos pelos Nazistas em sua plataforma de governo, está o de que apenas os membros de uma raça poderiam ser considerados cidadãos. Com base no contexto histórico do nazismo alemão, assinale a alternativa correta.

- a) A questão racial era predominante, entretanto o fato de uma pessoa ser de uma raça diferente, mas comungar dos ideais nazistas, tornava-a imune às sanções.
- b) Além do fator racial, o elemento religioso era indispensável, já que o ateísmo também era difundido como um ideal do nacional socialismo.
- c) O elemento racial, embora fizesse parte da ideologia nacional-socialista, tinha exceções, pois, caso o sujeito demonstrasse bons serviços prestados à causa, poderia este ser considerado um alemão.
- d) O nazismo foi inspirado no fascismo e o elemento racial também podia ser visto na Itália de Mussolini.
- e) O antisemitismo era uma das principais características do nazismo alemão, fato que ficou marcado com o extermínio de judeus durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945).