

# SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA .....	07
MATEMÁTICA .....	48
RACIOCÍNIO LÓGICO .....	66
INFORMÁTICA .....	76
FÍSICA .....	99
ÉTICA E CIDADANIA .....	115
GEOPOLÍTICA BRASILEIRA .....	132
LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS E ESPANHOL) .....	138
LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO .....	145
DIREITO ADMINISTRATIVO .....	182
DIREITO CONSTITUCIONAL.....	193
DIREITO PENAL.....	203
DIREITO PROCESSUAL PENAL.....	216
LEGISLAÇÃO ESPECIAL.....	226
DIREITOS HUMANOS .....	232

# LÍNGUA PORTUGUESA

1. (CEBRASPE/CESPE – 2020) Leia o texto para responder às questões a seguir.

**Texto CG3A2-I**

Uma noite, há anos, acordei bruscamente e uma estranha pergunta explodiu de minha boca. De que cor eram os olhos de minha mãe? **Atordoada, custei reconhecer o quarto da nova casa em que estava morando e não conseguia me lembrar de como havia chegado até ali.** E a insistente pergunta, martelando, martelando... De que cor eram os olhos de minha mãe? Aquela indagação havia surgido há dias, há meses, posso dizer. Entre um afazer e outro, eu me pegava pensando de que cor seriam os olhos de minha mãe. E o que a princípio tinha sido um mero pensamento interrogativo, naquela noite se transformou em uma dolorosa pergunta carregada de um tom acusativo. Então, eu não sabia de que cor eram os olhos de minha mãe? (...)

E quando, após longos dias de viagem para chegar à minha terra, pude contemplar extasiada os olhos de minha mãe, sabem o que vi? Sabem o que vi?

Vi só lágrimas e lágrimas. Entretanto, ela sorria feliz. Mas, eram tantas lágrimas, que eu me perguntei se minha mãe tinha olhos ou rios caudalosos sobre a face. E só então compreendi. Minha mãe trazia, serenamente em si, águas correntezas. Por isso, prantos e prantos a enfeitar o seu rosto. A cor dos olhos de minha mãe era cor de olhos d'água. Águas de Mamãe Oxum! Rios calmos, mas profundos e enganosos para quem contempla a vida apenas pela superfície. Sim, águas de Mamãe Oxum.

Conceição Evaristo. **Olhos D'água.** Rio de Janeiro: Pallas, 2016, p.15-9.

Assinale a opção em que a palavra apresentada está **corretamente** grafada.

- a) através
- b) obedescer
- c) projeto
- d) meza
- e) sintonizar

2. (CEBRASPE/CESPE – 2020) No trecho “Atordoada, custei reconhecer o quarto da nova casa em que estava morando e não conseguia me lembrar de como havia chegado até ali”, do texto CG3A2-I, a palavra “Atordoada” poderia ser substituída, sem alterar os sentidos do texto, pela palavra

- a) Lúcida.
- b) Veloz.
- c) Sonolenta.
- d) Atônita.
- e) Tímida.

3. (CEBRASPE/CESPE – 2020) Leia o texto para responder às questões a seguir.

Ele entrou tarde no restaurante. Poderia ter uns sessenta anos, era alto, corpulento, de cabelos brancos, sobranceiras espessas e mãos potentes. Num dedo o anel de sua força. Sentou-se amplo e sólido.

Perdi-o de vista e enquanto comia observei de novo a mulher magra de chapéu. Ela ria com a boca cheia e rebrilhava os olhos escuros.

No momento em que eu levava o garfo à boca, olhei-o. Ei-lo de olhos fechados mastigando pão com vigor e mecanismo, os dois punhos cerrados sobre a mesa. Continuei comendo e olhando. O garçom dispunha os pratos sobre a toalha. Mas o velho mantinha os olhos fechados. A um gesto mais vivo do criado ele os abriu com tal brusquidão que este mesmo movimento se comunicou às grandes mãos e um garfo caiu. O garçom sussurrou palavras amáveis abaixando-se para apanhá-lo; ele não respondia. **Porque agora desperto, virava subitamente a carne de um lado e de outro,** examinava-a com veemência, a ponta da língua aparecendo — apalpava o bife com as costas do garfo, quase o cheirava, mexendo a boca de antemão. E começava a cortá-lo com um movimento inútil de vigor de todo o corpo. Olhei para o meu prato. Quando fitei-o de novo, ele estava em plena glória do jantar, mastigando de boca aberta, passando a língua pelos dentes, com o olhar fixo na luz do teto.

Clarice Lispector. O jantar. In: **Laços de família:** contos. Rio de Janeiro: Rocco, 1998 (com adaptações).

Julgue o item que se segue, relativo às ideias e aos aspectos linguísticos do texto precedente.

No trecho “Porque agora desperto, virava subitamente a carne de um lado e de outro”, no terceiro parágrafo, o vocábulo “porque”, introduz, no período em que se insere, uma ideia de finalidade.

( ) CERTO ( ) ERRADO

4. (CEBRASPE/CESPE – 2020) Julgue o item que se segue, relativos às ideias e aos aspectos linguísticos do texto precedente.

No trecho apresentado o narrador condena os modos do homem que ele observa jantar, modos esses que deixa clara a diferença de classe social entre eles.

( ) CERTO ( ) ERRADO

5. (CEBRASPE/CESPE – 2019) Leia o texto para responder às questões a seguir.

O modelo econômico de produção capitalista, aperfeiçoado pelos avanços científicos e tecnológicos que, por sua vez, proporcionaram a reestruturação da produção e a Terceira Revolução Industrial, retirou do trabalho seu valor, transformando o empregado em simples mercadoria inserta no processo de produção. Nesse contexto, o trabalhador se vê tolhido da principal manifestação de sua humanidade e dignidade: o trabalho. A luta dos trabalhadores, portanto, não é mais apenas por condições melhores de subsistência, mas pela própria dignidade do ser humano.

Em face desse cenário, a opinião pública passa a questionar o papel do Estado e das instituições dominantes, no sentido de buscar um consenso sobre as consequências sociais da atividade econômica.

A sociedade requer das organizações uma nova configuração da atividade econômica, **pautada** na ética e na responsabilidade para com a sociedade e o meio ambiente, a fim de minimizar problemas sociais como concentração de renda, precarização das relações de trabalho e falta de direitos básicos como educação, saúde e moradia, agravados, entre outros motivos, por propostas que concebem um Estado que seja parco em prestações sociais e no qual a própria sociedade se responsabilize pelos riscos de sua existência, só recorrendo ao Poder Público **subsidiariamente**, na impossibilidade de autossatisfação de suas necessidades.

Samia Moda Cirino. **Sustentabilidade no meio ambiente de trabalho**: um novo paradigma para a valorização do trabalho humano. Internet: <www.publicadireito.com.br> (com adaptações).

Com relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue o item que se segue.

A substituição de “no qual” por **aonde** prejudicaria a correção gramatical do texto.

( ) CERTO ( ) ERRADO

**6. (CEBRASPE/CESPE – 2019)** Com relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue o item que se segue.

A palavra “subsidiariamente” foi empregada, no texto, com o mesmo sentido de **compulsoriamente**.

( ) CERTO ( ) ERRADO

**7. (CEBRASPE/CESPE – 2019)** Com relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue o item que se segue.

A inserção da expressão **que seja** imediatamente antes da palavra “pautada” — **que seja pautada** — não comprometeria a correção gramatical nem alteraria os sentidos originais do texto.

( ) CERTO ( ) ERRADO

**8. (CEBRASPE/CESPE – 2029)** Com relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue o item que se segue.

Conforme o texto, a Terceira Revolução Industrial foi o evento histórico responsável por transformar o empregado em simples mercadoria do processo de produção.

( ) CERTO ( ) ERRADO

**9. (CEBRASPE/CESPE – 2019)** Leia o texto para responder às questões a seguir.

#### Texto CG1A1-I

Atitudes para um desenvolvimento sustentável tornaram-se uma urgência e estão inseridas de forma definitiva na agenda da sociedade. Até no mundo dos negócios a sustentabilidade está em pauta. **Empresas que antes pensavam só em lucro agora otimizam seus processos por meio da sustentabilidade empresarial.** Outro campo de estudos voltado para o consumo consciente e equilibrado com o meio ambiente é a bioeconomia, ou economia sustentável, cujo objetivo é promover a utilização de recursos de base biológica, recicláveis e renováveis, e consequentemente mais sustentáveis.

Hoje, a sustentabilidade é um imperativo para o sucesso das empresas, que precisam cada vez mais entregar ao cliente valor agregado e estilo de vida, e não somente mercadorias. A preocupação com o meio ambiente converte-se, portanto, em vantagem competitiva, notadamente em mercados cada vez mais exigentes e desafiadores. Isso amplia a perenidade da marca, em virtude do fortalecimento de sua reputação e credibilidade.

Para o desenvolvimento sustentável, os negócios devem estar amparados em boas práticas de governança, com benefícios sociais e ambientais. Essa metodologia influencia os ganhos econômicos, a competitividade e o sucesso das organizações.

Qual é o motivo de a sustentabilidade ser tão importante para a economia? A população cresce em número e em capacidade de consumo; com isso, a demanda pela utilização de recursos naturais recrudescer de forma quase insustentável. A utilização de matrizes não renováveis tende ao esgotamento e à poluição progressiva do meio ambiente. Para quebrar esse paradigma, mobilizam-se conceitos econômicos que propõem um novo modo de gestão da sociedade, como a economia circular e a bioeconomia.

A bioeconomia está ligada à melhoria de nosso desenvolvimento e à busca por novas tecnologias que priorizem a qualidade de vida da sociedade e do meio ambiente em seu eixo de elaboração. Ela, agora, reúne todos os setores da economia que utilizam recursos biológicos. Assim, a bioeconomia surgiu para possibilitar soluções eficazes e coerentes para os problemas socioambientais contemporâneos: mudanças climáticas, crise econômica mundial, substituição do uso de energias fósseis, saúde, qualidade de vida da população, entre outros.

O objetivo é criar uma economia inovadora com baixas emissões de poluentes, que concilie as exigências para a agricultura sustentável e a pesca, a segurança alimentar e o uso sustentável dos recursos biológicos renováveis para fins industriais, e que assegure, ao mesmo tempo, a biodiversidade e a proteção ambiental. A bioeconomia contempla não apenas setores tradicionais como agricultura, silvicultura e pesca, mas também setores como as biotecnologias e bioenergias. Ao que tudo indica, o futuro será definitivamente bio.

Marina Santos Chiapetta. Internet: <www.ecycle.com.br> (com adaptações).

Cada uma das opções a seguir apresenta uma proposta de reescrita para o seguinte trecho do texto CG1A1-I: “Qual é o motivo de a sustentabilidade ser tão importante para a economia?”. Assinale a opção em que a proposta indicada mantém os sentidos e a correção gramatical do texto.

- Porque a sustentabilidade é tão importante para a economia?
- Por quê a sustentabilidade é tão importante para a economia?
- Porquê a sustentabilidade é tão importante para a economia?
- Por que a sustentabilidade é tão importante para a economia?
- Pra quê a sustentabilidade é tão importante para a economia?

**10. (CEBRASPE/CESPE – 2019)** No trecho “Empresas que antes pensavam só em lucro agora otimizam seus processos por meio da sustentabilidade empresarial” do texto CG1A1-I, os verbos **pensar** e **otimizar** são sinônimos, respectivamente, de

- imaginar e reduzir.
- refletir e ampliar.
- pretender e aperfeiçoar.
- projetar e intensificar.
- engendrar e reforçar.

**11. (CEBRASPE/CESPE – 2019)** De acordo com as ideias expostas no texto CG1A1-I, é finalidade da bioeconomia

- aumentar o valor das mercadorias.
- tornar o mercado mais competitivo.
- ampliar a capacidade de consumo da população.
- aprofundar as mudanças climáticas.
- dar impulso à sustentabilidade.

**12. (CEBRASPE/CESPE – 2019)** Infere-se do texto CG1A1-I que a sustentabilidade caracteriza-se, entre outros fatores, por

- repudiar o mundo dos negócios.
- utilizar energias fósseis.
- superar mudanças climáticas.
- combinar processo produtivo e proteção ambiental.
- garantir bem-estar com pouco avanço tecnológico.